

OSNOVNA ŠKOLA OKRUK U OKRUGU
GORNJEM



ŠKOLSKI

KURIKULUM

2025./2026.g.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 13. Statuta Osnovne škole Okruk u Okrug Gornjem, Okrug Gornji, Školski odbor, na prijedlog ravnateljice škole, za školsku godinu 2025./2026. na sjednici Školskog odbora održanoj 29. rujna 2025. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za

2025./2026. godinu

KLASA: 602-12/25-01/1

UR.BR.: 2184-7-01-25-1

U Okrug Gornjem, 29.9.2025.

Ravnateljica:

Predsjednica Školskog odbora:

Bruna Dadić, prof.

Lana Bakula, prof.

UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole sa svim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma te nastavnog plana i programa. Sadrži sadržaje te aktivnosti koji su karakteristični i specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini (i šire), a svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja koji promoviraju i potiču intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- dopunske i dodatne nastave
- izbornih predmeta
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke nastave
- projekata
- ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti nastalih prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

SADRŽAJ

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE.....	4
O ŠKOLI.....	5
DOPUNSKA NASTAVA	
Dopunska nastava (razredna nastava).....	6
Dopunska nastava (predmetna nastava)	11
DODATNA NASTAVA (razredna i predmetna nastava).....	22
IZBORNA NASTAVA.....	29
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	49
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	67
PROJEKTI.....	99
PLAN SURADNJE S RODITELJIMA.....	149
PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA.....	152

Misija škole

je učenicima osigurati ugodno i sigurno okruženje u kojem mogu aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije potrebne za tržište rada ili za nastavak obrazovanja. Nadalje, želimo osigurati obrazovanje koje će biti dostupno svima pod jednakim uvjetima prateći suvremeno, promjenjivo, multikulturalno društvo. Temelj djelovanja škole je stjecanje općeobrazovnih i odgojnih kompetencija učenika (razvoj akademskih, emocionalnih te fizičkih potencijala) koje će učenike učiniti kvalitetnim kandidatima za upis u odabranu srednju školu, postati uporište za osposobljavanje za život, kao i za proces cjeloživotnog učenja i obrazovanja. Nastojimo ih proučavati i naučiti kako primijeniti suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije za unaprjeđenje okoline i društva čiji su punopravni članovi. Također, djelatnicima škole nastojimo osigurati sve potrebne resurse (informacijsko-komunikacijske) koji im mogu smanjiti administrativno opterećenje kako bi se što više posvetili kreativnom učenju i poučavanju učenika. Suradničkim odnosom i timskim radom se ostvaruje ugodna razmjena i potiče učenje za život.

Vizija škole

je biti škola koja učenicima osvještava vlastite potencijale i talente te im pomaže u njihovom ostvarivanju u najvećoj mogućoj mjeri. Sve s ciljem kako bi u konačnici učenici bili samostalni i kompetentni za budući život, ali i profesionalno ostvarenje. Nadalje, trudimo se razvijati kritičko mišljenje te produktivno znanje učenika, ali ih poticati i na timski rad te njegovanje suradničkog odnosa. Naglasak stavljamo i na suradnju s lokalnom zajednicom i drugim akterima u čijoj će komunikaciji svi dionici aktivno sudjelovati.

Glavna područja na kojima se temelji **razvojna strategija** naše škole su:

- ✓ poticati njegovanje hrvatske kulturne baštine
- ✓ razvijati i njegovati ljudske vrednote te poštivati različitost kod učenika
- ✓ razvijati i njegovati pozitivne životne vrijednosti i kulture ponašanja
- ✓ razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim potrebama
- ✓ razvijati vještine partnerstva, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- ✓ poticati suradnju i partnerstvo među učenicima, djelatnicima i roditeljima
- ✓ poticati i razvijati individualne sposobnosti učenika
- ✓ osposobiti učenika za samostalno učenje
- ✓ motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

O školi

Osnovna škola Okruk u Okrug Gornjem nalazi se u mjestu Okrug Gornji na otoku Čiovu. Ime „Okruk“ dobila je po starozavičajnom okružskom govoru kako bi se istaknula važnost i simbolika očuvanja jezika kao nematerijalne kulturne baštine. Dan škole obilježavat će se 6. svibnja jer je na taj dan 2009. godine postavljen kamen temeljac škole.

Školski prostor zadovoljava uvjete odvijanja odgojno-obrazovnog rada u školi te je dobro opremljen suvremenom nastavnom tehnologijom.

Od ove školske godine škola radi samo u jutarnjoj smjeni. U školi radi **40** djelatnika, a škola broji 174 učenika.

Osnovni podatci o školi:

ŽUPANIJA	Splitsko-dalmatinska
ADRESA	Put Mavarčice 24B
BROJ I NAZIV POŠTE	21223 Okrug Gornji
BROJ TELEFONA	021/252-435
E-MAIL	ured@os-okruk-og.skole.hr
WEB	http://os-okruk-og.skole.hr/



DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava – matematika i hrvatski jezik*

Razred: *1.a*

Voditelji: *Nada Ivanović*

CILJ	pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika.
NOSITELJI	učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava – Hrvatski jezik i matematika*

Razred: *2.a*

Voditelj/ica: *Sandra Mikić*

CILJ	pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz određenih predmeta
NOSITELJI	učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu za školsku godinu
VREMENIK	tijekom školske godine 1 sat tjedno po razrednom odjelu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava: Hrvatski jezik / Matematika*

Razred: 3.a

Voditeljica: Sandra Mrčela

CILJ	Potaknuti učenike na aktivniji rad kako u školi tako i kod kuće. Naučiti ih kako učiti; usvojiti strategije i metode samostalnog i suradničkog učenja. Snažiti pozitivan stav prema učenju kao i svjesnost o važnosti znanja u svakodnevnom životu i radu.
NAMJENA	Snažiti samopouzdanje i osobne vještine u učenju i radu. Osposobiti za samostalno učenje i upravljanje vremenom učenja.
NOSITELJI	Razredna učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	➤ planiranjem individualnih aktivnosti prema potrebi svakog učenika ➤ jezične i matematičke igre ➤ rad u paru i skupini
VREMENIK	➤ šk.god.2025./26.
TROŠKOVNIK	➤ Nema troška
NAČIN VREDNOVANJA	➤ Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ➤ Opisno praćenje i vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) postignuća i ostvarenosti ishoda svakog učenika te njegovog individualnog napretka.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava – matematika i hrvatski jezik*

Razred: *4.a*

Voditelji: *Jasna Dobričić*

CILJ	pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika.
NOSITELJI	učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA

Predmetna nastava

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava hrvatskog jezika*

Razred: 5.b i 7.a

Voditelji: *Sunčica Maletić Dukan, prof.*

CILJ	- osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika i pomoći im u svladavanju zadataka tako da ih naučimo različitim strategijama učenja te ponavljamo, vježbamo i usustavljujemo gradivo obrađeno na satu hrvatskog jezika
NAMJENA	- pomoći učenicima pri učenju i stjecanju znanja
NOSITELJI	- učenici koji teško prate nastavni sadržaj ili imaju povremeno potrebu za dopunskim znanjem iz hrvatskog jezika i učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026 - jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog sadržaja - usvojenost redovitog nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika*

Razred: 5.a, 6.a, 8.a

Voditelj/ica: Boris Ždero

CILJ	pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u radu i usvajanju obrađenih sadržaja na redovnoj nastavi, čiji rezultati rada nisu u skladu sa učenikovim sposobnostima ili s očekivanom ostvarenošću ishoda
NAMJENA	Usvojiti nastavne sadržaje, razvijati jezične vještine u skladu s normom hrvatskog standardnog jezika
NOSITELJI	Učitelj hrvatskog jezika (Boris Ždero)
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala tijekom školske godine dva puta tjedno.
VREMENIK	Školska godina 2025./26., dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava matematike*

Razred: *5.ab, 6.a, 7.a, 8.a*

Voditelj/ica: *Ivica Radić*

CILJ	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Učenicima treba pomoći u svladavanju osnovnih znanja iz matematike (osnovnih aritmetičkih i geometrijskih nastavnih sadržaja). Učenicima treba pomoći da u okvirima njihovih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva
NOSITELJI	Ivica Radić
NAČIN REALIZACIJE	Dva puta tjedno
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja – papir za kopiranje posebno postavljenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom provjeravanja znanja – ako je učenik napredovao ocijeniti i pohvaliti uspješan rad učenika.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava fizike*

Razred: 7.a i 8.a

Voditelj/ica: *Matea Kuzmanić*

CILJ	Učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi fizike pružiti pomoć u svladavanju gradiva
NAMJENA	Za učenike koji iz bilo kojih razloga kontinuirano ili u određenim trenucima trebaju pomoć u svladavanju redovnog gradiva iz fizike
NOSITELJI	Učenici 7. i 8. razreda, te nastavnica Matea Kuzmanić
NAČIN REALIZACIJE	Učionica
VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva, poticanje za daljni rad i informiranje roditelja. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava kemije*

Razred: *8. a*

Voditeljica: *Ivana Bilić*

CILJ	raditi s učenicima koji pokazuju poteškoće u radu i usvajanju obrađenih sadržaja na redovnoj nastavi kemije te čiji rezultati rada nisu u skladu sa učenikovim sposobnostima
NAMJENA	pružiti dodatnu pomoć i podršku pri radu te pomoći učeniku usvojiti sadržaje predviđene nastavom kemije
NOSITELJI	učiteljica kemije i učenici
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku
VREMENIK	školska godina 2025./26.
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog sadržaja usvojenosti i ovladanost redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava biologije*

Razred: *8. a*

Voditeljica: *Ivana Bilić*

CILJ	raditi s učenicima koji pokazuju poteškoće u radu i usvajanju obrađenih sadržaja na redovnoj nastavi biologije te čiji rezultati rada nisu u skladu sa učenikovim sposobnostima
NAMJENA	pružiti dodatnu pomoć i podršku pri radu te pomoći učeniku usvojiti sadržaje predviđene nastavom biologije
NOSITELJI	učiteljica biologije i učenici
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku
VREMENIK	školska godina 2025./26.
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, uredski materijal..
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog sadržaja usvojenosti i ovladanost redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz engleskog jezika*

