

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. 2026./2027.

Voditelj/i ŠPP: **Stručni suradnik pedagog**

PROCJENA STANJA I POTREBA:

U suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave i razrednicima, evidentirano je da u većini razreda postoji potreba za poticanjem i razvijanjem socijalnih i emocionalnih vještina učenika. Sukladno razvojnim karakteristikama prema dobi učenika, provodit će se grupne radionice s ciljem razvijanja tolerancije i empatije, ali i izgradnji pozitivne slike o sebi što je ključno za stvaranje sigurnog, inkluzivnog i poticajnog školskog okruženja.

Preventivne aktivnosti biti će usmjerene na sve učenike škole kroz rad u okviru određenih nastavnih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednika, u okviru izvannastavnih aktivnosti (prema Školskom kurikulumu) te brojnih projektnih aktivnosti unutar i van škole.

S pojedinim učenicima ili grupama učenika kod kojih se prepoznala potreba za radom i pomoći u izgradnji pozitivne slike o sebi, dodatno će se raditi na razvijanju zaštitnih čimbenika prema „konceptu otpornosti“ kako bi im se pomoglo u što uspješnijem suočavanju s izazovima svakodnevnice i rizicima kojima su izloženi.

CILJEVI PROGRAMA:

Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici Škole i vanjski suradnici. Postoje brojni pokazatelji o tome da su školski preventivni programi i intervencije koje idu u smjeru zdravog razvoja djece i mladih najučinkovitije kada su usmjerene na jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika te na unapređivanje kvalitete okruženja u kojemu učenici žive iz navedenog proizlaze ciljevi školskog preventivnog programa. Jačajući zaštitne faktore

jačamo dijete, njegovu obitelj kao i lokalnu zajednicu. Ukoliko rizični faktori prevladaju i djeca prepoznata kao rizična se ne uključe u preventivne aktivnosti, vjerojatnost daljnjeg razvoja negativnih ponašanja se povećava. Stoga su preventivne aktivnosti od izrazitog značaja za osnaživanje djece/mladih i obitelji.

Opći cilj: doprinijeti poboljšanju kvalitete života učenika osnovnih škola kroz jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika u suradnji roditelja, škole i lokalne zajednice, ali i sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojava problema u ponašanju.

Specifični ciljevi:

- razviti socijalno-emocionalne vještine učenika
- razviti vještine nenasilnog rješavanja sukoba učenika
- prevenirati ovisnost, nasilničko ponašanje i vandalizam učenika
- razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima
- poučiti učenike zdravim stilovima življenja
- kod roditelja potaknuti razvoj vještina komunikacije, afirmacije roditeljskih vještina,
- pomoći jačanju odgojne uloge škole.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

- Dodati retke ukoliko je potrebno

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
RESCUR – europski program za razvoj otpornosti djece osnovnoškolske dobi Cilj: razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.	1.-4.	10-15	1	Razredne učiteljice
Lions quest – vještine za adolescenciju - međunarodno priznati preventivni program socijalno-emocionalnog učenja namijenjen učenicima u dobi od 10 do 14 godina Cilj: Razvoj ključnih životnih vještina, samopouzdanja i odgovornosti te prevencija vršnjačkog nasilja, ovisnosti i konfliktnih situacija.	6.ab, 7.a, 8.a	10-15	1	Razrednici

Abeceda prevencije Putem preventivnog programa aktivnosti se usmjeravaju na tri područja prevencije unutar škole: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.	1.a, 2.a, 3.a, 4.a 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a	10	1	Razrednici
--	---	----	---	------------

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evalucija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
/					

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
<i>Dan ružičastih majica</i>	1.-8.	<i>obilježavanjem Dana ružičastih majica kroz razne aktivnosti, potaknuti učenike na razmišljanje o problemu vršnjačkog nasilja, poticati empatiju, suradnju među učenicima, osvijestiti kako se svađe i sukobi i mogu nenasilno rješavati</i>	1 nastavni dan	Učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica
<i>Dan osoba s Down sindromom</i>	1.-8.	<i>obilježavanjem Dana potaknuti kod učenika osjetljivost za pomoć i prihvatanje osoba s Down sindromom, Potaknuti ih na uvažavanje različitosti i potreba te</i>	1 nastavni dan	Učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica

Dan sigurnijeg Interneta	1.-8.	<i>osjećaja drugih</i> <i>Usmjeriti učenike na korištenje kvalitetnijih online sadržaja sigurno pretraživanje interneta, upozoriti na potencijalne opasnosti koje se mogu skrivati iza stranica i izvora koje pretražuju i koriste bez roditeljskog nadzora. Osvijestiti kako je potrebno potražiti pomoć odraslih kada naiđu na potencijalno opasan sadržaj na internetu.</i>	1 nastavni dan	Učitelji, učitelj informatike, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica
Sigurnost u prometu-prometna kultura	4.a	<i>Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021.-2030.godine. Upoznati djecu s prometnim pravilima, opasnostima na cesti te ih osposobiti za samostalno, odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu stjecanjem odgovarajućih znanja, vještina i stavova.</i>	2 školska sata (kroz teorijski i praktični dio)	Upravni odjel za prosvjetu, Odbor za sigurnost SDŽ-a u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko dalmatinskom, učiteljica četvrtog razreda
Prometna skupina	5.-8.	<i>Učenici će tijekom nastave tehničke kulture učiti o prometnim pravilima, znakovima. Izrađivati ih, koristiti na poligonu koji će se postaviti na školskom igralištu. Osmišljavati situacije iz prometa. Na nastavi TZK će vježbati pravilnu vožnju biciklom u različitim uvjetima. Također će rješavati prometne kvizove, simulacije različitih prometnih situacija. Djelatnici PP Trogir će posjetiti pojedine satove razrednika ili tehničke kulture i govoriti o ponašanju u prometu. Zajedno s JLS radit će se na poboljšanju prometne situacije oko škole i na putu do škole.</i>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Učiteljica tehničke kulture, Učitelj TZK-a, djelatnici PP Trogir
Živjeti zdravo	5.-8.	<i>Stjecanje osnovnih znanja i navika dobrih za naše zdravlje.</i> <i>Unapređenje zdravstvene kulture djece, prevencija zdravlja, sprečavanje bolesti i osiguravanje kvalitete života.</i>	Kontinuirano tijekom školske	

		Stjecati znanja, vještine i stavove kojim će kontrolirati i upravljati svojim zdravljem (osnovna zdravstvena pismenost: zdravi stilovi života, prevencija ovisnosti, prehrana, tjelesna aktivnost, prevencije bolesti..). Razvijanje samopoštovanja kod djece, te razvijanje njihovih sposobnosti izgrađivanja i održavanja odnosa s prijateljima i članovima obitelji. Poboljšati kvalitetu života. Razvijati odgovornost kod djece.	godine	Učitelji biologije, kemije, engleskog jezika, TZK-a, stručna služba škole
Dani dobrote	5.-8.	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti potrebitima i onima koji su usamljeni. Kroz niz aktivnosti približiti učenicima sam osjećaj pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako. Razvijati temeljne kršćanske vrijednosti u svakodnevnom životu razvijati i poticati svijesti i znanja o važnosti međuvršnjačke solidarnosti i osjetljivosti prema siromašnima i napuštenima. Razvijati kreativnost, razvijati sposobnosti kritičkog razmišljanja, sposobnosti komuniciranja i moralnih vrijednosti. Razvijati humane osjećaje i uvjerenja o potrebi međusobnog pomaganja u raznim životnim situacijama. Suradnja s CK Trogir	Kontinuirano tijekom školske godine, razdoblje Adventa	Učitelji biologije, engleskog jezika, talijanskog jezika Djelatnici CK Trogir
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	1.-8.	Izradom kruha, pekarskih proizvoda te slastica koji će se darovati potrebitima, učenici zajedno sa svojim učiteljima razvijaju osjećaj solidarnosti s onima kojima je pomoć najpotrebnija.	1 nastavni dan	Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica te ostali djelatnici škole
Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja sukladno potrebama i osobitostima razrednih odjela	1.-8.	Nakon početne procjene stanja i osobitosti u pojedinom razrednom odjelu, kroz radioničke aktivnosti raditi na prevenciji nepoželjnih oblika ponašanja	Tijekom školske godine, minimalno 2 susreta po razrednom odjeljenju	Stručni suradnik pedagog
Medni dan	1.a	Podjelom staklenki meda uz prigodnu prezentaciju i brošuru, cilj je podići razinu znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane te educirati učenike o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost	1 školski sat	Razredna učiteljica
Mama budi zdrava	1.-8.	Djeca svojim majkama prenose poruku „Mama, budi		

