

OSNOVNA ŠKOLA OKRUK U OKRUGU
GORNJEM



ŠKOLSKI

KURIKULUM

2026./2027.g.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 13. Statuta Osnovne škole Okruk u Okrug Gornjem, Školski odbor, na prijedlog ravnateljice škole, za školsku godinu 2026./2027. na sjednici Školskog odbora održanoj 2.10.2026. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za

2026./2027. godinu

KLASA: 602-12/26-01/1

UR.BR.: 2184-7-01-26-1

U Okrug Gornjem, 2. listopada 2026. godine

Ravnateljica:

Bruna Dadić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Lana Bakula, prof.

UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole sa svim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa. Sadrži sadržaje te aktivnosti koji su karakteristični i specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini (i šire), a svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja koji promoviraju i potiču intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- dopunske i dodatne nastave
- izbornih predmeta
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke nastave
- projekata
- ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti nastalih prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

SADRŽAJ

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE.....	4
O ŠKOLI.....	5
DOPUNSKA NASTAVA	
Dopunska nastava (razredna nastava).....	6
Dopunska nastava (predmetna nastava)	11
DODATNA NASTAVA (razredna i predmetna nastava).....	22
IZBORNA NASTAVA.....	29
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	49
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	67
PROJEKTI.....	99
PLAN SURADNJE S RODITELJIMA.....	149
PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA.....	152

Misija škole

je učenicima osigurati ugodno i sigurno okruženje u kojem mogu aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije potrebne za tržište rada ili za nastavak obrazovanja. Nadalje, želimo osigurati obrazovanje koje će biti dostupno svima pod jednakim uvjetima prateći suvremeno, promjenjivo, multikulturalno društvo. Temelj djelovanja škole je stjecanje općeobrazovnih i odgojnih kompetencija učenika (razvoj akademskih, emocionalnih te fizičkih potencijala) koje će učenike učiniti kvalitetnim kandidatima za upis u odabranu srednju školu, postati uporište za osposobljavanje za život, kao i za proces cjeloživotnog učenja i obrazovanja. Nastojimo ih proučavati i naučiti kako primijeniti suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije za unaprjeđenje okoline i društva čiji su punopravni članovi. Također, djelatnicima škole nastojimo osigurati sve potrebne resurse (informacijsko-komunikacijske) koji im mogu smanjiti administrativno opterećenje kako bi se što više posvetili kreativnom učenju i poučavanju učenika. Suradničkim odnosom i timskim radom se ostvaruje ugodna razmjena i potiče učenje za život.

Vizija škole

je biti škola koja učenicima osvještava vlastite potencijale i talente te im pomaže u njihovom ostvarivanju u najvećoj mogućoj mjeri. Sve s ciljem kako bi u konačnici učenici bili samostalni i kompetentni za budući život, ali i profesionalno ostvarenje. Nadalje, trudimo se razvijati kritičko mišljenje te produktivno znanje učenika, ali ih poticati i na timski rad te njegovanje suradničkog odnosa. Naglasak stavljamo i na suradnju s lokalnom zajednicom i drugim akterima u čijoj će komunikaciji svi dionici aktivno sudjelovati.

Glavna područja na kojima se temelji **razvojna strategija** naše škole su:

- ✓ poticati njegovanje hrvatske kulturne baštine
- ✓ razvijati i njegovati ljudske vrijednosti te poštivati različitost kod učenika
- ✓ razvijati i njegovati pozitivne životne vrijednosti i kulture ponašanja
- ✓ razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim potrebama
- ✓ razvijati vještine partnerstva, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- ✓ poticati suradnju i partnerstvo među učenicima, djelatnicima i roditeljima
- ✓ poticati i razvijati individualne sposobnosti učenika
- ✓ osposobiti učenika za samostalno učenje
- ✓ motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

O školi

Osnovna škola Okruk u Okrug Gornjem nalazi se u mjestu Okrug Gornji na otoku Čiovu.

Ime „Okruk“ dobila je po starozavičajnom okružskom govoru kako bi se istaknula važnost i simbolika očuvanja jezika kao nematerijalne kulturne baštine. Dan škole obilježavat će se 6. svibnja jer je na taj dan 2009. godine postavljen kamen temeljac škole.

Školski prostor zadovoljava uvjete odvijanja odgojno-obrazovnog rada u školi te je dobro opremljen suvremenom nastavnom tehnologijom.

Od ove školske godine škola radi samo u jutarnjoj smjeni. U školi radi 35 djelatnika, a škola broji 184 učenika.

Osnovni podatci

ŽUPANIJA	Splitsko-dalmatinska
ADRESA	Put Mavarčice 24B
BROJ I NAZIV POŠTE	21223 Okrug Gornji
BROJ TELEFONA	021/252-435
E-MAIL	ured@os-okruk-og.skole.hr
WEB	http://os-okruk-og.skole.hr/

DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava – matematika i hrvatski jezik*

Razred: *1.a*

Voditelj/ica: *Tina Rimac*

CILJ	Pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz određenih predmeta Osposobiti za samostalno učenje Razvijanje samopouzdanja učenika
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za školsku godinu Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno po razrednom odjelu
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava – matematika i hrvatski jezik*

Razred: *2.a*

Voditelji: *Nada Ivanović*

CILJ	pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika.
NOSITELJI	učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava – Hrvatski jezik i matematika*

Razred: *3.a*

Voditelj/ica: *Sandra Mikelić*

CILJ	pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz određenih predmeta
NOSITELJI	učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu za školsku godinu
VREMENIK	tijekom školske godine 1 sat tjedno po razrednom odjelu
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava/ Hrvatski jezik - Matematika*

Razred: 4.a

Voditeljica: Sandra Mrčela

CILJ	Potaknuti učenike na aktivniji rad kako u školi tako i kod kuće. Naučiti ih kako učiti; usvojiti strategije i metode samostalnog i suradničkog učenja. Snažiti pozitivan stav prema učenju kao i svjesnost o važnosti znanja u svakodnevnom životu i radu.
NAMJENA	Snažiti samopouzdanje i osobne vještine u učenju i radu. Osposobiti za samostalno učenje i upravljanje vremenom učenja.
NOSITELJI	Razredna učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	➤ planiranjem individualnih aktivnosti prema potrebi svakog učenika ➤ jezične i matematičke igre ➤ rad u paru i skupini
VREMENIK	➤ šk.god.2026./27.
TROŠKOVNIK	➤ Nema troška
NAČIN VREDNOVANJA	➤ Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ➤ Opisno praćenje i vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) postignuća i ostvarenosti ishoda svakog učenika te njegovog individualnog napretka.

DOPUNSKA NASTAVA

Predmetna nastava

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava hrvatskog jezika*

Razred: *6.b i 8.a*

Voditelj: *Sunčica Maletić Dukan, prof.*

CILJ	- osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika i pomoći im u svladavanju zadataka tako da ih naučimo različitim strategijama učenja te ponavljamo, vježbamo i usustavljujemo gradivo obrađeno na satu hrvatskog jezika
NAMJENA	- pomoći učenicima pri učenju i stjecanju znanja
NOSITELJI	- učenici koji teško prate nastavni sadržaj ili imaju povremeno potrebu za dopunskim znanjem iz hrvatskog jezika i učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027 - jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog sadržaja - usvojenost redovitog nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika*

Razred: *5.a, 6.a, 7.a*

Voditelj/ica: *Boris Ždero*

CILJ	pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u radu i usvajanju obrađenih sadržaja na redovnoj nastavi, čiji rezultati rada nisu u skladu sa učenikovim sposobnostima ili s očekivanom ostvarenošću ishoda
NAMJENA	Usvojiti nastavne sadržaje, razvijati jezične vještine u skladu s normom hrvatskog standardnog jezika
NOSITELJI	Učitelj hrvatskog jezika (Boris Ždero)
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala tijekom školske godine dva puta tjedno.
VREMENIK	Školska godina 2026./27., dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava matematike*

Razred: *5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a*

Voditelj/ica: *Ivica Radić*

CILJ	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Učenicima treba pomoći u svladavanju osnovnih znanja iz matematike (osnovnih aritmetičkih i geometrijskih nastavnih sadržaja). Učenicima treba pomoći da u okvirima njihovih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva
NOSITELJI	Ivica Radić
NAČIN REALIZACIJE	Dva puta tjedno
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja – papir za kopiranje posebno postavljenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom provjeravanja znanja – ako je učenik napredovao ocijeniti i pohvaliti uspješan rad učenika.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz informatike*

Razred: *5.a, 6.a i 6.b*

Voditelj/ica: *Tamara Mijan Šušnja*

CILJ	pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u radu i usvajanju obrađenih sadržaja na redovnoj nastavi, čiji rezultati rada nisu u skladu sa učenikovim sposobnostima ili s očekivanom ostvarenošću ishoda
NAMJENA	pružiti dodatnu pomoć i podršku pri radu te pomoći učeniku usvojiti sadržaje predviđene nastavom informatike
NOSITELJI	Učiteljica informatike Tamara Mijan Šušnja i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala
VREMENIK	Školska godina 2026./2027., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu pri sudjelovanju u radu te uspjeh učenika u učenju ostvaren na redovnoj nastavi informatike

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava fizike*

Razred: *7.a i 8.a*

Voditelj/ica: *Matea Kuzmanić*

CILJ	Učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi fizike pružiti pomoć u svladavanju gradiva
NAMJENA	Za učenike koji iz bilo kojih razloga kontinuirano ili u određenim trenucima trebaju pomoć u svladavanju redovnog gradiva iz fizike
NOSITELJI	Učenici 7. i 8. razreda, te nastavnica Matea Kuzmanić
NAČIN REALIZACIJE	U učionici uz korištenje individualiziranog radnog materijala
VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva, poticanje za daljni rad i informiranje roditelja. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz engleskog jezika*

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: Ana Rodin i Lana Bakula

CILJ	Raditi s učenicima koji pokazuju poteškoće u radu i usvajanju obrađenih sadržaja na redovnoj nastavi iz engleskog jezika te čiji rezultati rada nisu u skladu sa učenikovim sposobnostim
NAMJENA	Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i utvrditi poznavanje jezičnih zakonitosti, pružiti dodatnu pomoć i podršku pri radu te pomoći učeniku usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za engleski jezik
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika: Ana Rodin od 1.-3- razreda, Lana Bakula od 4.-8. razreda i učenici koji otežano prate gradivo
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pismenih zadataka, rad na tekstu, pitanja i odgovori i slično.
VREMENIK	Školska godina 2026./27., dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu pri sudjelovanju u radu te uspjeh učenika u učenju ostvaren na redovnoj nastavi engleskog jezika.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava - geografija*

Razred: 5.-8.

Voditelj/ica: Anita Parčina

CILJ	Pomoć učenicima koji kontinuirano ili povremeno imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa, pomoć učenicima po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu u ovladavanju temeljnim znanjima iz geografije, kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje logičkog mišljenja i povezivanje geografskih pojava i procesa.
NAMJENA	Lakše i bolje razumijevanje, te usvajanje nastavnog sadržaja iz geografije, razvijanje samopouzdanja učenika.
NOSITELJI	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije. Naglasak je na individualnom pristupu učenika.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnog materijala, papir, kreda/marker
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje učenikova napretka u usmenim i pisanim zadacima, te bilježenje uspješnosti usvajanja geografskih znanja i vještina. Zadovoljstvo učenika postignutim napretkom.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava - kemija*

Razred: *7.a*

Voditelj/ica: *Antoneta Runtić Trninić*

CILJ	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz kemije koje im predstavlja problem ili nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Poticanje učenika na sistematičan i redoviti rad. Pružanje dodatne pomoći i podrške u radu.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava se odvija jednom tjedno u školskoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja- papir za kopiranje, uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja. Uspjeh učenika u nastavnom predmetu. Redovitost dolaska učenika na dopunsku nastavu.

DODATNA NASTAVA

**Razredna i predmetna
nastava**

Naziv aktivnosti: dodatna nastava – Matematika

Razred: 1. a i 2.a

Voditeljica: Tina Rimac i Nada Ivanović

CILJ	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - stjecanje dodatne matematičke pismenosti - razvijanje logičkog mišljenja
NAMJENA	- aktivno sudjelovanje i međusobna suradnja učenika u rješavanju matematičkih zadataka - organizacija i provođenje razrednog natjecanja u rješavanju dodatnih zadataka iz matematike
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko i samostalno rješavanje zadanih zadataka provođenje razrednog natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (ukupno 35 sati tijekom godine)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika (samovrednovanje), učitelja i roditelja razredno natjecanje

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava- Hrvatski jezik

Razred: 3.a

Voditelj/ica: Sandra Mikelić

CILJ	otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje kod njih za više; poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje kod njih za više; poticanje razvoja njihove darovitosti
NOSITELJI	učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu za školsku godinu
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno po razrednom odjelu
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine ostvarenost planiranog uspješnost na natjecanju brojnost učenika na satovima dodatna nastave zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava: Hrvatski jezik

Razred: 4.a

Voditeljica: Sandra Mrčela

CILJ	Osnažiti interes za rad u zajedničkim aktivnostima u području usmenog i pisanog izražavanja. Upoznati različite stilove jezičnog izražavanja. Kroz dramske interpretacije poticati kreativnost i jačati samopouzdanje.
NAMJENA	Sustavno njegovati hrvatski standardni jezik. Snažiti svjesnost o važnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika/zavičajnog govora kao čimbenika nacionalnog identiteta. Naučiti koristiti jezik kao važan komunikacijski alat u svakodnevnom životu, raspravama, opisivanju emocija i izražavanju stavova.
NOSITELJI	Razredna učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	➤ čitanjem tekstova različitih stilova ➤ kroz rasprave na zadanu temu ➤ usmenim i pisanim izražavanjem ➤ dramatizacijama ➤ posjete školskoj/gradskoj knjižnici
VREMENIK	➤ šk.god. 2026. /27.
TROŠKOVNIK	➤ trošak prijevoza do gradske knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA	➤ samovrednovanje ➤ vršnjačko vrednovanje ➤ pisani rad ➤ jezični kviz ➤ dramski nastup

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika

Razred: 5.a,6.a i 7.a

Voditelj/ica: Boris Ždero

CILJ	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika. Pripremiti učenike za natjecanja na školskoj i ostalim razinama po potrebi.
NAMJENA	Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i proširiti poznavanje jezičnih zakonitosti te upoznati učenike s kulturom i tradicijom našeg govornog područja.
NOSITELJI	Nastavnik hrvatskoga jezika - Boris Ždero
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pismenih zadataka, rad na tekstu, pismeni radovi na zadanu temu, prezentacije i slično.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih tekstova i zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike

Razredi: 5.a, 6.ab, 7.a i 8.a

Voditelj/ica: Ivica Radić, prof.

CILJ	Motiviranje učenika za bavljenje matematikom, poticanje razvoja matematičkog mišljenja i proširivanje temeljnih znanja stečenih u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja za učenike koji pokazuju izrazit interes, darovitost ili napredne mogućnosti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka.
NOSITELJI	Učitelj matematike Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo Trošak fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje zadataka. Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na dodatnu nastavu. Uspješnost na natjecanju. Brojnost učenika na satovima dodatne nastave. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ovladanim sadržajima.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Razredi: 1.a, 5.a, 8.a

Voditelj/ica: Ana Jakić, prof.

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja prema planu i programu, digitalna knjižnica Profila (Read your way to better English) Usvajanje i primjena leksičkih, gramatičkih i fonetskih znanja, razvijanje jezičnih vještina. Proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji se jezik uči. Usvajanje jezika kroz različite oblike rada: rad u paru, grupni rad, individualni rad. Motivirati učenike za daljnje učenje jezika.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom. Razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja.
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo Trošak fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje usmenih i pismenih zadataka. Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na dodatnu nastavu. Uspješnost na natjecanju. Brojnost učenika na satovima dodatne nastave. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ovladanim sadržajima.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika

Razredi: 4.a, 6.ab i 7.a

Voditelj/ica: Lana Bakula, prof.