Razred: 6.a i 8.a

Voditelj/ica: Lana Bakula

CILJ	Raditi s učenicima koji pokazuju poteškoće u radu i usvajanju obrađenih sadržaja na redovnoj nastavi iz engleskog jezika te čiji rezultati rada nisu u skladu sa učenikovim sposobnostima
NAMJENA	Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i utvrditi poznavanje jezičnih zakonitosti, pružiti dodatnu pomoć i podršku pri radu te pomoći učeniku usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za engleski jezik
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Lana Bakula i učenici koji otežano prate gradivo
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pismenih zadataka, rad na tekstu, pitanja i odgovori i slično.
VREMENIK	Školska godina 2025./26., dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu pri sudjelovanju u radu te uspjeh učenika u učenju ostvaren na redovnoj nastavi engleskog jezika.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz engleskog jezika*

Razred: 5.a, 5.b i 7.a

Voditelj/ica: Ana Jakić

CILJ	Raditi s učenicima koji pokazuju poteškoće u radu i usvajanju obrađenih sadržaja na redovnoj nastavi iz engleskog jezika te čiji rezultati rada nisu u skladu sa učenikovim sposobnostima.
NAMJENA	Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i utvrditi poznavanje jezičnih zakonitosti, pružiti dodatnu pomoć i podršku pri radu te pomoći učeniku usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za engleski jezik.
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo Trošak fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje usmenih i pismenih zadataka. Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na dopunsku nastavu. Povratna informacija učenika o zadovoljstvu pri sudjelovanju u radu te uspjeh učenika u učenju ostvaren na redovnoj nastavi engleskog jezika.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava iz engleskog jezika*

Razred: 1.a i 2.a

Voditelj/ica: Ana Rodin

CILJ	Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju obrađenih sadržaja na redovnoj nastavi engleskog jezika te čiji rezultati rada nisu u skladu sa učenikovim sposobnostima.
NAMJENA	Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i utvrditi poznavanje jezičnih zakonitosti, pružiti dodatnu pomoć i podršku pri radu te pomoći učeniku usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za engleski jezik
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ana Rodin i učenici koji otežano prate gradivo
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pismenih zadataka, rad na tekstu, pitanja i odgovori i slično.
VREMENIK	Školska godina 2025./26., jedan sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu pri sudjelovanju u radu te uspjeh učenika u učenju ostvaren na redovnoj nastavi engleskog jezika.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava - geografija*

Razred: 5.-8.

Voditelj/ica: *Anita Parčina*

CILJ	Pomoć učenicima koji kontinuirano ili povremeno imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa, pomoć učenicima po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu u ovladavanju temeljnim znanjima iz geografije, kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje logičkog mišljenja i povezivanju geografskih pojava i procesa.
NAMJENA	Lakše i bolje razumijevanje, te usvajanje nastavnog sadržaja iz geografije, razvijanje samopouzdanja učenika.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije. Naglasak je na individualnom pristupu učenika.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnog materijala, papir, kreda/marker
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje učenikova napretka u usmenim i pisanim zadacima, te bilježenje uspješnosti usvajanja geografskih znanja i vještina. Zadovoljstvo učenika postignutim napretkom.

DODATNA NASTAVA

**Razredna i
predmetna nastava**

Naziv aktivnosti: dodatna nastava – Matematika

Razred: 1.a

Voditeljica: Nada Ivanović

CILJ	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - stjecanje dodatne matematičke pismenosti - razvijanje logičkog mišljenja
NAMJENA	- aktivno sudjelovanje i međusobna suradnja učenika u rješavanju matematičkih zadataka - organizacija i provođenje razrednog natjecanja u rješavanju dodatnih zadataka iz matematike
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko i samostalno rješavanje zadanih zadataka provođenje razrednog natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine (ukupno 35 sati tijekom godine)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika (samovrednovanje), učitelja i roditelja razredno natjecanje

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava- Hrvatski jezik

Razred: 2.a

Voditelj/ica: Sandra Mikelić

CILJ	otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje kod njih za više; poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje kod njih za više; poticanje razvoja njihove darovitosti
NOSITELJI	učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu za školsku godinu
VREMENIK	tijekom školske godine 1 sat tjedno po razrednom odjelu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine ostvarenost planiranog uspješnost na natjecanju brojnost učenika na satovima dodatna nastave zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava: Hrvatski jezik

Razred: 3.a

Voditeljica: Sandra Mrčela

CILJ	Osnažiti interes za rad u zajedničkim aktivnostima u području usmenog i pisanog izražavanja. Upoznati različite stilove jezičnog izražavanja. Kroz dramske interpretacije poticati kreativnost i jačati samopouzdanje.
NAMJENA	Sustavno njegovati hrvatski standardni jezik. Snažiti svjesnost o važnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika/zavičajnog govora kao čimbenika nacionalnog identiteta. Naučiti koristiti jezik kao važan komunikacijski alat u svakodnevnom životu, raspravama, opisivanju emocija i izražavanju stavova.
NOSITELJI	Razredna učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	➤ čitanjem tekstova različitih stilova ➤ kroz rasprave na zadanu temu ➤ usmenim i pisanim izražavanjem ➤ dramatizacijama ➤ posjete školskoj/gradskoj knjižnici
VREMENIK	➤ šk.god.2025./26.
TROŠKOVNIK	➤ trošak prijevoza do gradske knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA	➤ samovrednovanje ➤ vršnjačko vrednovanje ➤ pisani rad ➤ jezični kviz ➤ dramski nastup

Naziv aktivnosti: dodatna nastava – Matematika

Razred: 4.a

Voditeljica: Jasna Dobričić

CILJ	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - stjecanje dodatne matematičke pismenosti - razvijanje logičkog mišljenja
NAMJENA	- aktivno sudjelovanje i međusobna suradnja učenika u rješavanju matematičkih zadataka - organizacija i provođenje razrednog natjecanja u rješavanju dodatnih zadataka iz matematike
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko i samostalno rješavanje zadanih zadataka provođenje razrednog natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine (ukupno 35 sati tijekom godine)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika (samovrednovanje), učitelja i roditelja razredno natjecanje

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika

Razred: 5.a,6.a i 8.a

Voditelj/ica: Boris Ždero

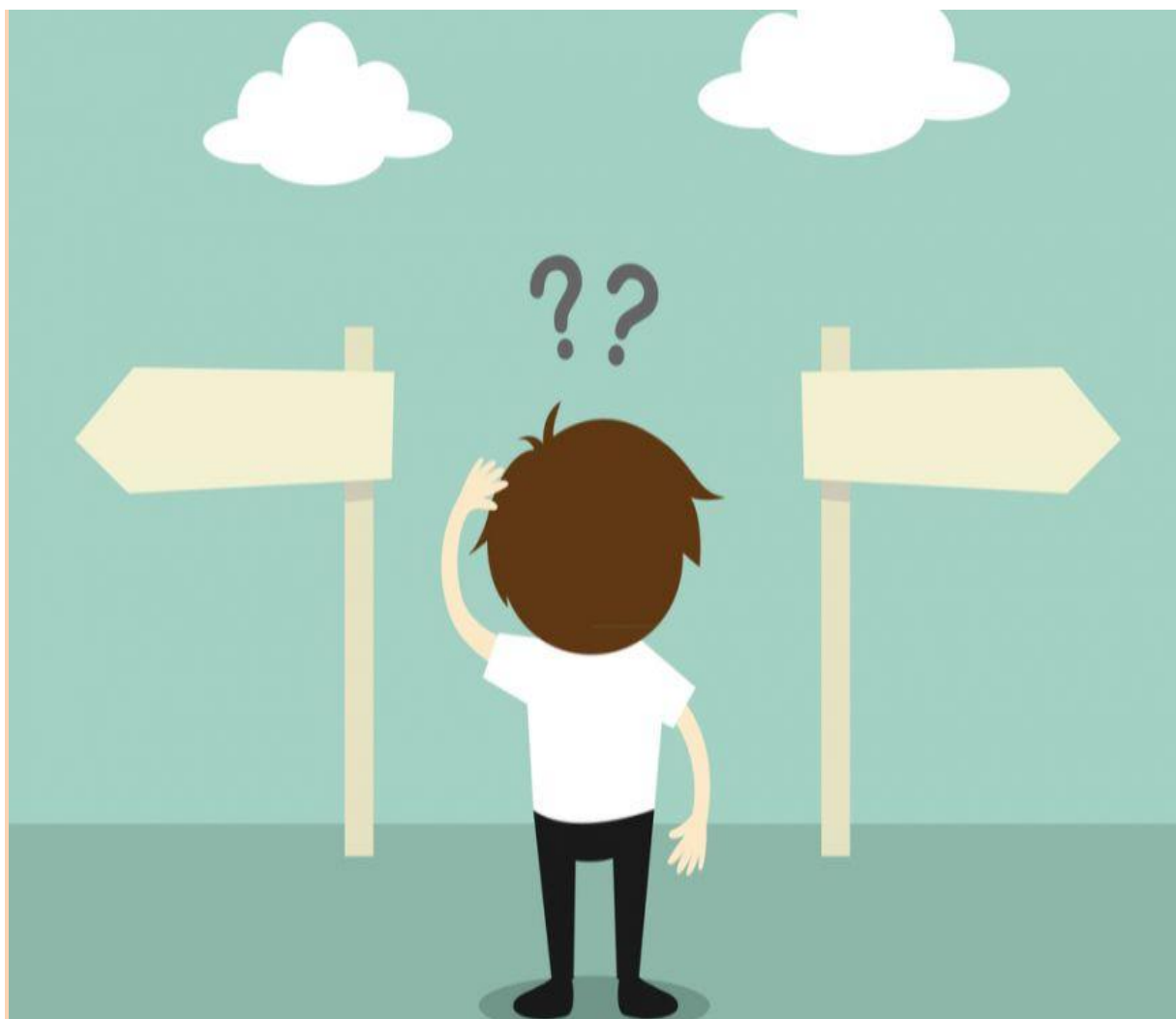
CILJ	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika. Pripremiti učenike za natjecanja na školskoj i ostalim razinama po potrebi.
NAMJENA	Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i proširiti poznavanje jezičnih zakonitosti te upoznati učenike s kulturom i tradicijom našeg govornog područja.
NOSITELJI	Nastavnik hrvatskoga jezika - Boris Ždero
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pismenih zadataka, rad na tekstu, pismeni radovi na zadanu temu, prezentacije i slično.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih tekstova i zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad

Naziv aktivnosti: *Dodatna nastava engleskog jezika*

Razredi: 6.a i 8.a

Voditelj/ica: Lana Bakula, prof.