		<i>zdrava!“, potičući ih da odgode svakodnevne obveze i posvete vrijeme preventivnom pregledu koji spašava život. Tijekom „ružičastog listopada“ (Međunarodnog mjeseca borbe protiv raka dojke), Djeca u stotinama škola i vrtića dobivaju personalizirane edukativne letke koje odnose kući kojima podsjećaju svoje majke na važnost preventivnih pregleda. Izrađuju crteže, fotografije, sudjeluju u kreativnim radionicama kako bi poslali važnu poruku: „Briga o sebi je znak ljubavi prema sebi i prema onima koji te vole“.</i>	1 nastavni dan	Svi djelatnici škole
Eko akcija	1.-8.	<i>Kroz aktivnost čišćenja određene lokacije učenici će osvijestiti na koje sve načine zagađujemo okoliš, što kao zajednica, ali i pojedinac možemo učiniti da smanjimo onečišćenje. Edukacija o važnosti očuvanja okoliša</i>	3 školska sata	<i>Učitelji razredne nastave, prirode, biologije i kemije, likovne kulture i ravnateljica uz suradnu Općine Okrug</i>
Svjetski dan pješaćenja	1.-8.	<i>Kroz aktivnost zajedničke šetnje obilježiti Svjetski dan pješaćenja što za cilj ima naglasiti važnost kretanja za zdravlje čovjeka</i>	2 školska sata	<i>Svi djelatnici škole</i>
Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom	1.-8.	<i>Na satu razrednika obraditi temu, razgovor o teškoćama na koje osobe s invaliditetom nailaze u današnjem društvu. Posebno se osvrnuti na predrasude koje ljudi imaju. Posjet udruge koja se brine o pravima i potrebama osoba s invaliditetom, javna tribina na razini škole na temu jednakih mogućnosti osoba s invaliditetom.</i>	2 školska sata	<i>Razrednici Učitelji Djelatnici Udruge</i>
Znanjem do bolje budućnosti	1.-8.	<i>Tijekom jednog radnog rana svi učenici razredne i predmetne nastave će, zajedno sa svojim učiteljima, u manjim grupama proći kratke radionice i predavanja na temu zdravih životnih navika.</i>	1 nastavni dan	<i>Ravnateljica Učitelji prirode, biologije, kemije, učiteljice RN Udruga „Zdravi dan“</i>
Sigurni s Neticom	2.a	<i>Upoznajemo Neticu i njene prijatelje, upoznajemo kako oni provode vrijeme koristeći digitalnu tehnologiju, sa kakvim se problemima suočavaju i pri tome saznajemo korisne informacije o pravilnom i sigurnom korištenju Interneta</i>	3 školska sata	<i>Razredna učiteljica Pedagoginja</i>

Zajedno više možemo	7. i 8. razredi	<i>Program je usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.</i>	1 školski sat	Djelatnici MUP-a
----------------------------	-----------------	--	---------------	------------------

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Uloga roditelja u odrastanju djece u digitalnom svijetu	/	/	1	Djelatnica Centra za sigurniji internet

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
/					