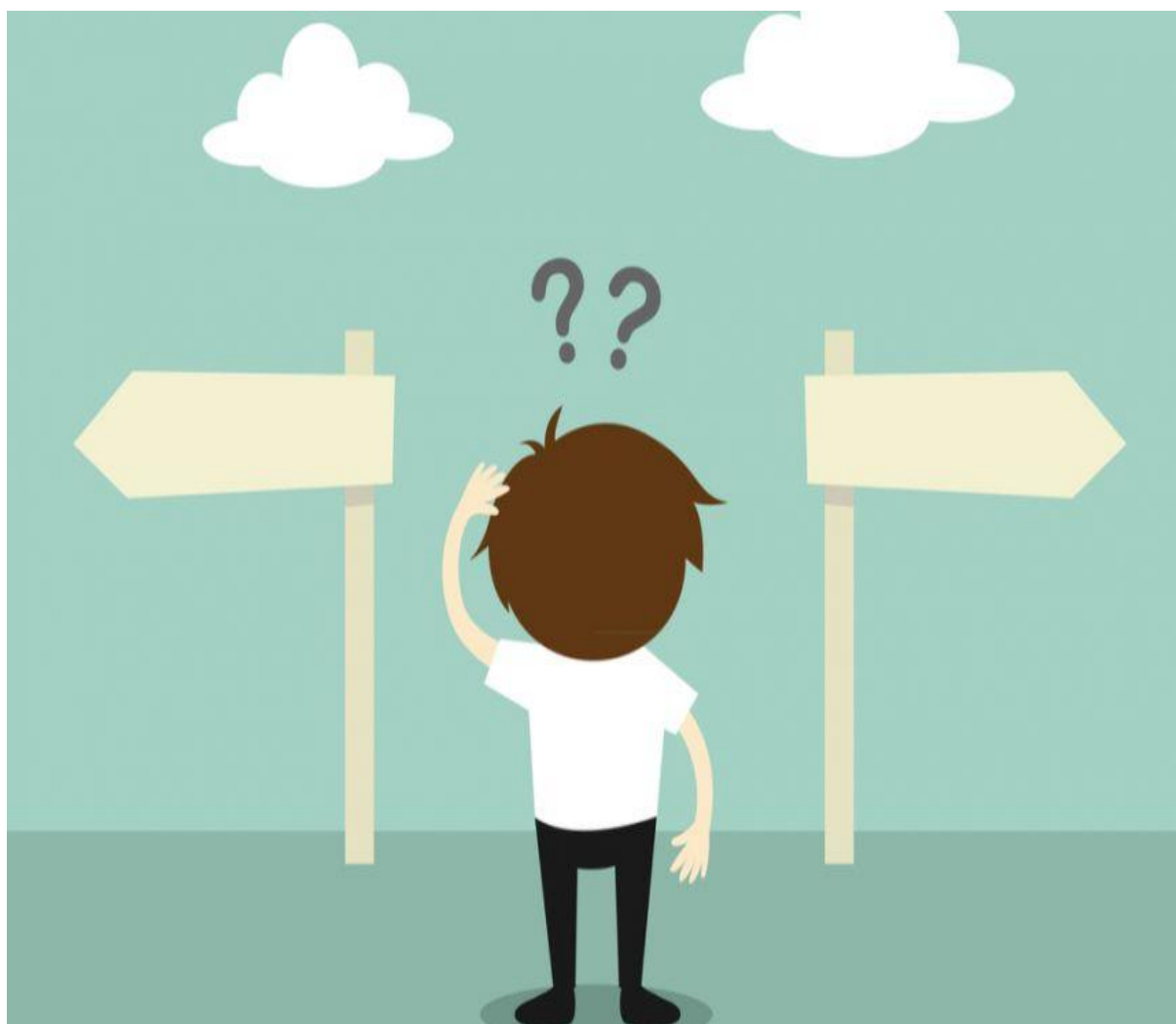
CILJ	Rad s učenicima koji pokazuju izniman interes za učenje Engleskog jezika te imaju razvijene sposobnosti i radne navike. Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju iz Engleskog jezika.
NAMJENA	Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i proširiti poznavanje jezičnih zakonitosti, upoznati učenike s kulturom i tradicijom država engleskog govornog područja kao i s najistaknutijim ostvarenjima u kinematografiji 20. stoljeća.
NOSITELJI	Nastavnica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pismenih zadataka, rad na tekstu, pismeni radovi na zadanu temu, prezentacije i slično.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih tekstova i zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u dodatnoj nastavi te njihova motiviranost za daljnji razvoj i rad.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava njemačkog jezika

Razredi: 4.a, 5.a, 6.ab, 7.a i 8.a

Voditelj/ica: Anđela Bošnjak, mag. educ. philol. germ.

CILJ	Rad s učenicima koji pokazuju izniman interes za učenje Njemačkog jezika te imaju razvijene sposobnosti i radne navike. Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskim natjecanjima i projektima Škole
NAMJENA	Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i proširiti poznavanje jezičnih zakonitosti, upoznati učenike s kulturom i tradicijom država njemačkog govornog područja za učenike koji pokazuju povećan interes za njemački jezik.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pismenih zadataka, rad na tekstu, pismeni radovi na zadanu temu, prezentacije i slično.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih tekstova i zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u dodatnoj nastavi te njihova motiviranost za daljnji razvoj i rad.



IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 1. a

Voditelj/ica: Tončica Josipović

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve.
NOSITELJI	Tončica Josipović
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojčano vrednovanje. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 2. a

Voditelj/ica: Tončica Josipović

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj.
NOSITELJI	Tončica Josipović
NAČIN REALIZACIJE	Pema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Školska godina 2026. /2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 3. a

Voditelj/ica: Tončica Josipović

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
NOSITELJI	Tončica Josipović
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za samostalni rad i rad u skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 4.a

Voditelj/ica: Tončica Josipović

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za Židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi.
NOSITELJI	Tončica Josipović
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 5.a

Voditelj/ica: Tončica Josipović

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Objasniti važnost zajedništva, te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih. Opisati <i>Bibliju</i> kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navesti povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrili poruku za svoj život. Objasniti prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Otkriti Boga koji čovjeku u biblijskoj povijesti i evanđeljima pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjega. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. Uočiti vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objasniti kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Opisati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriti koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.
NOSITELJI	• Učenici petog razreda • Vjeroučiteljica Tončica Josipović
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
	Školska godina 2026./2027.

VREMENIK	70 školskih sati godišnje 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojčano vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 6.a i 6.b

Voditelj/ica: Lucija Munjiza

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	• upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; • uočiti povezanost odgovornosti i slobode; • uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi; • razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu, Isus kao uzor; • uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi.
NOSITELJI	• Učenici šestih razreda • Vjeroučiteljica Lucija Munjiza
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. 70 školskih sati godišnje 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojčano vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 7.a

Voditelj/ica: Lucija Munjiza

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	• shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka; • naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima; • naučiti prepoznati različite faze čovjekova života (pubertet); • usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; • upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti
NOSITELJI	• Učenici sedmog razreda • Vjeroučiteljica Lucija Munjiza
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. 70 školskih sati godišnje 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojčano vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: *Vjeronauk*

Razred: *8. a*

Voditelj/ica: *Lucija Munjiza*

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	• definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; • shvatiti važnost prijateljstva, vrjednote braka; • shvatiti pojmove ateizma, sekti; • razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; • upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; • obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; • shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život
NOSITELJI	• Učenici osmih razreda • Vjeroučiteljica Lucija Munjiza
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. 70 školskih sati godišnje 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojčano vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: Informatika

Razred: 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razred

Voditelj/ica: Tamara Mijan Šušnja

CILJ	• Razvoj digitalnih vještina kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva • Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • Proširivanje znanja • Povezivanja područja • Suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027., 2 sata tjedno po grupi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, toner, projekcijska lampa, literatura, redovito održavanje računala
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: • Izlaganje nastavnog sadržaja, • Demonstracija, • Analiza i razgovor,

	• Samostalan rad učenika, • Analiza učeničkih radova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, zalaganja, postignuća učenika, analiza uradaka. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi. Vrednuju se sljedeća postignuća: • Usvojenost znanja • Rješavanje problema • Digitalni sadržaji i suradnja

Naziv aktivnosti: Informatika

Razred: 7.a i 8.a razred

Voditelj/ica: Tamara Mijan Šušnja

CILJ	Osposobiti učenika za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakidašnjem životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga.
NAMJENA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva • Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • Proširivanje znanja • Povezivanja područja • Suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027., 2 sata tjedno po grupi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, toner, projekcijska lampa, literatura, redovito održavanje računala
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: • Izlaganje nastavnog sadržaja, • Demonstracija, • Analiza i razgovor, • Samostalan rad učenika, • Analiza učeničkih radova.

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, zalaganja, postignuća učenika, analiza uradaka. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi. Vrednuju se sljedeća postignuća: • Usvojenost znanja • Rješavanje problema • Digitalni sadržaji i suradnja
---------------------------------	---

Naziv aktivnosti: Izborna nastava talijanskog jezika

Razred: 4.a, 5.a, 6.a/b., 7.a, 8.a

Voditelj/ica: Marija Miše

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Osposobiti učenike za komunikaciju na talijanskom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca. Interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanju talijanskoga jezika. Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalnim sličnostima i različitostima. Proučavanje i uspoređivanje lokalnog govora s talijanskim jezikom. Poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na talijanskom jeziku iznose svoje stavove o raznim temama. Poticanje učenika na samostalno učenje i kreativno služenje znanjem, razvijanje svijesti o vlastitom napretku te na razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Primjena osnovnih komunikacijskih obrazaca talijanskoga jezika u raznim svakodnevnim situacijama. Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na talijanskom jeziku. Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom. Motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja. Poticanje suradnje među učenicima.
NOSITELJI	Predmetni nastavnici, stručni suradnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada. Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijala, slikovnih kartica, audio-vizualnih zapisa te ploče kroz individualni rad, samostalni rad, radu paru, rad u skupinama, istraživački rad. Razne vježbe kroz slagalice, tekstove, igre i kvizove. Pisani i usmeni zadaci. Projekti na temu talijanske kulture. Obilježavanje tjedna talijanskog jezika u svijetu u učionici te sudjelovanje u natječaju Talijanskog instituta za kulturu u Zagrebu. Upoznavanje znamenitosti, regija i gradova u razredu te kroz izvanučioničnu nastavu putovanjem u Italiju. Obrada pjesmica i brojalica. Čitanje i obrada kratkih lektirnih naslova na talijanskom jeziku. Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki). Kontinuirano razvijanje vještine čitanja Proučavanje i usporedba lokalnog govora i talijanskog jezika. Suradnja s drugim predmetnim nastavnicima u međupredmetnoj korelaciji.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, pribor za crtanje, ljepilo, magneti, plastificiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenoga), sustavno praćenje ostvarenja ishoda putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine Samovrednovanje i vršnjačko vrjednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama. Brojnost učenika na izornoj nastavi.

Naziv aktivnosti: Izborna nastava njemačkog jezika

Razred: 4.a, 5.a., 6.a, 6.b, 7.a i 8.a

Voditelj/ica: Anđela Bošnjak, mag. educ. philol. germ.

CILJ	- razvijati sposobnost razumijevanja i uporabe njemačkog jezika u jednostavnim svakodnevnim komunikacijskim situacijama - proširivati jezični opus učenika usvajanjem osnovnog vokabulara i jezičnih struktura primjerenih dobi i razini znanja - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u komunikaciju kroz govor, slušanje, čitanje i pisanje - razvijati pozitivan odnos prema učenju stranoga jezika i motivaciju za njegovo daljnje usvajanje
NAMJENA	- samostalna i funkcionalna uporaba njemačkog jezika - razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu - sigurnost učenika u usmenom izražavanju - proširivanje jezičnog i kulturnog iskustva - suradničko učenje i međusobno uvažavanje - kreativno izražavanje na stranom jeziku
NOSITELJI	Anđela Bošnjak, mag. educ. philol. germ.
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru i skupinama - razgovor i simulacija svakodnevnih situacija - jezične igre, kvizovi, križaljke i asocijacije - slušanje i razumijevanje kratkih audiozapisa - rad s kraćim tekstovima, slikama i videozapisima
VREMENIK	Školska godina 2026./2027., 2 nastavna sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo Trošak fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- Vrednuje se sljedeće: razumijevanje slušanih i pročitanih sadržaja - usmeno i pisano izražavanje - primjena usvojenog vokabulara i jezičnih struktura - sudjelovanje u razgovoru i komunikacijskim aktivnostima - samostalnost u radu - suradnja s drugim učenicima - kreativnost i uspješnost u projektnim zadacima

- zalaganje i aktivnost tijekom nastave.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Ilustracija: Andrea Petrlik Huseinović

Naziv aktivnosti: Likovna grupa

Razred: 1.a

Voditelj/ica: Tina Rimac

CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati kod učenika kreativnost, maštovitost i sposobnost zapažanja, • istraživati likovni problem i realizirati ga različitim likovnim tehnikama, • razvijati finu motoriku ruku, • naučiti promatrati i koristiti u radu umjetnička djela i reprodukcije, • prepoznati i poticati učenike na vlastite ideje, uvažavati ideje drugih, • razvijati kritičnost, samokritičnost, kao i zalaganje u radu, • razvijati estetsku osjetljivost, • poticati i njegovati pozitivan odnos prema radu, aktivnost, upornost, samostalnost, • na osnovu navedenog oblikovati kod učenika vlastiti stil i osobnost u likovnom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	• navedene ciljeve provoditi u praksi, • graditi samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kod učenika, • stečeno znanje i vještine primjenjivati u stvarnom životu, • postizanje pozitivnog ozračja u radnom prostoru i među učenicima, • suočavanje s likovnim problemom, rješavanje istog, te realizacija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	• učenici 1.a razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	• frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, • realizacija plana i programa rada likovne grupe slikarskim i crtačim tehnikama, modeliranjem i građenjem, te dizajnom, • praćenje rada učenika u svim etapama rada, razgovor, usmjeravanje ka idejnom rješavanju likovnog problema
VREMENIK AKTIVNOSTI	• Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	• Papir, hamer, ljepilo, kolaž papir
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi opisnim praćenjem . Vrednuje se: • ispunjenje zadatka, likovni problem, • originalnost, • raspon uporabe tehnike, • likovnost, kompozicija, • uloženi trud, odnos prema radu

Naziv aktivnosti: Ekološka skupina

Razred: 2.a

Voditelj/ica: Nada Ivanović

CILJ	Razviti svijest o prirodi i čovjekovoj ulozi u njoj svijest i razumijevanje prirodnih zakonitosti sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja kritičko mišljenje stvaralački duh. Pobuditi znatiželju za otkrivanjem svijeta oko sebe i svoje uloge u njemu težnju i potrebu za očuvanjem prirode s naglaskom na nacionalna prirodna i kulturno povijesna bogatstva potrebu i težnju življenja u skladu s prirodom.
NAMJENA	za sve zainteresirane učenike neovisno o sposobnostima
NOSITELJI	učenici i učitelji, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje ...), izrada plakata, radovi u školskom vrtu, čišćenje okoliša, aktivnosti „Eko ophodnje“, izrada i izvedba projekata, vođenje „Eko dnevnika“, posjeti izvan škole i mjesta, prikupljanje PET ambalaže, izrada estetsko funkcionalnih predmeta od otpadnog materijala, prodajna izložba, stvaralačko izražavanje, praćenje audiovizualnih zapisa, prikupljanje novinskih i sl. članaka, rasprave...
VREMENIK	jedan sat tjedno (po potrebi i više) tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	• hamer i uredski materijal: (Osigurava škola.) • izrada iskaznica • posjeti izvan mjesta Dio troškova snose roditelji učenika, a dio skupina samofinanciranjem (prodajom učeničkih radova i PET ambalaže)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje aktivnosti i razvoja učenika, pojedinačno učeničko samovrednovanje, završno vrednovanje uspjeha učenika i skupine u cjelini.

Naziv aktivnosti: Dramsko- recitatorska grupa

Razred: 3.a

Voditelj/ica: Sandra Mikelić

CILJ	Odgojni -njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha ili zajedničkoga slabijeg uspjeha, kultura komuniciranja i ponašanja
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na Božićnoj priredbi, u kulturno -umjetničkom programu za Dan škole te u programu za roditelje na kraju školske godine.
NOSITELJI	Učenici, učiteljica i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer papir te ostalo, ovisno što scena traži.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Uspješnost na priredbama. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na izvannastavnoj aktivnosti.