CILJ	Rad s učenicima koji pokazuju izniman interes za učenje Engleskog jezika te imaju razvijene sposobnosti i radne navike. Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju iz Engleskog jezika.
NAMJENA	Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i proširiti poznavanje jezičnih zakonitosti, upoznati učenike s kulturom i tradicijom država engleskog govornog područja kao i s najistaknutijim ostvarenjima u kinematografiji 20. stoljeća.
NOSITELJI	Nastavnica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pismenih zadataka, rad na tekstu, pismeni radovi na zadanu temu, prezentacije i slično.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026., dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih tekstova i zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u dodatnoj nastavi te njihova motiviranost za daljnji razvoj i rad.



IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 1. a

Voditelj/ica: Tončica Josipović

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve.
NOSITELJI	Tončica Josipović
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojčano vrednovanje. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 2. a

Voditelj/ica: Tončica Josipović

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj.
NOSITELJI	Tončica Josipović
NAČIN REALIZACIJE	Pema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 3. a

Voditelj/ica: Tončica Josipović

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
NOSITELJI	Tončica Josipović
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za samostalni rad i rad u skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 4.a

Voditelj/ica: Tončica Josipović

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za Židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka(3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi.
NOSITELJI	Tončica Josipović
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 5.a

Voditelj/ica: Tončica Josipović

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Objasniti važnost zajedništva, te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih. Opisati <i>Bibliju</i> kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navesti povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrili poruku za svoj život. Objasniti prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Otkriti Boga koji čovjeku u biblijskoj povijesti i evanđeljima pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjega. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. Uočiti vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objasniti kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Opisati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriti koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.
NOSITELJI	• Učenici petog razreda • Vjeroučiteljica Tončica Josipović
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

VREMENIK	Školska godina 2025./2026. 70 školskih sati godišnje 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojčano vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 5.b

Voditelj/ica: Lucija Munjiza

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Objasniti važnost zajedništva, te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih. Opisati <i>Bibliju</i> kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navesti povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrili poruku za svoj život. Objasniti prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Otkriti Boga koji čovjeku u biblijskoj povijesti i evanđeljima pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjega. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. Uočiti vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objasniti kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Opisati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriti koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.
NOSITELJI	• Učenici petog razreda • Vjeroučiteljica Lucija Munjiza
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

VREMENIK	Školska godina 2025./2026. 70 školskih sati godišnje 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojčano vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 6.a

Voditelj/ica: Lucija Munjiza

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	• upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; • uočiti povezanost odgovornosti i slobode; • uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi; • razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu, Isus kao uzor; • uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi.
NOSITELJI	• Učenici šestog razreda • Vjeroučiteljica Lucija Munjiza
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. 70 školskih sati godišnje 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojčano vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 7.a

Voditelj/ica: Lucija Munjiza

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	• shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka; • naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima; • naučiti prepoznati različite faze čovjekova života (pubertet); • usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; • upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti
NOSITELJI	• Učenici sedmog razreda • Vjeroučiteljica Lucija Munjiza
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. 70 školskih sati godišnje 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojčano vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 8. a

Voditelj/ica: Lucija Munjiza

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	• definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; • shvatiti važnost prijateljstva, vrijednote braka; • shvatiti pojmove ateizma, sekti; • razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; • upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; • obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; • shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život
NOSITELJI	• Učenici osmih razreda • Vjeroučiteljica Lucija Munjiza
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. 70 školskih sati godišnje 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojčano vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: Informatika

Razred: 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razred

Voditelj/ica: Tamara Mijan Šušnja

CILJ	• Razvoj digitalnih vještina kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva • Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • Proširivanje znanja • Povezivanja područja • Suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno po grupi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, toner, projekcijska lampa, literatura, redovito održavanje računala

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: • Izlaganje nastavnog sadržaja, • Demonstracija, • Analiza i razgovor, • Samostalan rad učenika, • Analiza učeničkih radova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, zalaganja, postignuća učenika, analiza uradaka. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi. Vrednuju se sljedeća postignuća: • Usvojenost znanja • Rješavanje problema • Digitalni sadržaji i suradnja

Naziv aktivnosti: Informatika

Razred: 7.a i 8.a razred

Voditelj/ica: Tamara Mijan Šušnja

CILJ	Osposobiti učenika za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakidašnjem životu. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga.
NAMJENA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva • Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • Proširivanje znanja • Povezivanja područja • Suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno po grupi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, toner, projekcijska lampa, literatura, redovito održavanje računala
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: • Izlaganje nastavnog sadržaja, • Demonstracija, • Analiza i razgovor, • Samostalan rad učenika, • Analiza učeničkih radova.

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, zalaganja, postignuća učenika, analiza uradaka. Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi. Vrednuju se sljedeća postignuća: • Usvojenost znanja • Rješavanje problema • Digitalni sadržaji i suradnja
---	--

Naziv aktivnosti: Izborna nastava talijanskog jezika

Razred: 4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a i 8.a

Voditelj/ica: Marija Miše, prof.

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Osposobiti učenike za komunikaciju na talijanskom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca. Interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanju talijanskoga jezika. Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti. Proučavanje i uspoređivanje lokalnog govora s talijanskim jezikom. Poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na talijanskom jeziku iznose svoje stavove o brojnim temama. Poticanje učenika na samostalno učenje i kreativno služenje znanjem. Razvijati svijest o vlastitom napretku. Razvijati kritičko mišljenje.
NAMJENA	Primjena osnovnih komunikacijskih obrazaca talijanskoga jezika u raznim svakodnevnim situacijama. Motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja. Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom. Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na talijanskom jeziku. Poticanje suradnje među učenicima.
NOSITELJI	Nastavnici, stručni suradnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada. Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijala, slikovnih kartica, audio-vizualnih zapisa te ploče kroz individualni rad, samostalni rad, radu paru, rad u skupinama, istraživački rad. Vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi. Pisani i usmeni zadaci. Projekti na temu talijanske kulture. Obilježavanje tjedna talijanskog jezika u svijetu. Upoznavanje znamenitosti, regija i gradova. Obrada pjesmica i brojlica. Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki). Razvijanje vještine čitanja. Proučavanje i usporedba lokalnog govora i talijanskog jezika.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, pribor za crtanje, ljepilo, magneti, plastificiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenoga), sustavno praćenje ostvarenja ishoda putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine Samovrednovanje i vršnjačko vrjednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama.

Naziv aktivnosti: Izborna nastava njemačkog jezika

Razred: 4.a, 5.a.,5.b, 6.a, 7.a i 8.a

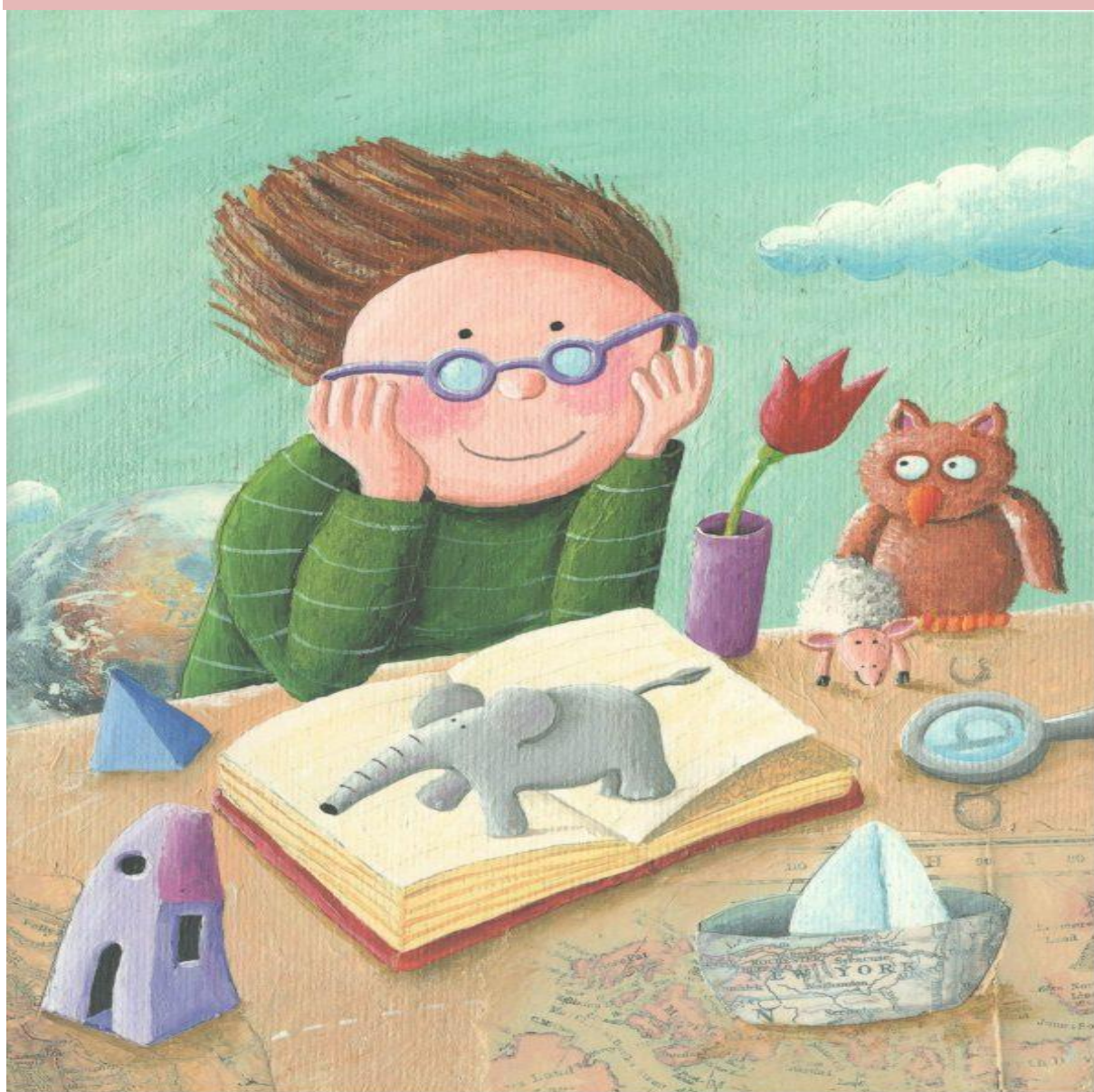
Voditelj/ica: Ivana Škorić, prof.

Ciljevi izborne nastave	Usvajanje nastavnog sadržaja prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca .Razvijati interes za njemačku kulturu i civilizaciju i kulturu njemačkog govornog područja .Upoznati učenike s elementima njemačke kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti Poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na njemačkom jeziku iznose svoje stavove o brojnim temama (Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge; Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani.) Razvijati kreativne sposobnosti učenika na njemačkom jeziku. Razvijati svijest o vlastitom napretku Razvijati kritičko mišljenje
Način realizacije izborne nastave	Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada (Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijal,(udžbenik i radna bilježnica), slikovnih kartica, CD i DVD zapisa te smart ploče, individualni rad, samostalni rad, radu paru, rad u skupinama, istraživački rad. Vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi. Projekti na temu. Priprema tradicionalnih jela.) Pisani i usmeni zadaci Kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom Obrada pjesmica i brojlica Obrada poznatih njemačkih pjesama Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki) Istraživački zadaci povodom obilježavanja Europskog dana jezika
Vremenski okviri izborne nastave	Školska godina 2025./2026. (2 sata tjedno)

Osnovna namjena izborne nastave	Primjena osnovnih komunikacijskih obrazaca njemačkoga jezika u raznim svakodnevnim situacijama Motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika u okviru cjeloživotnog učenja Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na njemačkom jeziku Poticanje suradnje među učenicima
Troškovnik za izbornu nastavu	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo Trošak fotokopiranja
Način vrednovanja izborne nastave	Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada (Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijal,(udžbenik i radna bilježnica), slikovnih kartica, CD i DVD zapisa te smart ploče, individualni rad, samostalni rad, radu paru, rad u skupinama, istraživački rad. Vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi. Projekti na temu. Priprema tradicionalnih jela.) Pisani i usmeni zadaci Kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom Obrada pjesmica i brojlica Obrada poznatih njemačkih pjesama Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki) Istraživački zadaci povodom obilježavanja Europskog dana jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Aktivna uporaba njemačkog jezika tijekom nastave Izrada plakata Izrada Power Point prezentacije Sudjelovanje u projektima škole Sudjelovanje u istraživačkom zadatku povodom obilježavanja Europskog dana jezika Dan njemačkog jezika

	Dan Europe
Ishodi učenja	Učenik razumije odslušane tekstove, čita, govori i piše na temu: Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge, Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani. Učenik sudjeluje u vođenom razgovoru na temu Osobni identitet; Svakodnevica u obitelji i školi; Okolina; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Zanimanja i usluge, Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Obrazovanje; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Blagdani Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku u obrascima pozdrava i predstavljanja. Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama uočava razlike u svakodnevnom životu učenika Savezne Republike Njemačke i Republike Hrvatske

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Ilustracija: Andrea Petrlik Huseinović

Naziv aktivnosti: Ekološka skupina

Razred: 1.a

Voditelj/ica: Nada Ivanović

CILJ	Razviti svijest o prirodi i čovjekovoj ulozi u njoj svijest i razumijevanje prirodnih zakonitosti sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja kritičko mišljenje stvaralački duh. Pobuditi znatiželju za otkrivanjem svijeta oko sebe i svoje uloge u njemu težnju i potrebu za očuvanjem prirode s naglaskom na nacionalna prirodna i kulturno povijesna bogatstva potrebu i težnju življenja u skladu s prirodom.
NAMJENA	za sve zainteresirane učenike neovisno o sposobnostima
NOSITELJI	učenici i učitelji, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje ...), izrada plakata, radovi u školskom vrtu, čišćenje okoliša, aktivnosti „Eko ophodnje“, izrada i izvedba projekata, vođenje „Eko dnevnika“, posjeti izvan škole i mjesta, prikupljanje PET ambalaže, izrada estetsko funkcionalnih predmeta od otpadnog materijala, prodajna izložba, stvaralačko izražavanje, praćenje audiovizualnih zapisa, prikupljanje novinskih i sl. članaka, rasprave...
VREMENIK	jedan sat tjedno (po potrebi i više) tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	• hamer i uredski materijal: (Osigurava škola.) • izrada iskaznica • posjeti izvan mjesta Dio troškova snose roditelji učenika, a dio skupina samofinanciranjem (prodajom učeničkih radova i PET ambalaže)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje aktivnosti i razvoja učenika, pojedinačno učeničko samovrednovanje, završno vrednovanje uspjeha učenika i skupine u cjelini.

Naziv aktivnosti: Dramsko- recitatorska grupa

Razred: 2.a

Voditelj/ica: Sandra Mikelić

CILJ	Odgojni -njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha ili zajedničkoga slabijeg uspjeha, kultura komuniciranja i ponašanja
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na Božićnoj priredbi, u kulturno -umjetničkom programu za Dan škole te u programu za roditelje na kraju školske godine.
NOSITELJI	Učenici, učiteljica i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer papir te ostalo, ovisno što scena traži.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Uspješnost na priredbama. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na izvannastavnoj aktivnosti.

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost: Lončarstvo

Razred: 3.a

Voditeljica: Sandra Mrčela

CILJ	Razvijati finu motoriku šake. Poticati zanimanje za istraživanje razvoja lončarstva kroz povijest i njene uloge u svakodnevnom životu (uporabna i dizajnerska uloga). Snažiti osobni likovni izražaj. Stvarati novu vrijednost: uporabnu i dekorativnu. Poticati poduzetničke vještine. Razvijati vještine suradničkog rada.
NAMJENA	Upoznati nove postupke u radu s glinom (oblikovanje i dekoracija). Kvalitetno provođenje vremena i stvaranje novih vrijednosti. Upoznavanje kulturne baštine u tradicije u lokalnoj zajednici.
NOSITELJI	Razredna učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzejima: Muzej grada Trogira. Muzej grada Splita, Salona, Muzej grada Sinja Izrada predmeta različitih formi, veličina i namjene. Organiziranje izložbi.
VREMENIK	➤ šk.god.2025./26.
TROŠKOVNIK	➤ Cijena gline, glazura i sitnog alata za rad s glinom
NAČIN VREDNOVANJA	➤ Samovrednovanje ➤ Vršnjačko vrednovanje ➤ Izložba radova

Naziv aktivnosti: Likovna skupina

Razred: 4.a

Voditelj/ica: Jasna Dobričić

CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati kod učenika kreativnost, maštovitost i sposobnost zapažanja, • istraživati likovni problem i realizirati ga različitim likovnim tehnikama, • razvijati finu motoriku ruku, • naučiti promatrati i koristiti u radu umjetnička djela i reprodukcije, • prepoznati i poticati učenike na vlastite ideje, uvažavati ideje drugih, • razvijati kritičnost, samokritičnost, kao i zalaganje u radu, • razvijati estetsku osjetljivost, • poticati i njegovati pozitivan odnos prema radu, aktivnost, upornost, samostalnost, • na osnovu navedenog oblikovati kod učenika vlastiti stil i osobnost u likovnom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	• navedene ciljeve provoditi u praksi, • graditi samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kod učenika, • stečeno znanje i vještine primjenjivati u stvarnom životu, • postizanje pozitivnog ozračja u radnom prostoru i među učenicima, • suočavanje s likovnim problemom, rješavanje istog, te realizacija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	• učenici 4.a s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	• frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, • realizacija plana i programa rada LIKOVNE GRUPE slikarskim i crtačim tehnikama, modeliranjem i građenjem, te dizajnom, • praćenje rada učenika u svim etapama rada, razgovor, usmjeravanje ka idejnom rješavanju likovnog problema
VREMENIK AKTIVNOSTI	• 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	• Papir, hamer
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi opisnim praćenjem . Vrednuje se: • ispunjenje zadatka, likovni problem, • originalnost, • raspon uporabe tehnike, • likovnost, kompozicija, • uloženi trud, odnos prema radu

Naziv aktivnosti: Biblijska grupa

Razred: 3.a, 4.a i 5.a

Voditelj/ica: Tončica Josipović

CILJ	-osposobiti vjeroučenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; -otkriti, upoznati, prihvatiti i Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života; -usmjeriti učenike da u svjetlu Biblije otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života; -u vlastiti život ucijepiti cijelovit kršćanski moral
NAMJENA	-razvijati kod vjeroučenika ljubav prema biblijskim sadržajima; - razvijati osjećaj zajedništva i druženja; -potaknuti učenike da pozitivne životne uzore pronalaze u pojedinim biblijskim likovima
NOSITELJI	Tončica Josipović
NAČIN REALIZACIJE	- kreativan rad i pjevanje, - izražajno čitanje Biblijskih tekstova, -stvaralačke radionice, -izložba i prigodni program za Dane kruha i zahvalnosti, -program za blagdan sv. Nikole (suradnja sa župnom zajednicom) -Božićna priredba, -Uskrs, -sudjelovanje u humanitarnim prigodnim akcijama u školi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Biblije, papiri A4 bijeli, hamer, kolaž papir, ljepilo...
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo vjeroučenika organizacijom i načinom rada u grupi, odaziv učenika i roditelja na pojedine aktivnosti tijekom šk.godine.