Naziv aktivnosti: Lončarstvo

Razred: 4.a

Voditeljica: Sandra Mrčela

CIJ	Razvijati finu motoriku šake. Poticati zanimanje za istraživanje razvoja lončarstva kroz povijest i njene uloge u svakodnevnom životu (uporabna i dizajnerska uloga). Snažiti osobni likovni izražaj. Stvarati novu vrijednost: uporabnu i dekorativnu. Poticati poduzetničke vještine. Razvijati vještine suradničkog rada.
NAMJENA	Upoznati nove postupke u radu s glinom (oblikovanje i dekoracija). Kvalitetno provođenje vremena i stvaranje novih vrijednosti. Upoznavanje kulturne baštine u tradicije u lokalnoj zajednici.
NOSITELJI	Razredna učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Izrada predmeta različitih formi, veličina i namjene. Organiziranje izložbi.
VREMENIK	➤ šk.god.2026./27.
TROŠKOVNIK	➤ Cijena gline, glazura i sitnog alata za rad s glinom
NAČIN VREDNOVANJA	➤ Samovrednovanje ➤ Vršnjačko vrednovanje ➤ Izložba radova

Naziv aktivnosti: Biblijska grupa

Razred: 3.a, 4.a i 5.a

Voditelj/ica: Tončica Josipović

CILJ	-osposobiti vjeroučenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; -otkriti, upoznati, prihvatiti i Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života; -usmjeriti učenike da u svjetlu Biblije otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života; -u vlastiti život ucijepiti cijelovit kršćanski moral
NAMJENA	-razvijati kod vjeroučenika ljubav prema biblijskim sadržajima; - razvijati osjećaj zajedništva i druženja; -potaknuti učenike da pozitivne životne uzore pronalaze u pojedinim biblijskim likovima
NOSITELJI	Tončica Josipović
NAČIN REALIZACIJE	- kreativan rad i pjevanje, - izražajno čitanje Biblijskih tekstova, -stvaralačke radionice, -izložba i prigodni program za Dane kruha i zahvalnosti, -program za blagdan sv. Nikole (suradnja sa župnom zajednicom) -Božićna priredba, -Uskrs, -sudjelovanje u humanitarnim prigodnim akcijama u školi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Biblije, papiri A4 bijeli, hamer, kolaž papir, ljepilo...
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo vjeroučenika organizacijom i načinom rada u grupi, odaziv učenika i roditelja na pojedine aktivnosti tijekom šk.godine.

Naziv aktivnosti: Biblijska grupa

Razred: 6.a, 6.b, 7.a, 8.a

Voditelj/ica: Lucija Munjiza

CILJ	Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj. Uočiti povezanost i međusobnu uvjetovanost prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda. Prepoznati Božje tragove oko nas. Spremnost i sposobnost izricanja osjećaj divljenja, zahvalnosti i molitve za čudesni stvoreni svijet. Stvoriti osjećaj topline i zajedništva u školi. Poticati nove ideje i kreativnost. Usmjeravati na buduće školovanje.
NAMJENA	Prepoznati Božje tragove oko nas, steći sposobnost divljenja prema Božjoj riječi i skladu prirode i čovjeka. Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Korelacijom povezati sve predmete. Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku.
NOSITELJI	Učitelj biologije i kemije, učitelj vjeronauka, vanjski suradnici, učenici 6.-8.r
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno 35 školskih sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja potrebnih materijala ,donacije učenika, roditelja, učitelja u svim oblicima
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka. Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na grupu. Uspješnost u izradi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada**Razred:** 6.a,6.b, 7.a, 8.a**Voditelj/ica:** Lucija Munjiza

CILJ	– razvijati kod učenika interes i ljubav prema upoznavanju svoje vjere, tj. Katoličke Crkve, svojeg kulturnog i povijesnog naslijeđa – upoznati učenike s velikanima naše vjere kao uzorima vjerskog života i potaknuti ih na istinsko življenje vjere – stvaranje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima
NAMJENA	– kroz učenje i znanje, potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o svojem vjerskom, kulturnom i povijesnom naslijeđu – razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema pripadnicima drugih religija
NOSITELJI	– zainteresirani učenici 6.- 8. razreda – vjeroučiteljica Lucija Munjiza
NAČIN REALIZACIJE	– zajedničko praćenje i učenje građe natjecanja – školsko i regionalno natjecanje
VREMENIK	– Školska godina 2026./2027. – 1 sata tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	– troškovi kopiranja potrebnih materijala – troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	– pisane i usmene provjere, kviz znanja, školsko i regionalno natjecanje

Naziv aktivnosti: Likovna grupa

Razredi: učenici 5.-8.

Voditelj: Krešimir Peraga ,prof.

CILJ	Razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, funkcioniranje timskog rada, izražavanje vlastitog mišljenja, sugestija i njeno prihvaćanje, pozitivan stav prema radu, upoznavanje i usvajanje rada s različitim tehnikama
NAMJENA	Upoznavanje i osvještavanje važnosti kulturnog naslijeđa te njegovo očuvanje, proširenje znanja, doprinos estetskom uređenju škole (okoline), upoznavanje pravih vrijednosti likovne umjetnosti te njena primjena u svakodnevnom životu (kič), razvoj samopouzdanja učenika te osvještavanje sposobnosti, uključivanje u timski rad
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama (podjela dužnosti), dogovor s učenicima, prikupljanje ideja, usvajanje zajedničkog cilja, priprema materijala (različite likovne tehnike), estetsko uređenje učionice (oslikavanje zidova), uređenje panoa za prigodne datume (Dan škole, Božić, Poklade, Korizma, Uskrs, Dani kruha, Dan pada grada Vukovara...), radovi za natjecanje iz likovne kulture. Oslikavanje (mural) vanskog prostora škole.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda (10-15) Učitelj likovne kulture
VREMENIK	Školska godina 2026./2027., 70 sati
TROŠKOVNIK	Hamer papir, kolaž, ljepljivo, tempere, tkanina, različiti otpadni materijali, škare, bušilica za papir, drvofox, silikonski pištolj (patrone)
NAČIN VREDNOVANJA	Neobičnost i originalnost ideja, tehnička izvedba, odnos prema radu, osjećaj za estetiku, predanost radu i urednost, aktivnost, ostvarenje plana rada

Naziv aktivnosti: Školski projekti

Razredi: učenici 1.-8.

Voditelj: Krešimir Peraga ,prof.

CILJ	Međusobna povezanost i suradnja, širenje primjera dobre prakse, doprinos rezultata projekata profesionalnom ugledu škole.
NAMJENA	provođenje projektnih aktivnosti u svrhu postizanja zadanih ciljeva kroz kraći ili duži vremenski period.
NOSITELJI	Učenici i učitelj
NAČIN REALIZACIJE	Doprinijeti realizaciji školskih projekta kroz odabrano vremensko razdoblje, timski rad i jasno definirane projektne zadatke i aktivnosti. Planiranje, provedba, evaluacija i diseminacija projekata.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. Ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Materijal utrošen u realizaciju projekata
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i razvoja učenika, pojedinačno učeničko samovrednovanje

Naziv aktivnosti: Prometna skupina

Razred: 5.-8. razreda

Voditelj/ica: Ana Barić

CILJ	Razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje učenika u prometu, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka, biciklista i putnika te razvijati sposobnost prepoznavanja i pravilnog reagiranja u različitim prometnim situacijama.
NAMJENA	Učenici višeg uzrasta 5.- 8. razreda
NOSITELJI	Ana Barić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom nastave tehničke kulture učiti o prometnim pravilima, znakovima. Izrađivati ih, koristiti na poligonu koji će se postaviti na školskom igralištu. Osmišljavati situacije iz prometa. Na nastavi TZK će vježbati pravilnu vožnju biciklom u različitim uvjetima. Također će rješavati prometne kvizove, simulacije različitih prometnih situacija. Djelatnici PP Trogir će posjetiti pojedine satove razrednika ili tehničke kulture i govoriti o ponašanju u prometu, te roditeljski sastanak koji će biti održan na tu temu. Zajedno s JLS radit će se na poboljšanju prometne situacije oko škole i na putu do škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prometni znakovi i modeli, prometni poligon, bicikli, zaštitne kacige, reflektirajući prsluci i materijali, radni listići, fotografije i videozapisi prometnih situacija. računalo i projektor, digitalni obrazovni sadržaji. Prometna učilica, edukativni plakati.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno praćenje, radni listići, kvizovi, praktične vježbe, promatranje, samovrednovanje, teorijska i praktična provjera.

Naziv aktivnosti: Školski zbor

Razred: 4.a, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a.

Voditelj/ica: Ivana Milin Pućo

CILJ	Razvijati glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje osnovnih vrijednosti za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, te razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima.
NAMJENA	Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.
NOSITELJI	Ivana Milin Pućo, prof. glazbene kulture i učenici 4.,5.,6,7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole, na susretima glazbenog dječjeg stvaralaštava u organizaciji grada i županije. Sudjelovanje na natjecanjima na gradskoj i županijskoj razini.
VREMENIK	Probe zbora jedan put tjedno kroz cijelu školsku godinu, te nastupi na različitim priredbama.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala, prijevoz učenika za nastupe izvan mjesta, te CD- ovi za matrice.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.

Naziv aktivnosti: Školska klapa

Razred: 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a.

Voditelj/ica: Ivana Milin Pućo

CILJ	Razvijati osjećaj za tradicijsko nasljeđe i njegovanje višeglasnog klapskog pjevanja.
NAMJENA	Usavršiti pjevačku tehniku i ovladati troglasnim a cappella pjevanjem. Upoznati se prvenstveno s tradicijskim klapskim napjevima, a zatim i obradama pjesama za klapsko pjevanje.
NOSITELJI	Ivana Milin Pućo, prof. glazbene kulture i učenici 5.,6,7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole.
VREMENIK	Probe jedan put tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala, te troškovi prijevoza za nastupe van mjesta.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i njegovatelji tradicijske kulturne baštine.

Naziv aktivnosti: Robotika

Razred: 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a

Voditelj/ica: Tamara Mijan Šušnja

CILJ	• Osposobiti učenike za izradu i upravljanje robotima i Microbitovima • Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka • Programiranje robota čime se postupno uvodi učenike u svijet robotike • Razvijati apstraktan način razmišljanja
NAMJENA	• Proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
NOSITELJI	• Učenici i nastavnica
NAČIN REALIZACIJE	• U informatičkoj učionici na računalima i robotima m-Bot
VREMENIK	Dvije grupe po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. Ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	A4 papir
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje aktivnosti i razvoja učenika, pojedinačno učeničko samovrednovanje, završno vrednovanje uspjeha učenika i skupine u cjelini

Naziv aktivnosti: Školski web

Razred: 7.a i 8.a

Voditelj/ica: Tamara Mijan Šušnja

CILJ	• Izrada digitalnih materijala • Objavljivanje digitalnih sadržaja na web stranici škole • Poticati nove ideje i kreativnost
NAMJENA	Proširivanje znanja o izradi digitalnih sadržaja
NOSITELJI	Učenici i nastavnica
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici na računalima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje aktivnosti i razvoja učenika, pojedinačno učeničko samovrednovanje

Naziv aktivnosti: Prva pomoć

Razredi: 5.-8.

Voditelj/ica: Antonela Radić, prof.

CILJ	Odgoj za humanost i stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći. Osposobiti učenike za pomaganje sebi i drugima.
NAMJENA	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta. Razvijati humane osjećaje i uvjerenja o potrebi međusobnog pomaganja u životnim opasnostima
NOSITELJI	Antonela Radić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad u vještinama pružanja prve pomoći. Stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa Sudjelovanje na natjecanju mladih HCK
VREMENIK	1 sat tjedno, školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja Sadržaj torbice prve pomoći
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena, pismena Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, Uspjeh na natjecanjima mladih HCK Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: Nogometna skupina

Razredi: 5.-8.

Voditelj/ica: Ivica Pranjić

CILJ	Kontinuiranim treninzima učenicima približiti shvaćanje nogometa kao specifične vještine te na veću razinu podići njihova specifična nogometna znanja.
NAMJENA	Prethodnom školskom selekcijom formirati dvije dobne skupine. Nakon toga sustavni treninzi, odigravanje međusobnih utakmica i na kraju sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.
NOSITELJI	Ivica Pranjić-profesor TZK i učenici 5.-8.razreda (dvije skupine)
NAČIN REALIZACIJE	Na tjednoj razini (igralište pored crkve cca 1h:30 minuta)
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Sportska oprema i nogometne lopte primjerene aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Ovisno o postignutim rezultatima na provedenim natjecanjima te naknadnom analizom bit će vrednovani kako sportski rezultat teko i odgojni učinci.

Naziv aktivnosti: Čuvari baštine

Razredi: 5.-8.

Voditeljice: Ana Jakić, prof. i Marija Miše, prof.

CILJ	Učenike podučiti važnosti njegovanja tradicije i zavičajnog govora u svrhu očuvanja istoga. Upoznati ih sa tradicionalnim i suvremenim načinom života kroz etnološko-antropološka istraživanja ljudske kulture, društvenih praksi, običaja i identiteta (kazalište, muzeji, etno-agro park, seoska imanja, crkve, turistička zajednica, ribolovno društvo, ostale osnovnoškolske ustanove). Sudjelovati u projektima Centra izvrsnosti SDŽ. Kod učenika razvijati društveno odgovorno ponašanje, empatiju prema osobama u potrebi i povezati humanitarni rad sa poduzetništvom. Stvoriti osjećaj topline i zajedništva u školi. Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizacije, održavanja radnog prostora, financiranja, marketinga... Poticati nove ideje i kreativnost. Usmjeravati na buduće školovanje.
NAMJENA	Poticati svijest o kulturno – povijesnim vrijednostima svoga mjesta. Kroz različite projektne aktivnosti upoznati učenike na koji način i sami mogu pridonijeti očuvanju baštine kao aktivni članovi društva. Prezentirati život okruškog težaka u nekim davnim, danas već zaboravljenim vremenima, a sve to uz njegovanje „okruške riči“ i zavičajnog govora. Kod djece razvijati komunikacijske vještine te razvijati svijest o važnosti očuvanja materinjeg jezika i dijalektalnog govora. Orijentirati se na turističke i gospodarske djelatnosti. Sudjelovati u humanitarnim projektima unutar i van škole. Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju druge učenike). Korelacijom povezati sve predmete. Izvještavanje šire javnosti o postignućima naše škole, aktivnostima i pozitivnim pričama u lokalnoj zajednici.
NOSITELJI	Nastavnica, stručni suradnici, učenici te ostali sudionici.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija će se ostvariti kroz različite projektne aktivnosti u suradnji sa Centrom izvrsnosti SDŽ, Općinom Okrug, Turističkom zajednicom Okrug te ostalim suradnicima i djelatnicima Škole

VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Aktivnosti će se financirati kroz prijave na natječaje Centra izvrsnosti SDŽ, suradnju s Općinom Okrug te Turističkom zajednicom Okrug te kroz donacije iz različitih izvora.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka. Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na grupu. Uspješnost u izradi zadataka te prezentiranju projektne aktivnosti. Brojnost učenika na satovima. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti: Tvornica kulture

Razredi: 6.b i 8.a

Voditeljica: Sunčica Maletić Dukan, prof.

CILJ	- razvijanje književnog ukusa i mišljenja - osposobljavanje učenika za samostalno interpretiranje sadržaja - stvaranje zanimanja za kazališni svijet iza i ispred kulisa - poticanje učenika na samostalni istraživački rad vezan uz dramske ostvaraje te oblikovanje i argumentiranje svojih stavova u pisanom obliku - povećavanje emocionalne inteligencije, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja
NAMJENA	-razvijanje čitateljskih navika i kompetencija -njegovanje pisane riječi, posebno u dramskom obliku -razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja
NOSITELJI	- učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
VREMENIK	- nastavna godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- kupnja karata za predstave u Kantunu kulture
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživački rad - prezentacija - javni nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti: Mali glazbeni i web studio

Razred: 5. – 8. razred

Voditelj/ica: Boris Ždero

CILJ	Upoznavanje učenika s osnovama zvučnog snimanja i obrade zvuka te korištenja raznih multimedijskih alata. Osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje i novinarsku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu. Samoizražavanje, podizanje samopouzdanja i dobra zabava.
NAMJENA	Učenici 5. - 8. razreda koji su odabrali ovu izvannastavnu aktivnost
NOSITELJI	Nastavnik Boris Ždero i učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada audio i video zapisa, podcasta i glazbenih klipova te njihovo objavljivanje na web stranicama škole.
VREMENIK	2 sata tjedno prema dogovorenom rasporedu
TROŠKOVNIK	Potrošni material
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza učničkog napredovanja unutar grupe te analiza objavljenih učničkih audio i video uradaka.

Naziv aktivnosti: Mali Englezi

Razredi: 4.a

Voditeljice: Lana Bakula

CILJ	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz izvannastavnu skupinu "Mali Englezi" koja uključuje usavršavanje i razvijanje kreativnih sposobnosti na području engleskog jezika, proširivanje vokabulara te upoznavanje s geografskim, kulturološkim i povijesnim obilježjima Ujedinjenog Kraljevstva.
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima, ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti)
NOSITELJI	Zainteresirani učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U izvannastavnoj aktivnosti koriste se različiti postupci i metode rada: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, slušanje, čitanje, služenje eng.-hrv. i hrv.-eng. rječnikom, igra uloga, pjevanje, projektna nastava...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, dodatna literatura (izdanja na engleskom jeziku prilagođena dobi i znanju učenika), audio-vizualni i multimedijски sadržaji
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti rad učenika te njihov napredak u realizaciji postavljenih zadaća, poticati njihovo sudjelovanje u različitim aktivnostima (govorenje, pismeno izražavanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem) u svrhu razvijanja aktivne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu.