Naziv aktivnosti: Biblijska grupa

Razred: 5.b, 6.a, 7.a, 8.a

Voditelj/ica: Lucija Munjiza

CILJ	Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj. Uočiti povezanost i međusobnu uvjetovanost prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda. Prepoznati Božje tragove oko nas. Spremnost i sposobnost izricanja osjećaj divljenja, zahvalnosti i molitve za čudesni stvoreni svijet. Stvoriti osjećaj topline i zajedništva u školi. Poticati nove ideje i kreativnost. Usmjeravati na buduće školovanje.
NAMJENA	Prepoznati Božje tragove oko nas, steći sposobnost divljenja prema Božjoj riječi i skladu prirode i čovjeka. Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Korelacijom povezati sve predmete. Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku.
NOSITELJI	Učitelj biologije i kemije, učitelj vjeronauka, vanjski suradnici, učenici 5.-8.r
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. 2 sata tjedno 70 školskih sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja potrebnih materijala ,donacije učenika, roditelja, učitelja u svim oblicima
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka. Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na grupu. Uspješnost u izradi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada

Razred: 5.b, 6.a, 7.a, 8.a

Voditelj/ica: Lucija Munjiza

CILJ	– razvijati kod učenika interes i ljubav prema upoznavanju svoje vjere, tj. Katoličke Crkve, svojeg kulturnog i povijesnog naslijeđa – upoznati učenike s velikanima naše vjere kao uzorima vjerskog života i potaknuti ih na istinsko življenje vjere – stvaranje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima
NAMJENA	– kroz učenje i znanje, potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o svojem vjerskom, kulturnom i povijesnom naslijeđu – razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema pripadnicima drugih religija
NOSITELJI	– zainteresirani učenici 5.- 8. razreda – vjeroučiteljica Lucija Munjiza
NAČIN REALIZACIJE	– zajedničko praćenje i učenje građe natjecanja – školsko i regionalno natjecanje
VREMENIK	– Školska godina 2025./2026. – 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	– troškovi kopiranja potrebnih materijala – troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	– pisane i usmene provjere, kviz znanja, školsko i regionalno natjecanje

Naziv aktivnosti: Glazbena grupa

Razred: 5.-8.

Voditelj/ica: Boris Ždero i Marin Mandić

CILJ	- razvijanje mašte, estetske osjetljivosti, divergentnog mišljenja, kreativnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
NAMJENA	- razvijanje sposobnosti u glazbenom izražavanju
NOSITELJI	- nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- glazbena oprema
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje vlastitih postignuća i razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika - prezentacija na školskim manifestacijama

Naziv aktivnosti: Likovna grupa

Razredi: učenici 5.-8.

Voditelj: Krešimir Peraga ,prof.

CILJ	Razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, funkcioniranje timskog rada, izražavanje vlastitog mišljenja, sugestija i njeno prihvaćanje, pozitivan stav prema radu, upoznavanje i usvajanje rada s različitim tehnikama
NAMJENA	Upoznavanje i osvještavanje važnosti kulturnog naslijeđa te njegovo očuvanje, proširenje znanja, doprinos estetskom uređenju škole (okoline), upoznavanje pravih vrijednosti likovne umjetnosti te njena primjena u svakodnevnom životu (kič), razvoj samopouzdanja učenika te osvještavanje sposobnosti, uključivanje u timski rad
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama (podjela dužnosti), dogovor s učenicima, prikupljanje ideja, usvajanje zajedničkog cilja, priprema materijala (različite likovne tehnike), estetsko uređenje učionice (oslikavanje zidova), uređenje panoa za prigodne datume (Dan škole, Božić, Poklade, Korizma, Uskrs, Dani kruha, Dan pada grada Vukovara...), radovi za natjecanje iz likovne kulture. Izrada slikovnice (Trogir sav u zlatu), oslikavanje (mural) vanskog prostora škole.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda (10-15) Učitelj likovne kulture
VREMENIK	Školska godina 2025./2026., 70 sati
TROŠKOVNIK	Hamer papir, kolaž, ljepilo, tempere, tkanina, različiti otpadni materijali, škare, bušilica za papir, drvofix, silikonski pištolj (patrone)
NAČIN VREDNOVANJA	Neobičnost i originalnost ideja, tehnička izvedba, odnos prema radu, osjećaj za estetiku, predanost radu i urednost, aktivnost, ostvarenje plana rada

Naziv aktivnosti: Školski projekti

Razredi: učenici 1.-8.

Voditelj: Ivana Bilić, prof. i Krešimir Peraga, prof.

CILJ	Međusobna povezanost i suradnja, širenje primjera dobre prakse, doprinos rezultata projekata profesionalnom ugledu škole.
NAMJENA	provođenje projektnih aktivnosti u svrhu postizanja zadanih ciljeva kroz kraći ili duži vremenski period.
NOSITELJI	Učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Doprinjeti realizaciji školskih projekata kroz odabrano vremensko razdoblje, timski rad i jasno definirane projektne zadatke i aktivnosti. Planiranje, provedba, evaluacija i diseminacija projekata.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. Ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Materijal utrošen u realizaciju projekata
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i razvoja učenika, pojedinačno učeničko samovrednovanje

Naziv aktivnosti: Prometna kultura

Razred: 1. – 8. razreda

Voditelj/ica: Ana Barić i Ivica Pranjić

CILJ	Podizanje razine svijesti o važnosti poštivanja prometnih pravila, odgovornog ponašanja u prometu, naročito kod biciklista ali i svih sudionika u prometu
NAMJENA	Svi učenici škole
NOSITELJI	Bruna Dadić (ravnateljica), Ivica Pranjić (TZK), Ana Barić (tehn. kult.), Tamara Mijan Šušnja (info.) PP Trogir, Općina Okrug, HAK
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom nastave tehničke kulture učiti o prometnim pravilima, znakovima. Izrađivati ih, koristiti na poligonu koji će se postaviti na školskom igralištu. Osmišljavati situacije iz prometa. Na nastavi TZK će vježbati pravilnu vožnju biciklom u različitim uvjetima. Na satovima informatike će rješavati prometne kvizove i simulacije, izrađivati letke, znakove upozorenja i slično. Djelatnici PP Trogir će posjetiti pojedine satove razrednika ili tehničke kulture i govoriti o ponašanju u prometu, te roditeljski sastanak koji će biti održan na tu temu. Zajedno s JLS radit će se na poboljšanju prometne situacije oko škole i na putu do škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir, plastifikator, čunjevi i ostali elementi za poligon, bicikl, zaštitna oprema (kaciga, štitnici)
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje na kraju godine u kojem će učenici pokazati znanje o prometnim pravilima, pravilnom ponašanju u prometu. Pratiti koliko djece vozi bicikle i romobile sa zaštitnom opremom

Naziv aktivnosti: Školski zbor

Razred: 4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 8.a.

Voditelj/ica: Ivana Milin Pućo

CILJ	Razvijati glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje osnovnih vrijednosti za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, te razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima.
NAMJENA	Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.
NOSITELJI	Učenici 4.,5.,6,7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole, na susretima glazbenog dječjeg stvaralaštava u organizaciji grada i županije. Sudjelovanje na natjecanjima na gradskoj i županijskoj razini.
VREMENIK	Probe zbora jedan put tjedno kroz cijelu školsku godinu, te nastupi na različitim priredbama.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala, prijevoz učenika za nastupe izvan mjesta, te CD- ovi za matrice.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.

Naziv aktivnosti: Školska klapa

Razred: 4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 8.a.

Voditelj/ica: Ivana Milin Pućo

CILJ	Razvijati osjećaj za tradicijsko nasljeđe i njegovanje višeglasnog klapskog pjevanja.
NAMJENA	Usavršiti pjevačku tehniku i ovladati troglasnim a cappella pjevanjem. Upoznati se prvenstveno s tradicijskim klapskim napjevima, a zatim i obradama pjesama za klapsko pjevanje.
NOSITELJI	Učenici 5.,6,7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole.
VREMENIK	Probe jedan put tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala, te troškovi prijevoza za nastupe van mjesta.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i njegovatelji tradicijske kulturne baštine.

Naziv aktivnosti: Robotika

Razred: 3.a, 4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 8.a

Voditelj/ica: Tamara Mijan Šušnja

CILJ	• Osposobiti učenike za izradu i upravljanje robotima i Microbitovima • Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka • Programiranje robota čime se postupno uvodi učenike u svijet robotike • Razvijati apstraktan način razmišljanja
NAMJENA	• Proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
NOSITELJI	• Učenici i nastavnica
NAČIN REALIZACIJE	• U informatičkoj učionici na računalima i robotima m-Bot
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.. Ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	A4 papir
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje aktivnosti i razvoja učenika, pojedinačno učeničko samovrednovanje, završno vrednovanje uspjeha učenika i skupine u cjelini

Naziv aktivnosti: Školski projekti na webu

Razred: 5. - 8. razreda

Voditelj/ica: Tamara Mijan Šušnja

CILJ	• Osposobiti učenike za izradu digitalnih sadržaja • Osposobiti učenike za digitalnu obradu videozapisa • Objavljivanje digitalnih sadržaja na web stranici škole i za potrebe projekata • Poticati nove ideje i kreativnost
NAMJENA	• Proširivanje znanja o izradi digitalnih sadržaja
NOSITELJI	• Učenici i nastavnica
NAČIN REALIZACIJE	• U informatičkoj učionici na računalima
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	A4 papir
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje aktivnosti i razvoja učenika, pojedinačno učeničko samovrednovanje

Naziv aktivnosti: Prva pomoć

Razredi: 5.-8.

Voditelj/ica: Antonela Radić, prof.

CILJ	Odgoj za humanost i stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći. Osposobiti učenike za pomaganje sebi i drugima.
NAMJENA	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta. Razvijati humane osjećaje i uvjerenja o potrebi međusobnog pomaganja u životnim opasnostima
NOSITELJI	Antonela Radić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad u vještinama pružanja prve pomoći. Stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa Sudjelovanje na natjecanju mladih HCK
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja Sadržaj torbice prve pomoći
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena, pismena provjera Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: Priče mog kraja (Storytelling)

Razredi: 5.-8.

Voditelj/ica: Ana Jakić, prof.

CILJ	Učenike podučiti o važnosti tradicije, kulture i povijesti Razvijati poštovanje prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini Otkriti lokalnu baštinu Dalmacije kroz priče i poticanje emocija Upoznati učenike s tradicionalnim načinom života i prilagoditi ih modernim životnim stilovima Poticati nove ideje i kreativnost kroz pričanje priča Usmjeravati na buduće školovanje
NAMJENA	Koristiti različite vrste pripovijedanja Orjentirati se na turističke i gospodarske djelatnosti Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Korelacijom povezati sve predmete Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku
NOSITELJI	Učitelji engleskog jezika, biologije i kemije – Ana Jakić i Antonela Radić Vanjski suradnici – TZ Okruk
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 nastavni sat, tijekom i/ili poslije nastave
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i donacije TZ Okruk
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka, izrada brošura, letaka, promotivnih materijala koje može koristiti TZ Okrug za promociju destinacije Zalaganje, odnos prema radu Brojnost učenika na izvanučioničkoj nastavi Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Ilustracija: Andrea Petrlik Huseinović

Naziv aktivnosti: *Posjet Gradskom kazalištu lutaka Split (i kinu)*

Razred: 2.a

Voditelj/ica: Sandra Mikelić

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i usvajanje pravila ponašanja u takvim sredinama
NOSITELJI	Učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave u Gradskom kazalištu lutaka Split (ili kinu)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu/kinu (cijena ulaznice i autobusnog prijevoza)
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti

Naziv aktivnosti: Posjeti muzejima i izložbama, obilazak kulturno –povijesnih spomenika

Razred: 2.a

Voditelj/ica: Sandra Mikelić

CILJ	Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine. Njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
NAMJENA	Percipirati postave izložaba te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata.
NOSITELJI	Učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti i obilasci u sklopu nastave, sudjelovanje u radionicama. Etnografski muzej Pomorski muzej Galerija Emanuela Vidovića Kliška tvrđava Salona Akvadukt
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta (cijena ulaznice i autobusnog prijevoza), uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i opisno ocjenjivanje učenikove sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima

Naziv aktivnosti: IUN- 1,2,3...što se krije u knjižnici?

Razred: 3.a

Voditeljica: Sandra Mrčela

CILJ	Upoznati Gradsku knjižnicu Trogir i Gradsku knjižnicu Marka Marulića u Splitu Upoznati dijelove knjižnice i djelatnosti koje se odvijaju u knjižnici. Poticati ljubav prema knjizi i knjižnoj baštini. Osvijestiti važnost čitanja s razumijevanjem i poticati naviku redovitog čitanja.
NAMJENA	Razvijati kulturu čitanja. Graditi pravilan odnos prema knjizi (čuvanje knjige, vraćanje knjige na vrijeme, poticati suučenike na čitanje i pravilan odnos prema knjizi). Upoznati različite aktivnosti koje se odvijaju u knjižnici.
NOSITELJI	Razredna učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	➤ Posjet: Gradska knjižnica Trogir, Gradska knjižnica Marka Marulića (razgled, razgovor s djelatnicima) ➤ Sudjelovanje u radionicama ➤ Zabavne/poučne igre u knjižnici ➤ Izrada plakata (dani posvećeni knjizi,književnosti,čitanju ➤ Kviz
VREMENIK	➤ šk.god.2025./26.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	➤ Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ➤ Opisno praćenje i vrednovanje ➤ Plakat ➤ Kviz

Naziv aktivnosti: IUN- Što je glumac htio reći?

Razred: 3.a

Voditeljica: Sandra Mrčela

CILJ	Razlikovati kazališnu predstavu i film. Primiti i razumjeti ulogu glazbe u predstavi/filmu. Razumjeti kazališnu predstavu/film (moto, poruku, pouku, postupke likova). Zamjetiti i razlikovati dijelove predstave/filma (uvod, zaplet, rasplet, završetak).
NAMJENA	➤ Razvijati pozitivan odnos prema umjetnosti. ➤ Razvijati naviku odlaska u kazalište/kino ➤ Iznijeti vlastito mišljenje o djelu, temi, postupcima likova, zauzeti svoj stav i argumentirano raspravljati. ➤ Opisati osobni doživljaj predstave /filma. ➤ Poticati maštu, razvijati usmeno i pisano izražavanje ➤ Izraditi pozivnicu, napisati osobni osvrt, napraviti plakat...
NOSITELJI	Razredna učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	➤ Posjet: Kantun kulture Trogir, Gradsko kazalište lutaka Split, Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatsko narodno kazalište Split
VREMENIK	➤ šk.god.2025./26.
TROŠKOVNIK	➤ Trošak prijevoza i ulaznica

NAČIN VREDNOVANJA	➤ Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ➤ Opisno praćenje ➤ Pozivnica, plakat, pisani osvrt
--------------------------	---

Naziv aktivnosti: IUN: Šetnja kroz vrijeme i zbivanja u vremenu

Razred: 3.a

Voditeljica: Sandra Mrčela

CILJ	Upoznati kulturnu baštinu u lokalnoj zajednici u javnom prostoru i muzejima. Snažiti nacionalni ponos i svijest o važnosti poznavanja i očuvanja kulturne baštine. Graditi pravilan odnos prema materijalnoj i nematerijalnoj baštini. Upoznati muzeje i lokalitete na otvorenom, muzejske djelatnike i njihov rad.
NAMJENA	Povezati školsko gradivo s materijalnim izvorima u okruženju i muzejima. Naučiti čitati muzejske vodiče i legend predmeta. Snalaziti se u vremenu i kronološki poredati predmete događaje na lenti vremena. Izgraditi pozitivan stav prema kulturnoj baštini. Poticati naviku odlaska u muzeje. Razvijati kulturu ponašanja u muzejima.
NOSITELJI	Razredna učiteljica, muzejski pedagozi
NAČIN REALIZACIJE	➤ Obilazak :gradska jezgra gradova: Trogir, Split; Sinj, Salona, tvrđava Klis ➤ Posjet muzeju i sudjelovanje u radionicama : Muzej grada Trogira, Muzej grada Splita, Arheološki muzej Split, Hrvatski pomorski muzej Split, Arheološki park Salona, Muzej Alke ➤ Posjet Božićnom selu, Gornji Dolac ➤ Sudjelovanje u muzejskim radionicama ➤ Likovno izražavanje (slikanje, građenje, modeliranje) ➤ Čitanje legendi ➤ Razgovor, rasprava o predmetima, osobama i događajima koji su na svoj način obilježili prošlost i utjecali na budućnost
VREMENIK	➤ šk.god.2025./26.

TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznica i radionica
NAČIN VREDNOVANJA	➤ Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ➤ Opisno praćenje i vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) ➤ Kviz ➤ Lenta vremena ➤ Likovna izložba

Naziv aktivnosti: IUN - Posjet kazalištu / kinu

Razred: 1.a i 4. a

Voditelj/ica: Nada Ivanović i Jasna Dobričić

CILJ	Razvijanje navike posjeta kazalištu / kinu Usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti Razvijanje navike uljuđenog ponašanja u kulturnim ustanovama
NAMJENA	Svim učenicima
NOSITELJI	Učiteljica, djelatnici kazališta / kina
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališnih / kino predstava Učestvovanje u radionicama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji učenika, uz prethodnu suglasnost.

NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje izvješća o odgledanom Anketa o doživljaju viđenog Izrada plakata
-------------------------------------	---

Naziv aktivnosti: IUN - Posjet muzejima i izložbama

Razred: 1.a , 4.a

Voditelj/ica: Nada Ivanović, Jasna Dobričić

CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti i očuvanju kulturno – povijesne baštine / Razvijanje kulture posjećivanja kulturnim ustanovama / Razvijanje navika uljuđenog ponašanja u javnim ustanovama
NAMJENA	Svim učenicima
NOSITELJI	Učiteljica, djelatnici kulturnih ustanova, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i razgledavanje muzejskih i umjetničkih postava Sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine Prema prigodama
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica, radionica i prijevoza snose roditelji učenika, uz prethodnu suglasnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje izvješća Izrada plakata Kviz

Naziv aktivnosti: IUN - Terenska nastava

Razred: 1.a i 4.a

Voditelj/ica: Nada Ivanović, Jasna Dobričić

CILJ	Upoznavanje kulturnih, povijesnih, gospodarskih i prirodnih obilježja zavičajne regije Razvijanje ljubavi i poštovanja prema kulturno – povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama zavičajne regije
NAMJENA	Svim učenicima
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti kulturno – povijesnim i prirodnim lokalitetima zavičajne regije / Posjeti znanstvenim ustanovama Radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica, radionica i prijevoza snose roditelji učenika, uz prethodnu suglasnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje izvješća Pripovijedanje doživljaja Izrada plakata

Naziv aktivnosti: Sigurnost u prometu-prometna kultura

Razred: 4.a

Voditelj/ica: Jasna Dobričić

CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021.-2030.godine
NAMJENA	Upoznati djecu s prometnim pravilima, opasnostima na cesti te ih osposobiti za samostalno, odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu stjecanjem odgovarajućih znanja, vještina i stavova.
NOSITELJI	Upravni odjel za prosvjetu, Odbor za sigurnost SDŽ-a u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko dalmatinskom, učiteljica četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava na Školskom prometnom poligonu u Splitu na adresi Park mladeži b.b. (pored Turske kule) . 1. sat sadrži teorijsku nastavu u učionici (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se 2. sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., u trajanju od dva školska sata
TROŠKOVNIK	Izvođenje programa financira SDŽ, JLS osigurava prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo roditelja i učitelja.

Naziv aktivnosti: Posjet kazališnim predstavama/kinima/izložbama/muzejima

Razredi: 5. – 8.

Voditelji: Sunčica Maletić Dukan, Boris Ždero, Tamara Mijan Šušnja i stručni suradnik-knjižničar

CILJ	Razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti Razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini Njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova
NAMJENA	Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište i film Gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
NOSITELJI	Nastavnici i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava - Posjet OŠ Marina (PŠ Vrsine; PŠ Blizna), Uljari

Razredi: 5.-8.