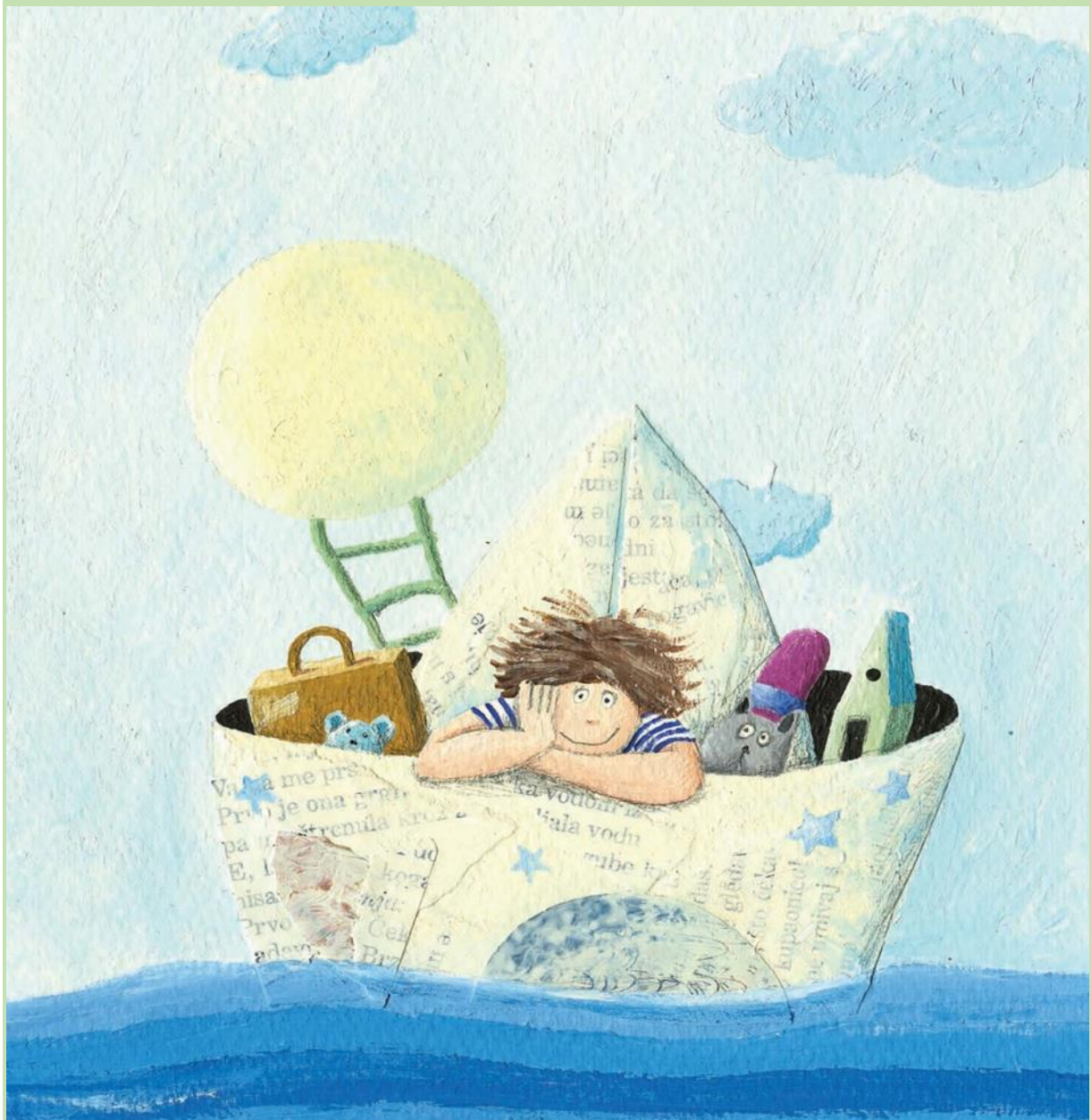
Naziv aktivnosti: *Dramska skupina na njemačkom jeziku*

Razredi: 4., 5., 6., 7. i 8. razred

Voditeljice: Anđela Bošnjak, mag. educ. philol. germ.

CILJ	- razvijati interes učenika za njemački jezik kroz dramski i kreativni izraz - poticati učenike na spontanu i aktivnu uporabu njemačkog jezika - razvijati govorne i komunikacijske vještine kroz dijaloge, igrokaze i igre uloga - proširivati i utvrđivati vokabular i jezične strukture kroz njima bliske i svakodnevne situacije - razvijati pravilan izgovor, intonaciju, izražajnost i sigurnost pri govorenju njemačkog jezika - poticati kreativnost, maštu i samostalno izražavanje učenika
NAMJENA	- komunikacijske kompetencije - govorna sigurnost i samopouzdanje - sposobnost izražavanja osjećaja i stavova - kreativnost i mašta - suradničke vještine
NOSITELJI	Anđela Bošnjak, mag. educ. philol. germ.
NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje kratkih i jednostavnih igrokaza na njemačkom jeziku - uvježbavanje i i dramatiziranje kratkih dijaloga - sudjelovanje u igrama uloga i simulacijama svakodnevnih situacija - kroz improvizaciju razvijati spontano govorno izražavanje - dramatizirati poznate bajke, priče i kratke tekstove
VREMENIK	Školska godina 2026./2027., 1 nastavni sat tjedno
TROŠKOVNIK	- papir i hamer papir - pribor za izradu rekvizita i scenografije
NAČIN VREDNOVANJA	Prati se sljedeće: - aktivnost i zainteresiranost za rad - sudjelovanje u dramskim i jezičnim aktivnostima - pravilnost i razumljivost govora - izgovor i intonacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Ilustracija: Andrea Petrlik Huseinović

Naziv aktivnosti: Posjet kazalištu / kinu

Razred: 1.a i 2. a

Voditelj/ica: Tina Rimac i Nada Ivanović

CILJ	Razvijanje navike posjeta kazalištu / kinu Usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti Razvijanje navike uljuđenog ponašanja u kulturnim ustanovama
NAMJENA	Svim učenicima
NOSITELJI	Učiteljica, djelatnici kazališta / kina
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališnih / kino predstava Učestvovanje u radionicama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji učenika, uz prethodnu suglasnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje izvješća o odgledanom Anketa o doživljaju viđenog Izrada plakata

Naziv aktivnosti: Posjet muzejima i izložbama**Razred:** 1.a , 2.a**Voditelj/ica:** Tina Rimac, Nada Ivanović

CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti i očuvanju kulturno – povijesne baštine / Razvijanje kulture posjećivanja kulturnim ustanovama / Razvijanje navika uljuđenog ponašanja u javnim ustanovama
NAMJENA	Svim učenicima
NOSITELJI	Učiteljica, djelatnici kulturnih ustanova, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i razgledavanje muzejskih i umjetničkih postava Sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Prema prigodama
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica, radionica i prijevoza snose roditelji učenika, uz prethodnu suglasnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje izvješća Izrada plakata Kviz

Naziv aktivnosti: Terenska nastava

Razred: 1.a i 2..a

Voditelj/ica: Tina Rimac, Nada Ivanović

CILJ	Upoznavanje kulturnih, povijesnih, gospodarskih i prirodnih obilježja zavičajne regije Razvijanje ljubavi i poštovanja prema kulturno – povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama zavičajne regije
NAMJENA	Svim učenicima
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti kulturno – povijesnim i prirodnim lokalitetima zavičajne regije / Posjeti znanstvenim ustanovama Radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica, radionica i prijevoza snose roditelji učenika, uz prethodnu suglasnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje izvješća Pripovijedanje doživljaja Izrada plakata

Naziv aktivnosti: Posjet Gradskom kazalištu lutaka Split (i kinu)

Razred: 3.a

Voditelj/ica: Sandra Mikelić

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i usvajanje pravila ponašanja u takvim sredinama
NOSITELJI	Učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave u Gradskom kazalištu lutaka Split (ili kinu)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu/kinu (cijena ulaznice i autobusnog prijevoza)
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti

Naziv aktivnosti: Posjeti muzejima i izložbama, obilazak kulturno –povijesnih spomenika

Razred: 3.a

Voditelj/ica: Sandra Mikelić

CILJ	Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine. Njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
NAMJENA	Percipirati postave izložaba te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata.
NOSITELJI	Učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti i obilasci u sklopu nastave, sudjelovanje u radionicama. Muzej grada Trogira Etnografski muzej Pomorski muzej Galerija Emanuela Vidovića Kliška tvrđava Salona Akvadukt
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta (cijena ulaznice i autobusnog prijevoza), uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i opisno ocjenjivanje učenikove sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima

Naziv aktivnosti: Posjet i sudjelovanje u edukativnom programu Arheološkog muzeja u Splitu

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: svi djelatnici škole

CILJ	Arheološki muzej u Splitu želi doprinijeti boljem razumijevanju kulturnih i povijesnih promjena na povijesnim hrvatskim prostorima. Cilj je upoznati učenike s lokalitetom i arheološkom građom s kojih baštinimo naše temeljne kulturne, vjerske i nacionalne vrijednosti.
NAMJENA	Učenje otkrivanjem u životnoj, prirodnoj i kulturnoj okolini što kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, potiče intelektualna čuvstva i timskim radom utječe na poboljšanje odnosa unutar o-o skupina.
NOSITELJI	Djelatnici Muzeja i lokaliteta Salona, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici kroz posjet muzeju i arheološkim lokalitetima (Priručna zbirka i lokalitet Salona) te sudjelovanjem u edukativnom programu razvijaju sposobnost povijesnog mišljenja kao i temeljna povijesna znanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Lakše i brže učenje koje rezultira stjecanjem kvalitetnog znanja

Naziv aktivnosti: Mjesec hrvatske knjige**Razred:** 3.a**Voditelj/ica:** Sandra Mikelić

CILJ	-promicati svijest o ljepoti hrvatskog jezika i na njemu napisane knjige -razvijati naviku čitanja knjiga na hrvatskom jeziku i posjećivanja knjižnica -razvijati ljubav prema starim knjigama na hrvatskom jeziku iz Trogira
NAMJENA	-učenicima omogućiti upoznavanje knjiga za djecu i upoznavanje s djelima starih trogirskih književnika -osvijestiti važnost čitanja -razvijati interes za čitanje
NOSITELJI	Učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-posjet knjižnici -razgovor, prikupljanje podataka, izrada plakata za školski pano
VREMENIK	-listopad i studeni
TROŠKOVNIK	-materijal za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	-prezentacija izrađenog plakata -priprema članka o aktivnostima povodom Mjeseca hrvatske knjige za školski web

Naziv aktivnosti: Što je glumac htio reći?

Razred: 4.a

Voditeljica: Sandra Mrčela

CILJ	Razlikovati kazališnu predstavu i film. Primiti i razumjeti ulogu glazbe u predstavi/filmu. Razumjeti kazališnu predstavu/film (moto, poruku, pouku, postupke likova). Zamjetiti i razlikovati dijelove predstave/filma (uvod, zaplet, rasplet, završetak).
NAMJENA	➤ Razvijati pozitivan odnos prema umjetnosti. ➤ Razvijati naviku odlaska u kazalište/kino ➤ Iznijeti vlastito mišljenje o djelu, temi, postupcima likova, zauzeti svoj stav i argumentirano raspravljati. ➤ Opisati osobni doživljaj predstave /filma. ➤ Poticati maštu, razvijati usmeno i pisano izražavanje ➤ Izraditi pozivnicu, napisati osobni osvrt, napraviti plakat...
NOSITELJI	Razredna učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	➤ Posjet: Kantun kulture Trogir, Gradsko kazalište lutaka Split, Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatsko narodno kazalište Split
VREMENIK	➤ šk.god.2026./27.
TROŠKOVNIK	➤ Trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	➤ Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ➤ Opisno praćenje ➤ Pozivnica, plakat, pisani osvrt

Naziv aktivnosti: Priče iz prošlosti**Razred: 4.a****Voditeljica: Sandra Mrčela**

CILJ	Upoznati kulturnu baštinu u lokalnoj zajednici u javnom prostoru i muzejima. Snažiti nacionalni ponos i svijest o važnosti poznavanja i očuvanja kulturne baštine. Graditi pravilan odnos prema materijalnoj i nematerijalnoj baštini. Upoznati muzeje i lokalitete na otvorenom, muzejske djelatnike i njihov rad.
NAMJENA	Povezati školsko gradivo s materijalnim izvorima u okruženju i muzejima. Naučiti čitati muzejske vodiče i legende predmeta. Snalaziti se u vremenu i kronološki poredati predmete/ događaje na lenti vremena. Izgraditi pozitivan stav prema kulturnoj baštini. Poticati naviku odlaska u muzeje. Razvijati kulturu ponašanja u muzejima.
NOSITELJI	Razredna učiteljica, muzejski pedagozi
NAČIN REALIZACIJE	➤ Obilazak :gradska jezgra gradova: Trogir, Split; Sinj, Salona, tvrđava Klis ➤ Posjet muzeju i sudjelovanje u radionicama : Muzej grada Trogira, Muzej grada Splita, Arheološki muzej Split, Hrvatski pomorski muzej Split, Arheološki park Salona, Muzej Alke ➤ Posjet Božićnom selu, Gornji Dolac ➤ Sudjelovanje u muzejskim radionicama ➤ Likovno izražavanje (slikanje, građenje, modeliranje) ➤ Čitanje legendi ➤ Razgovor, rasprava o predmetima, osobama i događajima koji su na svoj način obilježili prošlost i utjecali na budućnost
VREMENIK	➤ šk.god.2026./27.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznica i radionica
NAČIN VREDNOVANJA	➤ Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ➤ Opisno praćenje i vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) ➤ Kviz ➤ Lenta vremena ➤ Likovna izložba

Naziv aktivnosti: Sigurnost u prometu-prometna kultura**Razred:** 4.a**Voditelj/ica:** Sandra Mrčela

CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021.-2030.godine
NAMJENA	Upoznati djecu s prometnim pravilima, opasnostima na cesti te ih osposobiti za samostalno, odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu stjecanjem odgovarajućih znanja, vještina i stavova.
NOSITELJI	Upravni odjel za prosvjetu, Odbor za sigurnost SDŽ-a u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko dalmatinskom, učiteljica četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava na Školskom prometnom poligonu u Splitu na adresi Park mladeži b.b. (pored Turske kule) . 1. sat sadrži teorijsku nastavu u učionici (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se 2. sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., u trajanju od dva školska sata
TROŠKOVNIK	Izvođenje programa financira SDŽ, JLS osigurava prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo roditelja i učitelja.

Naziv aktivnosti: Posjet kazalištima, muzejima, kinima, galerijama i kulturnim ustanovama

Razredi: 5. – 8.

Voditelji: Sunčica Maletić Dukan, prof., Boris Ždero, prof., Lana Bakula, prof., Lucija Munjiza, prof., Ana Jakić, prof. i Nikolina Matić, prof.

CILJ	- razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti - razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini - njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova
NAMJENA	- osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište i film - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
NOSITELJI	- učitelji, učenici, vanjski i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave

Naziv aktivnosti: Posjet OŠ Marina (PŠ Vrsine), Uljara

Razredi: 5.-8.

Voditelj/ica: Antonela Radić prof., Ana Jakić prof., Marija Miše prof.

CILJ	Učenike podučiti o važnosti održavanja školskog vrta. Upoznati s tradicionalnim biljkama, posebno ljekovitim i začinskim biljem našeg kraja (smilje, lavanda, ružmarin, mrvinac, kadulja...) Upoznati učenike sa sortama maslina i vinove loze, uzgojem, održavanjem i berbom, te preradom i dobivanjem što kvalitetnijeg proizvoda te promocije na tržištu u cilju razvijanja turizma. Podučiti učenike o izradi tinktura, macerata, konzerviranja autohtonih vrsta. Stvoriti osjećaj zajedništva. Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizaciju. Poticati nove ideje i kreativnost. Usmjeravati na buduće školovanje.
NAMJENA	Koristiti što više maslinovog ulja u prehrani, lokalno i sezonsko voće, povrće, začinsko bilje te proizvode organske proizvodnje. Orijentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti. Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Izrada PowerPoint prezentacija u svrhu informiranja ostalih učenika u školi i šire populacije. Racionalizirati potrošnju hrane. Korelacijom povezati sve predmete. Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku.
NOSITELJI	Učitelj engleskog i talijanskog jezika, Učitelj biologije i kemije,

	Vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	1-2 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, Brojnost učenika na izvanučioničkoj nastavi Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: Posjet župnoj crkvi Uzvišenja sv. križa i crkvi sv. Karla u Okrug

Razred: 6.a, 6.b, 7.a i 8.a

Voditelj/ica: Lucija Munjiza

CILJ	– upoznati učenike sa kulturnim i povijesnim naslijeđem vlastitog mjesta – upoznati učenike s velikanima naše vjere kao uzorima vjerskog života i potaknuti ih na istinsko življenje vjere – detaljnije uočiti i bolje upoznati liturgijsko posuđe, misno ruho, crkveni prostor
NAMJENA	– potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o svojem vjerskom, kulturnom i povijesnom naslijeđu – razvijati odnos poštovanja prema vlastitoj župi – potaknuti na aktivnosti kojima učenici mogu doprinijeti životu župne zajednice
NOSITELJI	– učenici 6.-8. razreda – vjeroučiteljica Lucija Munjiza – župnik don Domagoj Jelača
NAČIN REALIZACIJE	-Izvanučionička nastava
VREMENIK	- listopad 2026. - svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Odnos prema radu, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti: Posjet Eko-agro imanju Stella Croatica i Kliškoj tvrđavi

Razredi: 5.-8.

Voditelj/ica: Antonela Radić, prof., Ana Jakić, prof., Lucija Munjiza, prof.

CILJ	Učenike podučiti o važnosti održavanja školskog vrta Upoznati učenike s tradicionalnim biljkama: maslinama, voćem povrćem, začinskim biljem, njihovom preradom i proizvodima Podučiti učenike o važnosti zdrave prehrane Učenike podučiti o važnosti tradicije, kulture i povijesti Upoznati učenike s tradicionalnim načinom života i usporediti s modernim životnim stilovima Razvijati poštovanje prema prirodnoj, materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini Otkriti lokalnu baštinu Dalmacije Stvoriti osjećaj zajedništva Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada i organizaciju Poticati nove ideje i kreativnost Usmjeravati na buduće školovanje
NAMJENA	Koristiti više lokalno i sezonsko voće, povrće, začinsko bilje te proizvode organske proizvodnje Orijentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti Koristiti različite vrste tehnologije u otkrivanju tragova povijesti Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju, izrađuju ppt prezentacije i videouratke) Racionalizirati potrošnju hrane Korelacijom povezati sve predmete Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika Učitelj biologije i kemije, Učitelj vjeronauka Vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 nastavni dan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, Brojnost učenika na izvanučioničkoj nastavi Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: Izvanučionična nastava talijanskog jezika

Razred: 5. – 8.razred

Voditelj/ica: Marija Miše

CILJ	Posjet Italiji (Verona, Parco Natura Viva, Gardaland, Sirmione, Venecija). Upoznavanje talijanske kulture, gastronomije, tradicije, arhitekture, kulturno povijesnih spomenika i zabavnih sadržaja. Primijeniti pravila ponašanja na putovanju te snalažljivost u novim situacijama. Motivirati učenike za daljnje učenje jezika.
NAMJENA	Poticati učenike na pravilnu primjenu znanja talijanskog jezika u svakodnevnom životu i u kontaktu sa izvornim govornicima. Stjecanje novih iskustava kroz druženje sa vršnjacima.
NOSITELJI	Učiteljica talijanskog jezika i učitelj/-i pratitelj/-i te zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir putničke agencije koja organizira prijevoz i smještaj. Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti i zabavnih parkova u pratnji stručnog vodiča. U realizaciji će sudjelovati osobe koje su odgovorne za provedbu (učiteljice, pratitelji, vodiči).
VREMENIK	Proljeće 2027. godine, od 3 do 5 dana.
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika će u suradnji sa odabranom turističkom agencijom dogovoriti način plaćanja troškova usluge.

NAČIN VREDNOVANJA	Nakon putovanja učenici će izraditi plakat s tekстом i fotografijama koji će biti izložen u školskom atriju te prezentaciju na mrežnoj stranici škole.
-------------------------------------	---

Naziv aktivnosti: Radionica o maslini**Razredi: 5.-8.****Voditelj/ica: Antonela Radić, prof., Ana Jakić, prof., Lucija Munjiza, prof.**

CILJ	Učenike podučiti o važnosti održavanja školskog vrta Upoznati s tradicionalnim biljkama, posebno maslinama, njihovim uzgojem, sortama i preradom Stvoriti osjećaj zajedništva Otkriti lokalnu baštinu Dalmacije Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizaciju Poticati nove ideje i kreativnost Usmjeravati na buduće školovanje
NAMJENA	Koristiti više maslinovog ulja u prehrani Zdrava ishrana i korištenje namirnica organskog podrijetla Orjentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Racionalizirati potrošnju hrane Korelacijom povezati sve predmete Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika, Učitelj biologije i kemije, Učitelj vjeronauka Vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	6 nastavnih sati, tijekom i/ili poslije nastave
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, Brojnost učenika na radionici Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti: Razgled grada Šibenika, posjet interpretacijskom centru Civitas sacra i Kući dalmatinskog psa

Razredi: 5.-8.

Voditelji: Ana Jakić prof., Antonela Radić, prof., Lana Bakula, prof., Lucija Munjiza, prof.

CILJ	Učenike podučiti o važnosti tradicije, kulture i povijesti Dobiti uvid u povijest dalmatinskog psa, upoznati se s karakteristikama pasmine i pojavljivanje u pop kulturi s zabavom, prateći trendove moderne muzeologije Otkrili lokalnu baštinu Dalmacije Upoznati učenike s tradicionalnim načinom života i usporediti s modernim životnim stilovima Poticati nove ideje i kreativnost Usmjeravati na buduće školovanje
NAMJENA	Orjentirati se na turističke i gospodarske djelatnosti Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Korelacijom povezati sve predmete Prezentirati rad na ostalim satovima
NOSITELJI	Učitelji engleskog jezika, biologije i kemije, vjeronauka i povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 nastavni dan, tijekom ili nakon nastave
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema baštini

Naziv aktivnosti: Posjet Izletištu Jadro

Razredi: 5.-8.

Voditeljica/e: Ana Jakić prof., Marija Miše, prof. Antonela Radić, prof., Lucija Munjiza, prof.

CILJ	Učenike podučiti o važnosti tradicije, kulture i povijesti Upoznati učenike s tradicionalnim načinom života i usporediti s modernim životnim stilovima Poticati nove ideje i kreativnost Usmjeravati na buduće školovanje
NAMJENA	Koristiti različite vrste tehnologije u otkrivanju tragova povijesti Orjentirati se na turističke i gospodarske djelatnosti Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Korelacijom povezati sve predmete Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku
NOSITELJI	Učitelji engleskog jezika, talijanskog jezika Učitelj biologije i kemije, Učitelj vjeronauka Vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, Brojnost učenika na izvanučioničkoj Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: Posjet Etno selu**Razredi: 5.-7.****Voditelj/ica: Antonela Radić, prof., Ana Jakić prof., Lana Bakula, prof., Lucija Munjiza, prof.**

CILJ	Učenike podučiti o važnosti održavanja školskog vrta Upoznati učenike sa tradicionalnim i suvremenim načinom života Upoznati s tradicionalnim biljkama Stvoriti osjećaj zajedništva Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizaciju Poticati nove ideje i kreativnost Usmjeravati na buduće školovanje
NAMJENA	Upoznati tradicionalne i suvremene načine uzgoja i prerade namirnica Koristiti više lokalno i sezonsko voće, povrće, začinslo bilje te proizvode organske proizvodnje Orjentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Racionalizirati potrošnju hrane Korelacijom povezati sve predmete Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika, Učitelj biologije i kemije, Učitelj vjeronauka Vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, Brojnostučenikana izvanučioničkoj Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: *Dioklecijanov san - Izvanučionička nastava – posjet Dioklecijanovoj palači i podrumima, i Muzeju virtualne stvarnosti Dioklecijanov san*

Razredi: 5.-7.

Voditelji/ce: *Ana Jakić prof., Antonela Radić, prof., Lana Bakula, prof. Lucija Munjiza, prof., Đina Županović, pedagog*

CILJ	Učenike podučiti o važnosti tradicije, kulture i povijesti na zabavan način Upoznati učenike s trodimenzionalnom vizualizacijom, utjecati i na taktilnu i audio percepciju Poticati nove ideje i kreativnost Usmjeravati na buduće školovanje
NAMJENA	Koristiti različite vrste tehnologije u otkrivanju tragova povijesti Orjentirati se na turističke i gospodarske djelatnosti Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Korelacijom povezati sve predmete Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika, Učitelj biologije i kemije, Školski pedagog Vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, Brojnost učenika na izvanučioničkoj nastavi Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: Posjet Vukovaru

Razred: 8.a

Voditelj/ica: Sunčica Maletić Dukan, prof.

CILJ	Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar. U organizaciji Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar učenici će se upoznati s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Učenici će dobiti informacije o Domovinskom ratu s posebnim osvrtom na Bitku za Vukovar te će sudjelovati u Školi mira i posjetiti mjesta posebnog pijeteta.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda.
NOSITELJI	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu u organizaciji MZO i Memorijalnog centra.
VREMENIK	13.5.2027. – 15.5.2027.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi MZOM.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili te osobno iskustvo.

Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet

Razred: 3.a

Voditelj/ica: Sandra Mikelić

CILJ	- upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote - boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati
NAMJENA	- poticati i razvijati ljubav prema zavičaju - povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanjem novih znanja
NOSITELJI	učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
VREMENIK	Svibanj ili lipanj
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i organizacije izleta
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor nakon izleta - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada plakata

Naziv aktivnosti: Posjet Kantunu kulture u Trogiru

Razred: 1. – 8. razred

Voditelj/ica: Nikolina Matić, prof., stručna suradnica knjižničarka i učiteljice razredne nastave

CILJ	Ostvarivanje izvanučioničke nastave kroz razvoj kulturne pismenosti i estetskih vrijednosti, razvoj medijske i filmske pismenosti, povezivanje s nastavnim planom, upoznavanje s kazališnom umjetnošću, kritičko promišljanje o društvenim temama
NAMJENA	Estetski odgoj, kreativni razvoj, sigurno okruženje za socijalizaciju, poticanje vršnjačkog dijaloga
NOSITELJI	Učenici, stručna suradnica knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak s učenicima i učiteljima na kino projekcije, kazališne predstave ili radionice primjerene uzrastu učenika i u dogovoru sa svim sudionicima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, u dogovoru s učenicima, učiteljima i djelatnicima Kantuna kulture
TROŠKOVNIK	Kupnja ulaznica ili karata po povoljnijoj cijeni
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena obrazovnog, odgojnog i kulturnog utjecaja na učenike, ankete zadovoljstva i anonimni upitnici za učenike i učitelje o organizaciji posjeta, vođeni razgovori na satovima razrednika, Hrvatskog jezika i sl.

Naziv aktivnosti: Školski izlet

Razred: 1.- 4.

Voditelj/ica: Učiteljice razredne nastave i učitelji koji predaju u razrednim odjelima ili stručni suradnici

CILJ	Proučavanje prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini.
NAMJENA	Upoznavanje šireg zavičaja. Uočiti značaj čuvanja prirode. Razvijati interes za očuvanje prirode. Nadograđivati zdravstveno-higijenske navike. Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima. Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja.
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, roditelji, turistička agencija
NAČIN REALIZACIJE	Posjet dogovorenih destinacija i zajedničko druženje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026.-2027.
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija za realizaciju izleta.
NAČIN VREDNOVANJA	Posjet dogovorenih destinacija i zajedničko druženje.

Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet**Razred:** 5., 6., 7. i 8.**Voditelji:** Antonela Radić, prof., Lucija Munjiza, prof., Lana Bakula, prof., Sunčica Maletić Dukan, prof., Ana Jakić, prof. i učitelji koji predaju u razrednim odjelima ili stručni suradnici

CILJ	- posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti primorske Hrvatske, muzeje i/ili druge kulturne ustanove te prirodne znamenitosti kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu - razvijati svijest o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njezinom očuvanju za budućnost - poticati učenike na ekološki odgovorno ponašanje
NAMJENA	- razvijati pravilan i trajan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine Republike Hrvatske - znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu - njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu
NOSITELJI	- učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2026.-2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i organizacije izleta na odabrano odredište
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovori s učenicima - samostalni pisani radovi - demonstracije - učenički projekti

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA/ KINIMA/ IZLOŽBAMA/MUZEJIMA/ GALERIJAMA

Razred: 1.-8.

Voditelji: učitelji od 1.-8. razreda

CILJ	Razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti Razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini Njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova
NAMJENA	Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište i film Gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
NOSITELJI	Nastavnici i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave

Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet - Republika Hrvatska**Razred: 1.-8.****Voditeljice: učitelji od 1.-8. razreda, stručni suradnici**

CILJ	Posjetiti Hrvatsku i njene kulturno-povijesne znamenitosti, posjetiti muzeje i stalne izložbe kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijanje svijesti o kulturno- povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost
NAMJENA	Razvijati pravilan i trajan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine Republike Hrvatske Ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode i kulturno povijesnih spomenika Znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu Njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu
NOSITELJI	Razrednici s učenicima, ostali učitelji s pojedinim razrednim odjeljenjima te vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevni izlet i njegova provedba bit će u skladu s dogovorom razrednika/ učitelja s učenicima i roditeljima
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili

Naziv aktivnosti: Pedagoško edukativni program Galerije Meštrović

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: učitelji od 1.-8. razreda

CILJ	Omogućiti sudjelovanje u pedagoško edukativnom program Galerije Meštrović kako bi se kod učenika potaknuo razvoj kreativnosti, umjetničkog duha i mašte.
NAMJENA	Promatranjem umjetničkih djela razvijamo kritičko mišljenje i učimo o kulturnoj baštini. Interpretiranjem umjetničkih djela povezujemo novo s poznatim i formiramo vlastite estetske vrijednosti. Stvaranjem likovnih djela u radionicama primjenjujemo usvojena znanja. Neformalno učenje kroz igru pruža nam teoretsko znanje i praktično iskustvo.
NOSITELJI	Učitelji, učenici, stručno vodstvo Galerije Meštrović
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Galeriji Meštrović prema dogovoru, sudjelovanje u kreativnim radionicama pod vodstvom stručnjaka
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Trošak putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja onim što su doživjeli. Organiziranje sličnih radionica u vlastitoj školi, primjena naučenog na satovima likovne kulture, itd.

Naziv aktivnosti: Terenska nastava

Razred: 1.-8.

Voditelji: učitelji od 1.-8.razreda

CILJ	Posjetiti Hrvatsku i njene kulturno-povijesne znamenitosti, posjetiti muzeje i stalne izložbe kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost
NAMJENA	Razvijati pravilan i trajan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine Republike Hrvatske Ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode i kulturno povijesnih spomenika Znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu Njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu
NOSITELJI	Učitelji/razrednici, stručni suradnici i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na terensku nastavu i sama provedba nastave bit će u skladu s dogovorom razrednika/ učitelja s učenicima i roditeljima
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili

Naziv aktivnosti: *Skriveni habitati - Izvanučionička nastava – posjet interpretacijskom centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija – Dugopolje*

Razredi: 1.-8.

Voditelji/ce: učitelji od 1.-8. razreda

CILJ	Učenike podučiti o važnosti prirodnih ljepota kroz edukativnu interpretaciju i stručno vodstvo Ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine Poticati nove ideje i kreativnost Usmjeravati na buduće školovanje
NAMJENA	Koristiti različite vrste multimedijalne tehnologije u svrhu promicanja održivog razvoja prirodne baštine Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Korelacijom povezati sve predmete Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku
NOSITELJI	Učitelji Vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, Brojnost učenika na izvanučioničkoj nastavi Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: Školska ekskurzija

Razred:8. a.

Voditelji: Sunčica Maletić Dukan, prof.

CILJ	- posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti Istre, muzeje i/ili druge kulturne ustanove te prirodne znamenitosti kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijati svijest o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost, poticati učenike na ekološki odgovorno ponašanje, razvijati kulturu putovanja te suradničkog odnosa prema svojim vršnjacima
NAMJENA	- razvijati pravilan i trajan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine Republike Hrvatske - znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu - njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu
NOSITELJI	- učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
VREMENIK	- 15.9.-15.9.2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i organizacije izleta na odabrano odredište
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovori s učenicima - demonstracije - učenički projekti

Naziv aktivnosti: *Dan sjećanja na žrtvu Vukovara*

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: učitelji od 1. do 8. razreda

CILJ	Upoznati važnost Domovinskoga rata te obrane i stradanja Vukovara -grada heroja.
NAMJENA	• poticati i razvijati ljubav prema svom narodu I domovini Republici Hrvatskoj
NOSITELJI	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	• kupovina svijeća i paljenje svijeća pred zgradom općine
VREMENIK	Studeni 2026. godine
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

PROJEKTI



Ilustracija: Sanja Rešček Ramljak

Naziv aktivnosti: Dani dobrote

Razred: 5.-8.