Voditelj/ica: Antonela Radić, Ana Jakić, Marija Miše

CILJ	Učenike podučiti o važnosti održavanja školskog vrta. Upoznati s tradicionalnim biljkama, posebno ljekovitim i začinskim biljem našeg kraja (smilje, lavanda, ružmarin, mravinac, kadulja...) Upoznati učenike sa sortama, uzgojem, održavanjem i berbom maslina, te preradom maslina i dobivanjem što kvalitetnijeg maslinovog ulja. Podučiti učenike o izradi tinktura, macerata, sapuna i mirisnih soli te postupku konzerviranja autohtonih biljaka. Stvoriti osjećaj zajedništva. Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizaciju. Poticati nove ideje i kreativnost. Usmjeravati na buduće školovanje.
NAMJENA	Koristiti što više maslinovog ulja u prehrani, lokalno i sezonsko voće, povrće, začinsko bilje te proizvode organske proizvodnje. Orijentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti. Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Izrada PowerPoint prezentacija u svrhu informiranja ostalih učenika u školi i šire populacije. Racionalizirati potrošnju hrane. Korelacijom povezati sve predmete. Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku.
NOSITELJI	Učitelj engleskog i talijanskog jezika, Učitelj biologije i kemije, Učitelj informatike Vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	1-2 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, Brojnost učenika na izvanučioničkoj nastavi Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: Posjet župnoj crkvi Uzvišenja sv. križa i crkvi sv. Karla u Okrugu

Razred: 5.b, 6.a, 7.a i 8.a

Voditelj/ica: Lucija Munjiza

CILJ	– upoznati učenike sa kulturnim i povijesnim naslijeđem vlastitog mjesta – upoznati učenike s velikanima naše vjere kao uzorima vjerskog života i potaknuti ih na istinsko življenje vjere – detaljnije uočiti i bolje upoznati liturgijsko posuđe, misno ruho, crkveni prostor
NAMJENA	– potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o svojem vjerskom, kulturnom i povijesnom naslijeđu – razvijati odnos poštovanja prema vlastitoj župi – potaknuti na aktivnosti kojima učenici mogu doprinijeti životu župne zajednice
NOSITELJI	– učenici 5. i 6. razreda – vjeroučiteljica Lucija Munjiza – župnik don Domagoj Jelača
NAČIN REALIZACIJE	-Izvanučionička nastava
VREMENIK	-svibanj 2025. - listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Odnos prema radu, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti: *Izvanučionička nastava - Posjet Eko-agro imanju Stella Croatica i Kliškoj tvrđavi*

Razredi: 5.-8., Šk.god.2025./2026.

Voditelj/ica: Antonela Radić, prof., Ana Jakić, prof., Lucija Munjiza, prof.

CILJ	Učenike podučiti o važnosti održavanja školskog vrta Upoznati učenike s tradicionalnim biljkama: maslinama, voćem povrćem, začinskim biljem, njihovom preradom i proizvodima Podučiti učenike o važnosti zdrave prehrane Učenike podučiti o važnosti tradicije, kulture i povijesti Upoznati učenike s tradicionalnim načinom života i usporediti s modernim životnim stilovima Razvijati poštovanje prema prirodnoj, materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini Otkriti lokalnu baštinu Dalmacije Stvoriti osjećaj zajedništva Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada i organizaciju Poticati nove ideje i kreativnost Usmjeravati na buduće školovanje
NAMJENA	Koristiti više lokalno i sezonsko voće, povrće, začinsko bilje te proizvode organske proizvodnje Orijentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju, izrađuju ppt prezentacije i videouratke) Racionalizirati potrošnju hrane Korelacijom povezati sve predmete Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika Učitelj biologije i kemije, Učitelj vjeronauka Vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 nastavni dan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, Brojnost učenika na izvanučioničkoj nastavi Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: Posjet Pomorskom muzeju i Državnom arhivu u Splitu

Razredi: 5.-8.

Voditeljice: Ana Jakić prof., Antonela Radić, prof.

CILJ	Učenike podučiti o važnosti tradicije, kulture i povijesti Razvijati poštovanje prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini Otkriti lokalnu baštinu Dalmacije kroz posjet Pomorskom muzeju i Državnom arhivu na tvrđavi Gripe u Splitu Upoznati učenike s traženjem podataka i izradom rodoslovnog stabla Poticati nove ideje i kreativnost kroz upoznavanje s radom muzejskih ustanova Usmjeravati na buduće školovanje
NAMJENA	Koristiti različite vrste pripovijedanja Orjentirati se na turističke i gospodarske djelatnosti Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Korelacijom povezati sve predmete Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku
NOSITELJI	Učitelji engleskog jezika, biologije i kemije Vanjski suradnici – TZ Okruk
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i donacije
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu Brojnost učenika na izvanučioničkoj nastavi Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: Turističko vođenje

Razred: 5.-8.

Voditelji: Lana Bakula, Ana Jakić

CILJ	Upoznati kulturno povijesne spomenike grada Trogira Uloga turističkog vodiča Nastavni sadržaj usmjeren na turistički razgledavanje grada Usvajanje i primjena leksičkih, gramatičkih i fonetskih znanja, razvijanje jezičnih vještina. Motivirati učenike za učenje jezika.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom. Primjenom ciljanih nastavnih metoda olakšati učenicima svladavanje nastavnih sadržaja iz engleskog jezika Poticanje tolerancije i kulturalne raznolikosti
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika , učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i upoznavanje dal,atinskih gradova (Trogir, Šibenik, Zadar..)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, trošak fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, odnos prema radu Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ovladanim sadržajima.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava – Razgledavanje grada Šibenika, posjet interpretacijskom centru Civitas sacra i Kući dalmatinskog psa

Razred: 5.-8.

Voditelji: Ana Jakić prof., Antonela Radić, prof., Lana Bakula, prof., Lucija Munjiza, prof., Hrvoje Vukelić, prof., Tamara Mijan Šušnja, prof.

CILJ	Učenike podučiti o važnosti tradicije, kulture i povijesti Dobiti uvid u povijest dalmatinskog psa, upoznati se s karakteristikama pasmine i pojavljivanje u pop kulturi s zabavom, prateći trendove moderne muzeologije Otkrili lokalnu baštinu Dalmacije Upoznati učenike s tradicionalnim načinom života i usporediti s modernim životnim stilovima Poticati nove ideje i kreativnost Usmjeravati na buduće školovanje
NAMJENA	Orjentirati se na turističke i gospodarske djelatnosti Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Korelacijom povezati sve predmete Prezentirati rad na ostalim satovima
NOSITELJI	Učitelji engleskog jezika, biologije i kemije, vjeronauka i povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 nastavni dan, tijekom ili nakon nastave
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema baštini

Naziv aktivnosti: Radionica o maslini

Razredi: 5.-8.

Voditelj/ica: Ana Jakić, prof., Antonela Radić, prof., Lucija Munjiza, prof.

CILJ	Učenike podučiti o važnosti održavanja školskog vrta Upoznati s tradicionalnim biljkama, posebno maslinama, njihovim uzgojem, sortama i preradom Stvoriti osjećaj zajedništva Otkriti lokalnu baštinu Dalmacije Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizaciju Poticati nove ideje i kreativnost Usmjeravati na buduće školovanje
NAMJENA	Koristiti više maslinovog ulja u prehrani Zdrava ishrana i korištenje namirnica organskog podrijetla Orjentirati se na poljoprivredne, turističke i gospodarske djelatnosti Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Racionalizirati potrošnju hrane Korelacijom povezati sve predmete Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika, Učitelj biologije i kemije, Učitelj vjeronauka Vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	2 nastavna sata, tijekom i/ili poslije nastave
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja

NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, Brojnost učenika na radionici Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
-------------------------------------	--

Naziv aktivnosti: Posjet Vukovaru

Razred: 8.a

Voditelj/ica: Tamara Mijan Šušnja

CILJ	Čuvanje sjećanja na Domovinski rat I Bitku za Vukovar. U organizaciji Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar učenici će se upoznati s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Učenici će dobiti informacije o Domovinskom ratu s posebnim osvrtom na Bitku za Vukovar te će sudjelovati u Školi mira I posjetiti mjesta posebnog pijeteta.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda.
NOSITELJI	Učenici i razrednice
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu u organizaciji MZO i Memorijalnog centra.
VREMENIK	31.5.-2.6. - školska godina 2025./26.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi MZO.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli I usvojili te osobno iskustvo.

Naziv aktivnosti: *Ekskurzija- Republika Hrvatska*

Razred: *8.a*

Voditelj/ica: *Tamara Mijan Šušnja i Bruna Dadić*

CILJ	Posjetiti Hrvatsku i njene kulturno-povijesne znamenitosti, posjetiti muzeje i stalne izložbe kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijanje svijesti o kulturno – povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost.
NAMJENA	Razvijati pravilan i trajan odnos prema prirodnim ljepotama u kulturnoj baštini naše domovine. Ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode i kulturno povijesnih spomenika.
NOSITELJI	Razrednica i ravnateljica s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na razrednu ekskurziju i njena provedba bit će u skladu s odabranom ponudom agencije zadužene za provedbu sukladno Pravilniku o organiziranju učeničkih izleta i ekskurzija.
VREMENIK	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili.

Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet

Razred: 1.a

Voditelj/ica: Sandra Mikelić

CILJ	- upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote - boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati
NAMJENA	- poticati i razvijati ljubav prema zavičaju - povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanjem novih znanja
NOSITELJI	učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
VREMENIK	Svibanj ili lipanj
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i organizacije izleta
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor nakon izleta - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada plakata

Naziv aktivnosti: Školski izlet

Razred: 1.- 4.

Voditelj/ica: Učiteljice razredne nastave

CILJ	Proučavanje prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini.
NAMJENA	Upoznavanje šireg zavičaja. Uočiti značaj čuvanja prirode. Razvijati interes za očuvanje prirode. Nadograđivati zdravstveno-higijenske navike. Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima. Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja.
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, roditelji, turistička agencija
NAČIN REALIZACIJE	Posjet dogovorenih destinacija i zajedničko druženje.
VREMENIK	kroz mjesec svibanj ili lipanj
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija za realizaciju izleta.
NAČIN VREDNOVANJA	Posjet dogovorenih destinacija i zajedničko druženje.

Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet

Razred: 5., 6., 7. i 8.

Voditelji: Antonela Radić, Lucija Munjiza, Lana Bakula, prof. , Sunčica Maletić Dukan, prof., i Tamara Mijan Šušnja, prof.