Voditeljica: Antonela Radić, prof.

CILJ	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti potrebitima i onima koji su usamljeni. Kroz niz aktivnosti približiti učenicima sam osjećaj pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako. Razvijati temeljne kršćanske vrijednosti u svakodnevnom životu razvijati i poticati svijesti i znanja o važnosti međuvršnjačke solidarnosti i osjetljivosti prema siromašnima i napuštenima. Razvijati kreativnost, razvijati sposobnosti kritičkog razmišljanja, sposobnosti komuniciranja i moralnih vrijednosti. Razvijati humane osjećaje i uvjerenja o potrebi međusobnog pomaganja u raznim životnim situacijama. Suradnja sa CK Trogir.
NOSITELJI	Antonela Radić prof., Ana Jakić prof., Marija Miše, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Pomaganje u svom domu i mjestu, pomagati u školi i razredu. Kroz različite aktivnosti učenici prepoznaju , prate i aktivno sudjeluju u provođenju zadanog projekta u domu i van njega. Sudjeluju u humanitarnim akcijama CK Trogir
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2026./2027. Advent
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, odnos prema radu, Odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja Zadovoljstvo učenika, učitelja, lokalne zajednice

Naziv aktivnosti: Realistični prikaz ozljeda (RPO)

Razred: 5.-8.

Voditeljica: Antonela Radić, prof.

CILJ	Odgoj za humanost i stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći. Stjecati znanja kako se na što uvjerljiviji način prikazuju različite vrste ozljeda Osposobiti učenike za pomaganje sebi i drugima.
NAMJENA	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta i svakodnevnom životu. Razvijati humane osjećaje i uvjerenja o potrebi međusobnog pomaganja u životnim opasnostima. Razvijanje kreativnosti kod učenika
NOSITELJI	Antonela Radić, prof. Klub mladih HCK Trogir, HCK Trogir
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad u vještinama prikaza ozljeda i stanja koje zahtijevaju pružanje prve pomoći Zbrinjavanje ozljeda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za RPO Sadržaj torbice prve pomoći
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena, pismena Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: *Živjeti zdravo*

Razred: 5.-8.

Voditeljica: Antonela Radić, prof., Ana Jakić, prof.

CILJ	Stjecanje osnovnih znanja i navika dobrih za naše zdravlje. Unapređenje zdravstvene kulture djece, prevencija zdravlja, sprečavanje bolesti i osiguravanje kvalitete života. Stjecati znanja, vještine i stavove kojim će kontrolirati i upravljati svojim zdravljem (osnovna zdravstvena pismenost: zdravi stilovi života, prevencija ovisnosti, prehrana, tjelesna aktivnost, prevencije bolesti..). Razvijanje samopoštovanja kod djece, te razvijanje njihovih sposobnosti izgrađivanja i održavanja odnosa s prijateljima i članovima obitelji. Poboljšati kvalitet života. Razvijati odgovornost kod djece.
NAMJENA	Korištenje znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Razvijati osjećaje, navike i uvjerenja o potrebi zaštite vlastitog zdravlja.
NOSITELJI	Profesori biologije, kemije, engleskog jezika, tjelesne kulture, stručna služba škole.
NAČIN REALIZACIJE	.Stjecanje znanja i vještina kroz teorijski i praktični rad, redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, primjere dobre prakse. Suradnja s HGCK Trogir i školskom doktoricom.
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za rad. Troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena, pismena Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: Oslikavanje (mural) vanjskog prostora škole (prostor oko glavnog ulaza)

Razred: 5.-8.

Voditelji: Krešimir Peraga

CILJ	Izrada MURALA koja će estetski uzdignuti prostor ispred glavnog ulaza. Cilj je prikazati prirodne ljepote hrvatske, hrvatsku povijest, slavne ličnosti koju su obilježile njenu povijest kao i reprezentativnu kulturnu baštinu, kako materijalna tako i nematerijalnu.
NAMJENA	Razvijanje i njegovanje interesa učenika za izuzetno zanimljivu povijest i kulturu zemlje u kojoj žive. Poticati učenike na odgovorno ponašanje i predan rad, razvijati suradnički odnos sa svojim vršnjacima. Upoznati se sa složenim procesom izrade murala i ukonponiranja niza sekvenci u smislenu tvorbu.
NOSITELJI	Krešimir Peraga
NAČIN REALIZACIJE	MOTIVACIJA, IDEJE, SKICE, IZRADA I OSLIKAVANJE POJEDINIH STRANICA. Uklapanje različitih sekvenci u smislenu cjelinu povezanu u priču o hrvatskom nasljeđu.
VREMENIK	Šk. god. 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Kistovi, veliki kistovi, boja u spreju, fasadna boja, impregnacija, tempera...
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrade/realizacije. Usvojenost posebnosti određene tehnike. Uspješnost u poticanju zadataka od strane nositelja.

Naziv aktivnosti: Projekt CI

Razred: 1.-8.

Voditelji: Antonela Radić, prof., Ana Jakić, prof, Marija Miše, prof.

CILJ	Motivirati učenike na timski i istraživački rad, poduzetništvo i kreativnost u osmišljavanju novih ideja kojima bi se očuvala povijesna, kulturna i jezična baština našeg zavičaja. Razvijanje komunikacijskih vještina i jezika kroz samostalnu izradu multimedijских sadržaja, organizaciju različitih manifestacija. Poštivanje i prihvatanje različitosti, stjecanje samopouzdanja i razvijanje samokritičnosti. Razvijanje međugeneracijske povezanosti i suradnje među učenicima te razvijanje natjecateljskog duha.
NAMJENA	Izveštavanje šire javnosti o postignućima naše škole, aktivnostima i istraženim pričama u lokalnoj zajednici. Učenici će putem društvenih mreža i manifestacija prezentirati svoja saznanja i uratke, razmjenjivati ideje i iskustva, komunicirati sa drugim učenicima i mještanima.. Također će kroz izradu prezentacija, reportaža i radionica njegovati zavičajni govor i povijest mjesta. Sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti.
NOSITELJI	Antonela Radić, prof. Ana Jakić, prof. Marija Miše, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Kroz školsku godinu-od listopada do lipnja
TROŠKOVNIK	Centar izvrsnosti Lokalna zajednica u svim oblicima (materijalnim i finansijskim)
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja „Čitanjem do zvijezda“

Razred: 6.b i 8.a.

Voditelji: Sunčica Maletić Dukan, prof. i Nikoli Matić, stručna suradnica

CILJ	- osposobljavanje učenika za samostalno interpretiranje sadržaja - stvaranje zanimanja za sadržaje medijske kulture - poticanje učenika na samostalni istraživački rad te oblikovanje i argumentiranje svojih stavova u pisanom obliku - razvijati književni ukus - povećati emocionalnu inteligenciju, razvijati samosvijest i samopouzdanje
NAMJENA	-razvijanje čitateljskih navika i kompetencija -njegovanje pisane riječi -razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja
NOSITELJI	Učenici i učitelji, stručni suradnik -knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Provedba projekta na školskoj razini
VREMENIK	nastavna godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- kupnja knjiga potrebnih za provedbu projekta
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultat postignut na natjecanju

Naziv aktivnosti: Europski dan jezika**Razredi: 5.-8.****Voditelj/ica:** Ana Jakić, prof., Marija Miše, prof., Sunčica Maletić Dukan, prof., Boris Ždero, Anđela Bošnjak, mag. educ. philol. germ., Lana Bakula, prof.

CILJ	Proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji se jezik uči. Usvajanje jezika kroz različite oblike rada: kviz, igre, grupni rad Motivirati učenike za daljnje učenje jezika.
NAMJENA	Motiviranje učenika za samostalno istraživanje jezika i kulture. Razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja. Razvijanje natjecateljskog duha kod djece.
NOSITELJI	Učitelji hrvatskog i stranih jezika, kuhar, domar, spremačice, ravnateljica Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	5 sati - 30.9.2026. (povodom Europskog dana jezika)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, namirnice za pripremu tradicionalnih jela.
NAČIN VREDNOVANJA	Igranje igara i kvizova. Zalaganje, odnos prema radu. Uspješnost na natjecanju. Brojnost učenika na satovima. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ovladanim sadržajima.

Naziv aktivnosti: *Priča o maslini i lozi*

Razredi: 5.-8.

Voditeljice: Ana Jakić prof., Antonela Radić, prof.

CILJ	Učenike podučiti o važnosti tradicije, kulture i povijesti Razvijati poštovanje prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini Otkriti lokalnu baštinu Dalmacije kroz priče i poticanje emocija Upoznati učenike s tradicionalnim načinom života i prilagoditi ih modernim životnim stilovima Poticati nove ideje i kreativnost kroz pričanje priča Usmjeravati na buduće školovanje
NAMJENA	Koristiti različite vrste pripovijedanja Posaditi različite biljke (vinovu lozu, masline,...) u školskom vrtu Posjet uljari i razvijati osjetila okusa i mirisa kroz kušanje ulja Orjentirati se na turističke i gospodarske djelatnosti Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Korelacijom povezati sve predmete Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku
NOSITELJI	Učitelji engleskog jezika, biologije i kemije Vanjski suradnici – TZ Okruk
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 nastavni sat, tijekom i/ili poslije nastave
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i donacije
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu Brojnost učenika na izvanučioničkoj nastavi Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: *Večer ljubavne poezije*

Razred: svi razredi

Voditelj/ica: učitelji jezika

CILJ	- popularizacija europskih jezika - popularizacija književne (poetske) riječi - širenje znanja o kulturi i običajima naroda čiji jezik se uči - razvijanje ljubavi prema stranoj i domaćoj umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini - motiviranje učenika na daljnje učenje stranih jezika u sklopu cjeloživotnog učenja
NAMJENA	- proširivanje znanja o europskoj poeziji - razvijanje stavova i mišljenja o međuljudskim odnosima - proširivanje znanja o europskim jezicima
NOSITELJI	učenici, učiteljice i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	predavanje i radionica
VREMENIK	uoči Valentinova
TROŠKOVNIK	fotokopiranje, papir, hamer, olovke, bojice, flomasteri i ostali potreban materijal
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i učitelja onim što su doživjeli

Naziv aktivnosti: Vremeplov u ruci

Razred: 5.-8.

Voditelj/ica: Nikolina Matić, prof. stručna suradnica knjižničarka

CILJ	Identificirati ključne materijale i alate za pisanje kroz povijest
NAMJENA	Razumjeti kako je tehnologija alata oblikovala ljudsku misao, književnost i društvo
NOSITELJI	Učenici i stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno predavanje o povijesnom pregledu alata za pisanje nakon kojeg slijedi praktični dio u kojem učenici pišu štilom i perom umakanim u tintu što za njih predstavlja pravi povratak u prošlost
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Nabava štila, pera i tinte
NAČIN VREDNOVANJA	Tehnička vještina, urednost i kreativnost

Naziv aktivnosti: *Grad u nama: književno – poetska večer uoči obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara*

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: Učenici, ravnateljica i stručna suradnica knjižničarka

CIJL	Očuvanje povijesnog sjećanja na žrtvu Vukovara, promicanje mira i tolerancije, razvoj čitalačke i medijske pismenosti, kreativno izražavanje
NAMJENA	Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta, empatije, kritičkog odnosa prema povijesti, razvoj izražajnih sposobnosti, recitiranja, javnog nastupa, dramsko – scenskog izraza, razvoj organizacijskih vještina za pripremu ove večeri
NOSITELJI	Učenici, roditelji, ravnateljica, stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Kratki instrumentalni uvod, pozdravni govor ravnateljice ili knjižničarke, središnji dio u kojem se čitaju prigodne priče, pjesme, svjedočanstva ili ulomci. Naizmjenično ih mogu čitati učenici i roditelji. Nakon toga učenici, roditelji i svi prisutni zajedno zapisuju na papirić kratku misao ili jednu riječ što za njih znači mir, sloboda, žrtva. Papiriće ubacuju u košaru koja će biti izložena u atriju škole. Po završetku programa, svi okupljeni, u tišini, zajednički pale lampione ispred škole.
VREMENIK	17. studenoga 2026.
TROŠKOVNIK	Materijali s tekstovima za učenike i roditelje, glazbena podloga
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, roditelja i drugih okupljenih

Naziv aktivnosti: Božiću, s ljubavlju

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: Nikolina Matić, prof. , stručna suradnica knjižničarka

CILJ	Potivanje kreativnosti, timskog rada, zajedništva među učenicima i blagdansko raspoloženja kroz zajedničko stvaranje ukrasa i druženje
NAMJENA	Stvaranje poticajnog okruženja za izradu blagdanskih rukotvorina, opuštanje, međusobno povezivanje učenika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje u školskoj knjižnici gdje bi se organizirala prigodna kreativna radionica izrade božićnih ukrasa i dekoracija kojima se ukrašavaju učionice, školski hodnici ili radni prostori uoči blagdana
VREMENIK	Prva polovica prosinca 2026. god.
TROŠKOVNIK	Osnovni materijali za izradu koji uključuju papir u boji, škare, karton, ljepilo, šljokice, flomastere, ukrasne vrpce, akrilne boje
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo atmosferom i organizacijom, kvaliteta materijala i njegova dostupnost, trajanje radionice

Naziv aktivnosti: Književna putovnica

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: Nikolina Matić, prof. , stručna suradnica knjižničarka, učitelj jezik i učenici

CILJ	Promicanje višejezičnosti, kreativno izražavanje, razvoj čitalačke pismenosti, javnog nastupa, učenje kroz zabavu, jačanje školske zajednice, interkulturalni dijalog
NAMJENA	Obogaćivanje školskog kurikulum, promocija škole, prihvaćanje različitosti, inkluzija i integracija stranih učenika, osjećaj pripadnosti, razvijanje kulturne osjetljivosti kod domaćih učenika, poticanje empatije, kulturna sinergija, povezivanje obitelji stranih učenika sa školom
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka i učitelji jezika
NAČIN REALIZACIJE	Podijeliti stolove na određeno jezično područje, npr. stol za njemačku književnost, stol za švedsku književnost, stol za češku književnost i sl. Na svakom stolu nalaze se knjige i/ ili predmeti karakteristični za tu zemlju i plakat s osnovnim frazama kao što su <i>Hvala, Molim</i> i sl. Zatim slijedi dvojezično čitanje na način da strani učenik čita kratki odlomak ili pjesmu o ljubavi, prijateljstvu i sl. na svom materinskom jeziku, a domaći učenik odmah nakon toga čita prijevod na hrvatskome jeziku. Ako neki od stranih učenika svira neki instrument, može izvesti tradicionalnu melodiju iz zemlje iz koje dolazi. Također, može se postaviti i stol s tradicionalnim slasticama
VREMENIK	Veljača, 2027. god.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, kolaž, školski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, dojmovi, želja da se i nadalje provode radionice ili događanja ovakvoga tipa

Naziv aktivnosti: *Volim svoj jezik (obilježavanje Tjedna hrvatskoga jezika)*

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: *Nikolina Matić, prof. , stručna suradnica knjižničarka, učitelji razredne i predmetne nastave*

CILJ	Razvijanje svijesti o očuvanju materinskog jezika kao nacionalnog i kulturnog identiteta, upoznavanje povijesti hrvatskoga jezika, promicanje trojednosti hrvatskoga jezika kroz učenje o bogatstvu triju narječja, unaprjeđenje jezične kulture i pismenosti, poticanje kreativnosti i izražavanja
NAMJENA	Očuvanje baštine, razvijanje jezične osjetljivosti, poticanje pismenosti u govoru i pismu, ljubav prema izražavanju
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i radionica na temu glagoljice ili provođenje radionice <i>Jezik mladih na društvenim mrežama</i> , oslikavanje školskog stubišta folijama s neologizmima ili hrvatskim inačicama stranih riječi
VREMENIK	11. – 17. ožujka
TROŠKOVNIK	Pribor za izradu plakata, plastificirane podne folije
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u radionicama i stečenim znanjem

Naziv aktivnosti: *Od vrtića do školskih klupa*

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: *Nikolina Matić, prof. , stručna suradnica knjižničarka*

CILJ	Emocionalna i socijalna prilagodba, upoznavanje školskog prostora, razvoj pismenosti i čitateljskih navika, upoznavanje s ulogom knjižnice, povezivanje odgojitelja, učitelja i knjižničara,
NAMJENA	Funkcionalno i doživljajno povezivanje predškolske i školske ustanove, pedagoška namjena, motivacijski poticaj za učenje čitanja i pisanja kroz neposredno iskustvo i igru, društvena namjena u smislu jačanja suradnje među ustanovama
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka, djeca predškolske dobi i odgojitelji
NAČIN REALIZACIJE	Učenici dolaze u posjet školskoj knjižnici u pratnji svojih odgojiteljica, slijedi kratki razgovor o tome što je knjižnica, koja je razlika između knjižnice i knjižare, zatim knjižničarka djeci pročita bogato ilustriranu slikovnicu koja je tematski povezana s polaskom u školu ili knjižnicom nakon čega djeca dobiju zadatak da pronađu najveću ili najmanju knjigu na polici ili se pripremi kreativna radionica prilagođena uzrastu djece
VREMENIK	Proljeće 2027. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo odgojitelja i djece, traženje povratne informacije, promatranje ponašanja i angažmana tijekom posjeta

Naziv aktivnosti: *Proljetno gnijezdo – uskrsna radionica*

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: *Nikolina Matić, prof. , stručna suradnica knjižničarka*

CILJ	Poticanje kreativnosti, razvoj fine motorike, očuvanje tradicije i kulturnih običaja kroz igru i druženje,
NAMJENA	Razvoj kreativnosti, rad s rukama, modernizacija tradicije, socijalizacija i povezivanje učenika
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u školskoj knjižnici izrađuju dekorativne uskrsne predmete, izlažu radove u atriju škole ili ih nose kućama pa poklanjaju obitelji ili prijateljima
VREMENIK	Prva polovica ožujka 2027. god.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu, dekorativni elementi
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i dojmovi učenika, kvaliteta i dostupnost materijala povezanost učenika tijekom trajanja radionice

Naziv aktivnosti: Čarobni svijet pisama

Razred: 1.-4.

Voditelj/ica: Nikolina Matić, prof. , stručna suradnica knjižničarka

CILJ	Izražavanje emocija, oživljavanje tradicije, razvoj kreativnosti kroz čin pisanja rukom, stvaranje trajne uspomene, edukacija o tradiciji
NAMJENA	Razvijanje pismenosti, emocionalne inteligencije, fine motorike kroz očuvanje kulturne baštine i tradicije, emocionalni i društveni razvoj, strukturiranje misli
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u školskoj knjižnici pišu vlastite poruke, ukrašavaju papir i kuverte te izrađuju voštane pečate. Tako nastaju maštovita i raznovrsna pisma koja putuju prijateljima koji im nedostaju, mamama, a poneka i u budućnost
VREMENIK	Svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Kuverte, voštani pečat
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika osmišljenom radionicom, materijalima i korisnošću radionice

Naziv aktivnosti: Čitateljski klub Knjigoljupci

Razred: 4.-8.

Voditelj/ica: Nikolina Matić, prof. , stručna suradnica knjižničarka

CILJ	Povezivanje učenika kroz zajedničko čitanje i raspravu, razvoj čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i ljubavi prema knjizi u poticajnom okruženju
NAMJENA	Stvaranje dinamičnog kulturnog i informacijskog središta koje podupire nastavni proces i osobni razvoj učenika, podrška kurikulumu, razvoj informacijske pismenosti, pretvaranje čitanja u trajnu naviku, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, poticanje kreativnosti, promicanje interkulturalnosti
NOSITELJI	Zainteresirani učenici i stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje jednom mjesečno ili prema dogovoru s učenicima u prostoru školske knjižnice gdje bi se raspravljalo o zadanom pročitanoj djelu i iznosilo osobne dojmove i mišljenja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Refleksije učenika, njihovo zadovoljstvo radom, razgovor o mogućem poboljšanju

Naziv aktivnosti: *Vijeće učenika*

Razred: *od 1.-8.*

Voditeljica: *ravnateljica Bruna Dadić i pedagoginja Đina Županović, predstavnici pojedinih razrednih odjela*

CILJ	Ostvarivanje kvalitetnije komunikacije i bolje suradnje na relaciji učenik-učenik, nastavnik-učenik, učenik-lokalna zajednica, tj. unapređivanje kvalitete odgoja i obrazovanja
NAMJENA	Pružanje podrške i motiviranje učenika da se što aktivnije uključe u rad i život škole. Promoviranje kreativnosti, samoinicijative, samopouzdanja, uzajamne tolerancije i poštivanja.
NOSITELJI	Predstavnici pojedinih razrednih odjela, ravnateljica, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Vijeće učenika je predstavničko tijelo kojeg čine po jedan predstavnik učenika iz svakog odjeljenja škole, okuplja se nekoliko puta godišnje sa svrhom prezentiranja ideja, zamisli koji će poboljšati i obogatiti život učenika unutar škole, dogovora oko realizacije postavljenih ciljeva i ideja.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Korištenje školskog papira, hamera za izradu plakata, uređenje panoa i slično
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo zbog postavljenih ciljeva, realizacije istih, ostvarivanje bolje suradnje na razini učenik-učenik, učenik-učitelj. Prepoznatljivost djelovanja Vijeća učenika na lokalnoj razini.

Naziv aktivnosti: Dani kruha**Razred:** 1.-8.**Voditelj/ica:** svi učitelji 1.-8. razreda

CILJ	Obilježavanje Dana kruha za cilj ima pridonijeti potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podići svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta–učenika i prirode.
NAMJENA	• upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) • približiti im blagovanje kruha i narodne običaje • poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage • upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima • upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) • upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) • upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama • ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NOSITELJI	učiteljice, vjeroučiteljice, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, učenici i ostali djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	• pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda • izložba plodova užeg zavičaja • predstavljanje zavičajne kuhinje • zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje • postavljanje svečanog stola • doček roditelja i uzvanika • blagoslov kruha i plodova zemlje • darivanje kruha–simbola obnove i blagostanja • prikaz svih aktivnosti djece/učenika roditeljima i ostalim uzvanicima • prikupljanje konzervirane trajne hrane za potrebe blagovolišta Caritasa SMN
VREMENIK	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	roditelji snose trošak izrade peciva i kolača

NAČIN VREDNOVANJA	izrada tematskih plakata, pisanje opisa (sastavaka) na zadanu temu, prezentacije učeničkih radova u prostoru škole. postaviti izložbu učeničkih radova na panoima
------------------------------	--

Naziv aktivnosti: Dan škole

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: svi učitelji 1.-8. razreda

CILJ	Kroz zajedničke aktivnosti razvijati osjećaj zajedništva, suradnje, poticati timski rad. Osvijestiti važnost očuvanja školskih prostora, te razvijati spoznaju o važnosti škole u životu učenika. Njegovati osjećaj pripadnosti, poticati empatiju u međusobnim odnosima učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.
NAMJENA	Obilježiti Dan škole.
NOSITELJI	Učenici, djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Projektne aktivnosti
VREMENIK	Uoči 6. svibnja 2027.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe odabrane aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja

Naziv aktivnosti: Sveti Tudor – zaštitnik Okruka

Razred: Svi učenici 1.-8. razred

Voditelj/ica: SRS, učiteljii, ravnateljica

CILJ	Upoznati detalje o zaštitniku našeg mjesta Svetom Tudoru Upoznavanje baštine
NAMJENA	Djecu potaknuti na razmišljanje o pripadnosti vlastitom mjestu, zavičaju, potaknuti ih na njegovanje zavičajnih običaja, poštivanje tradicije
NOSITELJI	Ravnateljica, stručno razvojna služba, učitelji Župa svetog Karla Boromejskog Općina Okrug
NAČIN REALIZACIJE	Projektne aktivnosti vezane za baštinu našeg kraja, jezik, običaje uoči blagdana
VREMENIK	Uoči blagdana Svetog Tudora – zaštitnika Općine Okrug (9.11.)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Provedba projektnih aktivnosti

Naziv aktivnosti: Dan sigurnijeg Interneta

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: učitelj; Dina Županović, pedagoginja

CILJ	Poboljšati kvalitetu sadržaja i usluga koje učenici koriste u digitalnom svijetu, s fokusom na sigurnost, prije svega djece i mlađih osoba.
NAMJENA	Djeci osvijestiti prednosti korištenja Interneta, potaknuti ih na korištenje Interneta na pozitivne načine (u svrhu obrazovanja, informiranja itd.), ali ih osposobiti na prepoznavanje sumnjivih sadržaja, negativnih strana Interneta, istodobno im pružajući potporu koja im je potrebna za suočavanje s mogućim rizicima.
NOSITELJI	Učitelji, pedagoginja, članovi Vijeća učenika, ostali učenici
NAČIN REALIZACIJE	Dan sigurnijeg interneta (Safer Internet Day – SID) obilježava se diljem svijeta svake godine, drugog utorka u veljači. Učenici će izrađivati plakate, istraživit, uređivati školski pano, izrađivati web prezentacije na temu sigurnijeg interneta.
VREMENIK	Veljača 2027. godine
TROŠKOVNIK	Papir, hamer, kolaž papir i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, uređenje školskog panoa, web prezentacije u razrednim odjelima, zadovoljstvo zbog zajedničke suradnje. Uočavanje prednosti i nedostataka Interneta, promišljanje o sigurnijem načinu korištenja Interneta.

Naziv aktivnosti: Vršnjačka pomoć u učenju

Razred: 5.-8.

Voditelj/ica: Dina Županović, pedagoginja

CILJ	Omogućiti učenicima izravnu suradnju, pružanje i primanje pomoći na horizontalnoj razini u svrhu stvaranja pozitivne slike o sebi i razvijanja empatije
NAMJENA	Potaknuti proces učenja i želje za učenjem putem suradničkog učenja, utjecati na formiranje pozitivne slike o sebi kroz primanje i pružanje pomoći. Potaknuti razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada.
NOSITELJI	Pedagoginja, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici koji zbog različitih razloga otežano usvajaju nastavne sadržaje će sa učenicima iz svog razreda ili drugih razreda provoditi vrijeme u pisanju domaćih radova, ponavljanju, vježbanju nastavnih sadržaja koje otežano usvajaju. Okupljat će u knjižnici ili slobodnoj učionici u dogovoru s pedagoginjom, predmetnim učiteljima te prema potrebi. Ideju predstaviti učenicima na Vijeću učenika, uzeti u obzir njihove ideje i prijedloge
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papir, flomasteri za ploču, pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Brojnost učenika koji žele sudjelovati u aktivnostima Zadovoljstvo učenika koji su dobili i pružili pomoć

Naziv aktivnosti: Natjecanja i smotre u organizaciji AZOO-a

Razred: 4.-8.razreda

Voditelj/ica: učitelji, koordinator: Dina Županović, pedagoginja

CILJ	Iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja učenika pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini
NAMJENA	Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u predmetnom području. Poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti
NOSITELJI	Učenici, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskom, županijskom ili državnom natjecanju, Pismenim, usmenim putem, pojedinačno ili kao član skupine. Učenici se pripremaju za natjecanje/smotru uz pomoć svog mentora, u sklopu dodatne nastave.
VREMENIK	Prema rasporedu koji je određen vremenikom natjecanja od strane AZOO-a
TROŠKOVNIK	Papir za printanje testova, eventualne putne troškove snosi Škola , roditelj ili Agencija, ovisno o razini Natjecanja/Smotre
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učeniku i mentoru Zadovoljstvo sudjelovanjem Prestavljanje ostvarenih rezultata kao smjernica za daljni rad

Naziv aktivnosti: Lidrano i natjecanja iz jezika

Razred: 5. – 8.

Voditelj/ica: Sunčica Maletić Dukan i Boris Ždero, prof.

CILJ	*produbljivanje jezične kulture izražavanja *proširivanje znanja iz hrvatskog jezika *proširivanje redovitog programa dodatnim sadržajima *obogaćivanje rječnika
NAMJENA	*razvijati sposobnost izražavanja stavova, misli i osjećaja *stvaranje čitateljskih navika *razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike *potaknuti učenike na izražavanje kreativnosti
NOSITELJI	*učenici *nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	*dramatizacija *pripovijedanje na poticaj *upoznavanje s piscima i književnim djelima *održavanje školskih natjecanja
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	*samovrednovanje učenika *analiza postignutog na natjecanjima

Naziv aktivnosti: Posjet redovnika ili redovnice uz svjedočanstvo o duhovnom pozivu

Razred: 6.ab, 7.a, 8.a

Voditelj/ica: Lucija Munjiza

CILJ	- prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima - upoznati život kršćanski redovničkih zajednica - Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika
NAMJENA	– potaknuti učenike da se zainteresiraju za život redovnika i redovnica – razvijati odnos poštovanja prema redovničkim zajednicama - razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu, Isus kao uzor;
NOSITELJI	– učenici 6.-8. razreda – vjeroučiteljica Lucija Munjiza - pripadnik neke od kršćanskih redovničkih zajednica
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
VREMENIK	-Siječanj 2027.-svibanj 2027..
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Odnos prema radu, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti: *Susret s književnikom/književnicom*

Razred: 1.-4.

Voditelj/ica: *Učiteljice razredne nastave*

CILJ	Zainteresirati učenike za hrvatske književnike, pobuditi u njima želju za čitanjem te njegovati tradicijske i kulturne vrijednosti.
NAMJENA	Poticanje želje za čitanjem i upoznavanje s književnošću, pobuđivanje interesa za stvaralački proces i umjetnost, približavanje djela i likova učenicima te njegovanje kulture i tradicije kroz interakciju s autorom.
NOSITELJI	Književnik/ca, učiteljice od 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak književnice u školu, predstavljanje autorskih djela učenicima nižih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja, povratna informacija učenika.

Naziv aktivnosti: Maškare u našoj školi

Razred: 1.-8.

Voditelj: učitelji, djelatnici škole

CILJ	Obilježiti Dan maškara, poticati kreativnost, maštu, zabaviti se
NAMJENA	Na kreativan i maštovit način predstaviti svoju masku, sudjelovati u povorci kroz mjesto, zabaviti se i naučiti nešto novo o pokladnim običajima svog kraja kroz razne prezentacije, priče. Razvijati kreativnost, poticati maštu izradom maski i sudjelovanjem u igrokazu ili radionici.
NOSITELJI	Djelatnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici na satovima likovne kulture crtaju ili izrađuju maske od raznih materijala, u školu dolaze maskirani te u povorci šeću kroz mjesto.
VREMENIK	Veljača 2027. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu maski (snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učitelja i učenika, odabir najkreativnije maske.

Naziv aktivnosti: Medni dan**Razred: 1.a****Voditelji: učiteljica prvog razreda**

CILJ	Podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju
NAMJENA	- promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku - povećanje unosa meda u prehrani djece, - podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NOSITELJI	Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Hrvatskom agencijom za poljoprivredu i hranu te Hrvatskim pčelarskim savezom, učiteljice prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku. Učenici i roditelji će se putem raznih medija informirati o programu.
VREMENIK	7.12.2026. godine prilikom obilježavanja Sv. Ambrozija-zaštitnika pčela i pčelara.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja poticanjem zdravog načina života.

Naziv aktivnosti: *Mama budi zdrava*

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: svi djelatnici škole

CILJ	Glavni cilj ovog projekta je podizanje svijesti žena o važnosti preventivnih pregleda dojki i očuvanju zdravlja, koristeći dječji glas kao najsnažniji poticaj.
NAMJENA	Kampanja ne educira samo majke; letci i popratni materijali često sadrže upute i edukativne sadržaje za očeve i samu djecu, promičući zdrave navike unutar cijele zajednice. Djeca šalju važnu poruku: briga o sebi je znak ljubavi – prema sebi i prema onima koji te vole.
NOSITELJI	Udruga "Sve za nju", učenici i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Djeca svojim majkama prenose poruku „Mama, budi zdrava!“, potičući ih da odgode svakodnevne obveze i posvete vrijeme preventivnom pregledu koji spašava život. Tijekom „ružičastog listopada“ (Međunarodnog mjeseca borbe protiv raka dojke), djeca u stotinama škola i vrtića dobivaju personalizirane edukativne letke koje odnose kući kojima podsjećaju svoje majke na važnost preventivnih pregleda. Izrađuju crteže, fotografije, sudjeluju u kreativnim radionicama kako bi poslali važnu poruku: „Briga o sebi je znak ljubavi-prema sebi i prema onima koji te vole“.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudjelovanjem u hvalovrijednom projektu Brojnost žena koje smo potaknuli na obavljanje preventivnog pregleda koji može spasiti život Brojnost učenika i djelatnika koji su se uključili u akciju

Naziv aktivnosti: Suradnja s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije

Razred: učenici od 4. do 8. razreda

Voditelj/ica: učitelji matematike, prirode, biologije, kemije i informatike, učiteljica 4.-tog razreda, Centar izvrsnosti, koordinator Đina Županović

CILJ	Podizanje odgojno-obrazovnog standarda uključivanjem svih dionika o-o sustava, podrška radu s izvrsnima i potencijalno darovitima kao jedan od temelja unaprjeđenja obrazovnog sustava.
NAMJENA	-poboljšati kvalitetu obrazovanja -dosljedno ukazivati na to da je predanost izvrsnosti najbolji način za postići izvrsnost -cijeli sustav može imati koristi od poticanja izvrsnosti i darovitosti -ukazati kako je učenje cjeloživotni proces, a međusobno povjerenje, briga i poštovanje su od ključne važnosti za učenje -<u>ukazati kako:</u> - učinkovito poučavanje povećava kvalitetu obrazovanja, kvalitetni sadržaji poboljšavaju okruženje za učenje, škola, obitelj i zajednica su partneri - učinkovito slušanje i otvorena, dvosmjerna komunikacija ključni su za naš uspjeh
NOSITELJI	učenici, djelatnici Centra izvrsnosti, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Identifikacija i prijava potencijalno darovitih učenika unutar škole iz područja matematike, prirodoslovlja, informatike i novih tehnologija, provođenje radionica i programa u Centrima izvrsnosti
VREMENIK	Identifikacija i testiranje učenika prema planu i programu aktivnosti CI, pohađanje CI tijekom godine
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća i uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja mjereno upitnicima procjene i individualnim razgovorima (kvalitativni podaci)
-------------------------------------	---

Naziv aktivnosti: Suradnja s drugim institucijama

Razred: 1. – 8. razreda

Voditelj/ica: Ravnateljica i djelatnici škole

CILJ	Povezivanje i sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice
NAMJENA	Svi učenici i djelatnici škole
NOSITELJI	Općina Okrug, PP Trogir Župa sv. Karla Boromejskog Rudej doo, Kalastar doo - trgovačka društva u vlasništvu Općine Okrug, TZ Okrug, Caritas SMN, Udruge; MoST, „Sritna dica, sritni ljudi“, TOMS, „Vjeruj djeluj“, PŠU Saldun i PŠU Rudej
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja kroz različite projekte i aktivnosti na razini škole i lokalne zajednice
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Potrebni materijali za provođenje projekata
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika provedenim aktivnostima i jačanje povezanosti s lokalnom zajednicom

Naziv aktivnosti: Božić u Okruku

Razred: 1.-8.

Voditelj: učitelji i učenici

CILJ	Obilježiti božićno vrijeme
NAMJENA	Kroz prigodni program zajedno s lokalnom zajednicom i udrugama koje djeluju na našem području potaknuti zajedništvo i vratiti stare običaje.
NOSITELJI	Učitelji i učenici uz podršku Općine Okrug, trgovačkih društava i udruga
NAČIN REALIZACIJE	Pred zimske praznike u školskom dvorištu održat će se prigodni program u dva dijela. Prigodna priredba učenika naše škole, priredba i prodaja radova naših učenika. Drugi dio je zabavni, koncert glazbene skupine organizira TZ Okrug i anstavlja se nakon školskog dijela programa.
VREMENIK	Prosinac 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal potreban za izradu ukrasa i predmeta za prodaju na sajmu
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i djelatnika. Velik odaziv mještana za sudjelovanje, ali i sami posjetitelji. Uključenost lokalne zajednice u školske aktivnosti.

Naziv aktivnosti: EKO akcija

Razred: 1. – 8.

Voditelj/ica: Učitelji razredne nastave, prirode, biologije i kemije, likovne kulture i ravnateljica

CILJ	Osvijestiti kako smo sami odgovorni za čist i uredan okoliš
NAMJENA	Kroz aktivnost čišćenja određene lokacije učenici će osvjestiti na koje sve načine zagađujemo okoliš, što kao zajednica, ali i pojedinac možemo učiniti da smanjimo onečišćenje. Edz+uakcija o važnosti očuvanja okoliša
NOSITELJI	OŠ Okrug u Okrugu Gornjem i Općina Okrug, podrška Rudej d.o.o
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika o očuvanju okoliša uz podršku Općine Okrug i ekološka akcija na području Općine Okrug
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak provođenja edukacija i materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Poziv učenicima i mještanima da sudjeluju u objavama vezanim za ovaj dan i svjesnost o važnosti očuvanja okoliša. Izložiti plakat na kojem će se ostavljati poruke Zemlji i ljudima – kako čuvati okoliš

Naziv aktivnosti: Svjetski dan pješaćenja

Razred: 1. – 8.

Voditelj/ica: Svi djelatnici škole

CILJ	Važnost kretanja za zdravlje
NAMJENA	Svi učenici i djelatnici škole
NOSITELJI	OŠ Okrug u Okrug Gornjem, roditelji, EKO udruga Čiovo Jug, Općina Okrug
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja određenom rutom po Općini Okrug
VREMENIK	15. listopad 2026.g.
TROŠKOVNIK	Voda
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, djelatnika

Naziv aktivnosti: Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom

Razred: Svi učenici i djelatnici škole

Voditelj/ica: Ravnateljica, stručni suradnik pedagog

CILJ	Naučiti da svi imamo jednake mogućnosti bez obzira na razlike, teškoće
NAMJENA	Osvijestiti kod učenika kako žive osobe s invaliditetom i s kakvim teškoćama se susreću. Kod djece ali i odraslih osvijestiti kako svi moramo imati jednake mogućnosti bez obzira na razlike Pokazati na primjeru kako osobe s invaliditetom postižu uspjeh u sportu
NOSITELJI	Ravnateljica Udruga za osobe s invaliditetom
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednika obraditi temu, razgovor o teškoćama na koje osobe s invaliditetom nailaze u današnjem društvu. Posebno se osvrnuti na predrasude koje ljudi imaju. Posjet udruge koja se brine o pravima i potrebama osoba s invaliditetom, javna tribina na razini škole na temu jednakih mogućnosti osoba s invaliditetom.
VREMENIK	Uoči Međunarodnog dana osoba s invaliditetom 3.12. 2026.g.
TROŠKOVNIK	Materijali za pripremu škole za susret
NAČIN VREDNOVANJA	Poziv učenicima da izraze svoje dojmove nakon susreta, objave na službenim i društvenim mrežama škole. Poziv javnosti da sudjeluje u okruglom stolu i raspravi na temu jednakih mogućnosti.

Naziv aktivnosti: Znanjem do bolje budućnosti

Razred: Svi učenici i djelatnici škole

Voditelj/ica: Ravnateljica, stručni suradnik pedagog, Udruga Zdravi dan

CILJ	Usvajanje zdravih životnih navika.
NAMJENA	Stvoriti osviještene i informirane korisnike o brizi za vlastito zdravlje koji će izrasti u zdrave mlade ljude koji su svjesni važnosti prihvatanja zdravih životnih navika. Prihvatanje zdravih životnih navika kao što su mentalna higijena, tjelovježba, kvalitetan san.
NOSITELJI	Ravnateljica Učitelji prirode, biologije, kemije, učiteljice RN Udruga „Zdravi dan“
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom jednog radnog dana svi učenici razredne i predmetne nastave će, zajedno sa svojim učiteljima, u manjim grupama proći kratke radionice i predavanja na temu zdravih životnih navika.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale će osigurati udruga „Zdravi dan“
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz praćenje ponašanja i navika učenika uočiti ćemo u kojoj mjeri su postali svjesni štetnosti nekih navika.

Naziv aktivnosti: Predškolci u školi

Razred: Učenici razredne nastave

Voditelj/ica: Pedagoginja, učiteljice razredne nastave, knjižničarka

CILJ	Približiti predškolcima školu i ojačati suradnju škole i DV „Kadujica“
NAMJENA	Djeci vrtićke dobi približiti pojam škole, omogućiti da dožive prodor škole, učionica, školskog zvona
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom jednog jutra predškolci DV „Kadujica“ iz Okruga, zajedno sa svojim odgajateljicama i pedagoginjom i ravnateljicom posjetit će djecu razredne nastave koji će im zajedno s učiteljicama pripremiti program – Jedan radni dan u životu školarca
VREMENIK	Do veljače 2027. godine
TROŠKOVNIK	Materijali za pripremu škole za susret
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će kroz razgovor, crteže, snimke bilježiti komentare i dojmove predškolaca i izraditi objave za stranicu škole i urediti školske panoje. Izradit će i male uspomene za predškolce

Naziv aktivnosti: DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM (DAN ŠARENIH ČARAPICA)

Razred: 1.-8.razreda

Voditelj/ica: razrednici, učitelji, pedagoginja

CILJ	Potaknuti kod učenika osjetljivost za pomoć i prihvaćanje osoba s Down sindromom
NAMJENA	Razvoj tolerancije na različitosti Uvažavanje potreba i osjećaja drugih Aktivno zastupanje ljudskih prava
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i prezentacija na navedenu temu, Izrada kreativnog (papirnatih čarapica, plakata) Učenici i učitelji nose različite čarape Kreiranje zajedničke fotografije
VREMENIK	Ožujak 2027. (uoči Dana osoba s Down sindromom)
TROŠKOVNIK	Različite čarape (učenici sami donose), papir A4, hamer..
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija fotografija na mrežnim stranicama škole, Ukrašavanje zajedničkog panoa

Naziv aktivnosti: Dan ružičastih majica

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: učitelji od 1.-8.razreda, pedagoginja

CILJ	Prevenција vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanja, prihvatanja, različitosti, razvoj ljudskih i moralnih vrijednosti, razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičkih vještina; međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa.
NAMJENA	- preventirati nasilničke oblike ponašanja i djecu podučiti životnim vještinama kao što su: emocionalnost , suosjećajnost , zahvalnost , velikodušnost - Naučiti kako mirno rješavati sukobe, kako se oduprijeti nasilniku i kome se obratiti za pomoć
NOSITELJI	- Učenici , učiteljica, stručni suradnici , vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice , razgovori , plakati, power point prezentacija
VREMENIK	Tijekom godine ukazivati na problem vršnjačkog nasilja Obilježavanje Dana ružičastih majica – prevenција vršnjačkog nasilja (zadnje srijede u veljači)
TROŠKOVNIK	Papir, kolaž papir, boje, hamer..
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika zbog vlastitog doprinosa projektu, Želja za sudjelovanjem u sličnim projektima te želja za njegovanjem suradničkih i pozitivnih odnosa među učenicima

Naziv aktivnosti: *Vježbe spašavanja i evakuacije*

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: *svi razredni i predmetni učitelji, djelatnici DVD-a Okrug*

CILJ	Osposobljavanje i uvježbavanje, provjera trenutne učinkovitosti, uvježbanosti i osposobljenosti svih sudionika vježbe za slučaj izvanrednog događaja
NAMJENA	Ovom vježbom nastoji se spriječiti odnosno na najmanju moguću mjeru svesti rizike kojima su ugroženi osobe, imovina i okoliš.
NOSITELJI	Učitelji/ce, dva zaposlenici škole, učenici, DVD-Okrug, Stožer civilne zaštite Općine Okrug, ostale žurne službe
NAČIN REALIZACIJE	• kroz provjeru primjenjivosti Plana evakuacije i spašavanja; • kroz provjeru učinkovitosti odaziva radnika i učenika • kroz provjeru djelovanja i rada ekipe za evakuaciju i spašavanje • kroz provjeru opremljenosti ekipe za evakuaciju, provjeru ispravnosti opreme • kroz provjeru i utvrđivanje vremena koje je potrebno da se objekti i prostori škole u potpunosti napuste • kroz provjeru osposobljenosti radnika za početno gašenje požara • kroz uvježbavanje i osposobljavanje svih sudionika vježbe za slučaj izvanrednog događaja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo učitelja i učenika.

Naziv aktivnosti: *Zajedno više možemo*

Razred: 6., 7. i 8. razredi

Voditelj/ica: Službenik MUP-a

CILJ	Program je usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
NAMJENA	• Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama • Nuđenje alternative • Upoznavanje učenika s djelovanjem policije • Afirmacija policajaca kao prijatelja i pomagača • Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođe u kontakt s drogom
NOSITELJI	Polijski službenici Splitsko–dalmatinske županije, učiteljice i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice s učenincima i roditeljima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo roditelja i učitelja.

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA



Naziv aktivnosti: Suradnja s roditeljima

Razredi: roditelji učenika od 1.-8. razreda

Voditelji/ce: učitelji, pedagoginja, ravnateljica

CILJ	Osvijestiti važnost suradnje škole i roditelja radi pravodobnog prepoznavanja djetetovih potreba za njegov cjelovit i zdrav razvoj. Obitelj i škola najvažniji su čimbenici u odgoju djeteta. Obitelj kao prirodna životna i odgojna sredina, a škola kao profesionalna ustanova društva koja osposobljava mlade za život i rad. Ove dvije odgojne sredine nužno su upućene jedna na drugu.
NAMJENA	Kreirati sigurno, pozitivno i zdravo okružno za cjelovit razvoj djetetove ličnosti. Ukazati na važnost uključivanja roditelja u odgojno-obrazovni rad, na međuovisnost čimbenika i svih dionika o-o sustava (učenika, roditelja i škole) Da bi uspješno surađivali moraju kontinuirano komunicirati, dobro se poznavati te razvijati ravnopravne suradničke odnose. Od nastavnika se očekuje da prihvaća stavove roditelja, da respektira njihova znanja o vlastitoj djeci kao i njihove odgojne postupke. Od roditelja se, pak, očekuje da ima povjerenja u nastavnikovu stručnost i profesionalnost te da uvažava njegove prijedloge.
NOSITELJI	Roditelji, učitelji, stručni suradnik i ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Putem roditeljskih sastanaka; individualnih razgovora (učitelji, stručni suradnik, ravnateljica); sudjelovanjem u Vijeću roditelja; putem tematskih predavanja, radionica i edukacija. Ove godine će se održati predavanje za roditelje pod nazivom: Uloga roditelja u odrastanju djece u digitalnom svijetu (28. listopada)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Obostrano zadovoljstvo suradnjom, praćenjem djetetovog napretka, razvoja. Ugodnije ozračje u školi, pozitivna klima, međusobno povjerenje.

PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA



- **RAZREDI:** 1.-4.
- **NAZIV AKTIVNOSTI:** *Sat razrednika*
- **VODITELJI:** *razrednici*

CILJ

Učenje i razvoj socijalnih vještina
Razvoj i važnost empatije
Upoznavanje s emocijama i nošenje s njima
Razvoj prosocijalnih oblika ponašanja
Poticanje na suradnju i zajedništvo

NAMJENA

Kreiranje pozitivne klime u razredu
Poticanje na suradnju i međusobno
pomaganje
Razvoj tolerantnog društva koje brine o
svojoj lokalnoj zajednici i okruženju

NOSITELJI

Učenici, učiteljica, stručni suradnici škole

NAČINI REALIZACIJE

Individualni rad
Grupni rad
Radionice
Igranje uloga
Argumentirane rasprave
Pohvale za poželjna ponašanja
Ukazivanje na nepoželjna ponašanja

VREMENIK

Jedan sat tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

Praćenje ponašanja pojedinaca (od strane
učiteljice)
Samovrednovanje učenika
Grupno vrednovanje

- **RAZREDI:** 5.-8.
- **NAZIV AKTIVNOSTI:** *Sat razrednika*
- **VODITELJI:** *razrednici*

CILJ

Upoznavanje s osobnim i socijalnim razvojem
 Poticanje na ravnopravnost i toleranciju (prihvaćanje različitosti)
 Prevencija ovisničkog ponašanja
 Odolijevanje vršnjačkom pritisku
 Razvoj nenasilnih vještina za rješavanje sukoba
 Poticanje na suradnju i pomoć u učenju
 Prihvaćanje i uključivanje djece s teškoćama
 Suradnja s roditeljima i nastavnicima
 Naglašavati važnost pravih bogatstava (prijatelji, obitelj, priroda)

NAMJENA

Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i kreativnost u radu i učenju
 Kreiranje pozitivnog stava prema timskom radu
 Podizati ekološku svijest učenika
 Poticati individualan razvoj učenika
 Educirati učenike o socijalnim i emocionalnim vještinama
 Poticanje na opažanje pozitivnih oblika ponašanja
 Izbjegavanje antisocijalnih ponašanja

NOSITELJI

Učenici, razrednik/ica, stručni suradnici škole

NAČINI REALIZACIJE

Individualni rad
 Grupni rad
 Radionice
 Igranje uloga
 Debate
 Predavanja

VREMENIK

Jedan sat tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
REZULTATA**

Praćenje ponašanja pojedinaca (od strane
nastavnika/ice)
Samovrednovanje učenika
Grupno vrednovanje
Ugodna razredna klima
Aktivno uključivanje u prosocijalna
događanja u školi i lokalnoj zajednici
Sudjelovanje na radionicama i projektima