CILJ	- posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti primorske Hrvatske, muzeje i/ili druge kulturne ustanove te prirodne znamenitosti kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu - razvijati svijest o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njezinom očuvanju za budućnost - poticati učenike na ekološki odgovorno ponašanje
NAMJENA	- razvijati pravilan i trajan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine Republike Hrvatske - znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu - njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu
NOSITELJI	- učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
VREMENIK	- proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i organizacije izleta na odabrano odredište
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovori s učenicima - samostalni pisani radovi - demonstracije - učenički projekti

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA/ KINIMA/
IZLOŽBAMA/MUZEJIMA/ GALERIJAMA

Razred: 1.-8.

Voditelji: učitelji od 1.-8. razreda

CILJ	Razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti Razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini Njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova
NAMJENA	Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište i film Gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
NOSITELJI	Nastavnici i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave

Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet - Republika Hrvatska

Razred: 1.-8.

Voditeljice: učitelji od 1.-8. razreda

CILJ	Posjetiti Hrvatsku i njene kulturno-povijesne znamenitosti, posjetiti muzeje i stalne izložbe kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost
NAMJENA	Razvijati pravilan i trajan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine Republike Hrvatske Ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode i kulturno povijesnih spomenika Znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu Njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu
NOSITELJI	Razrednici s učenicima, ostali učitelji s pojedinim razrednim odjeljenjima te vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevni izlet i njegova provedba bit će u skladu s dogovorom razrednika/ učitelja s učenicima i roditeljima
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose roditelji učenika
	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili

NAČIN VREDNOVANJA	
------------------------------	--

Naziv aktivnosti: Terenska nastava

Razred: 1.-8.

Voditelji: učitelji od 1.-8.razreda

CILJ	Posjetiti Hrvatsku i njene kulturno-povijesne znamenitosti, posjetiti muzeje i stalne izložbe kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost
NAMJENA	Razvijati pravilan i trajan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine Republike Hrvatske Ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode i kulturno povijesnih spomenika Znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu Njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu
NOSITELJI	Odlazak na jednodnevni izlet i njegova provedba bit će u skladu s dogovorom razrednika/ učitelja s učenicima i roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na terensku nastavu i sama provedba nastave bit će u skladu s dogovorom razrednika/ učitelja s učenicima i roditeljima
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili

Naziv aktivnosti: Skriveni habitati - Izvanučionička nastava – posjet interpretacijskom centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija – Dugopolje

Razredi: 1.-8.

Voditelji/ce: učitelji od 1.-8. razreda

CILJ	Učenike podučiti o važnosti prirodnih ljepota kroz edukativnu interpretaciju i stručno vodstvo Ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine Poticati nove ideje i kreativnost Usmjeravati na buduće školovanje
NAMJENA	Koristiti različite vrste multimedijalne tehnologije u svrhu promicanja održivog razvoja prirodne baštine Koristiti integriranu nastavu i obrnutu učionicu (djeca sama istražuju i u školi druge informiraju)... Korelacijom povezati sve predmete Prezentirati rad na ostalim satovima i stranom jeziku
NOSITELJI	Učitelji Vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	1 nastavni dan, tijekom i/ili poslije nastave
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i donacije učenika i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, Brojnost učenika na izvanučioničkoj nastavi Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: Školska ekskurzija

Razred: 7. a.

Voditelji: Sunčica Maletić Dukan, prof. i pratnja

CILJ	- posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti Istre, muzeje i/ili druge kulturne ustanove te prirodne znamenitosti kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijati svijest o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost, poticati učenike na ekološki odgovorno ponašanje, razvijati kulturu putovanja te suradničkog odnosa prema svojim vršnjacima
NAMJENA	- razvijati pravilan i trajan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine Republike Hrvatske - znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu - njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu
NOSITELJI	- učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
VREMENIK	- rujan 2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i organizacije izleta na odabrano odredište
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovori s učenicima - demonstracije - učenički projekti

Naziv aktivnosti: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: učitelji od 1. do 8. razreda

CILJ	Upoznati važnost Domovinskoga rata te obrane i stradanja Vukovara -grada heroja.
NAMJENA	• poticati i razvijati ljubav prema svom narodu I domovini Republici Hrvatskoj
NOSITELJI	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	• kupovina svijeća i paljenje svijeća pred školom i crkvom
VREMENIK	Studeni 2025. godine
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

PROJEKTI



Ilustracija: Sanja Rešček Ramljak

CILJ	Istražiti posebnost Splitsko-dalmatinske županije. Integrirati ishode učenja nastave Prirode i društva s drugim nastavnim predmetima. U online komunikaciji s projektnim partnerima upoznati posebnost ostalih županija u RH. Upoznati i koristiti on line alate. Poticati razvoj kritičkog promatranja , logičkog zaključivanja, snalaženje u prostoru I vremenu.
NAMJENA	Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvatanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske.
NOSITELJI	Razredna učiteljica, projektni partneri, muzejski pedagozi, vodiči
NAČIN REALIZACIJE	Interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru

VREMENIK	➤ šk.god.2025./26.
TROŠKOVNIK	➤ Hamer, flomasteri, glina, kolaž papir... potrošni material za izradu plakata, suvenira, prezentacijskog materijala (cca 30 eura po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	➤ Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ➤ Opisno praćenje i vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) postignuća i ostvarenosti ishoda svakog učenika te njegovog individualnog napretka. ➤ izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse

Naziv aktivnosti: eTwinning projekt: Učenje izvan učionice/Learning outside the classroom

Razred: 3.a

Voditeljica: Sandra Mrčela

CILJ	Naučiti učiti u neposrednoj stvarnosti, u različitim prostorima (knjižnici, muzeju, galeriji...) Upoznati različite metode učenja. Naučiti učiti iz različitih izvora (materijalnih i nematerijalnih). Ojačati koncentraciju i usredotočenost tijekom rada.
NAMJENA	Povezati školsko gradivo s izvorima van školske učionice/udžbenika. Naučiti povezivati školsko gradivo s izvornom stvarnošću. Razvijati kritičko mišljenje.
NOSITELJI	Razredna učiteljica, muzejski pedagozi, knjižničari, turistički vodiči, djelatnici određenih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	➤ Posjet muzejima/galerijama/knjižnicama ➤ Rad u radionicama na zadanu temu ➤ Izrada brošura, lenta vremena, web materijala(prezentacija,upitnika, kvizova...) ➤ Suradnja s projektnim partnerima(video konferencije I prezentacije)
VREMENIK	➤ šk.god.2025./26.
TROŠKOVNIK	➤ Cijena prijevoza, ulaznica, likovnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	➤ Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ➤ Opisno praćenje i vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) ➤ Kviz ➤ Lenta vremena, brošura, letak, kviz, maskota... ➤ Likovna izložba

Naziv aktivnosti: eTwinning projekt: Od srca srcu / From Heart to Heart

Razred: 3.a

Voditeljica: Sandra Mrčela

CILJ	Razvijanje emocionalne inteligencije i empatije kroz međunarodnu suradnju s eTwinning partnerima. Osvijestiti da je empatija univerzalna vrijednost.
NAMJENA	Kroz igre i zajedničke aktivnosti učenici će naučiti izraziti osnovne emocij, prepoznati emocionalna stanja kod drugih učenika i uvježbati samoregulaciju emocija.
NOSITELJI	Razredna učiteljica, školska pedagoginja, ravnateljica, eTwinning partneri u projektu.
NAČIN REALIZACIJE	➤ Igre asocijacije ➤ Razgovor o emocijama i lustriranje emocija ➤ Izrada digitalne knjige Srce prijateljstva ➤ Suradnja s projektnim partnerima i rad na zajedničkim aktivnostima ➤ Prezentiranje aktivnosti
VREMENIK	➤ Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	➤ Trošak papira i likovnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	➤ Samovrednovanje ➤ Vršnjačko vrednovanje ➤ Digitalna knjiga ➤ Likovni radovi ➤ Izložba ➤ Volonterske aktivnosti

Naziv aktivnosti: Mjesec dobrote

Razred: 5.-8.

Voditeljica: Antonela Radić, prof.

CILJ	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti potrebitima i onima koji su usamljeni. Kroz niz aktivnosti približiti učenicima sam osjećaj pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako. Razvijati temeljne kršćanske vrijednosti u svakodnevnom životu razvijati i poticati svijesti i znanja o važnosti međuvršnjačke solidarnosti i osjetljivosti prema siromašnima i napuštenima. Razvijati kreativnost, razvijati sposobnosti kritičkog razmišljanja, sposobnosti komuniciranja i moralnih vrijednosti. Razvijati humane osjećaje i uvjerenja o potrebi međusobnog pomaganja u raznim životnim situacijama. Suradnja sa CK Trogir.
NOSITELJI	Antonela Radić prof., Ana Jakić prof.
NAČIN REALIZACIJE	Pomaganje u svom domu i mjestu, pomagati u školi i razredu. Kroz različite aktivnosti učenici prepoznaju , prate i aktivno sudjeluju u provođenju zadanog projekta u domu i van njega. Sudjeluju u humanitarnim akcijama CK Trogir
VREMENIK	Kroz školsku godinu Advent
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje, odnos prema radu, Odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja Zadovoljstvo učenika, učitelja, lokalne zajednice

Naziv aktivnosti: *Realistični prikaz ozljeda*

Razred: 5.-8.

Voditeljica: Antonela Radić, prof.

CILJ	Odgoj za humanost i stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći. Stjecati znanja kako se na što uvjerljiviji način prikazuju različite vrste ozljeda Osposobiti učenike za pomaganje sebi i drugima.
NAMJENA	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta i svakodnevnom životu. Razvijati humane osjećaje i uvjerenja o potrebi međusobnog pomaganja u životnim opasnostima. Razvijanje kreativnosti kod učenika
NOSITELJI	Antonela Radić, prof. Klub mladih HCK Trogir, HCK Trogir
NAČIN REALIZACIJE	Kroz učioničku i izvanučioničku nastavu te praktičan rad u vještinama prikaza ozljeda i stanja koje zahtijevaju pružanje prve pomoći Zbrinjavanje ozljeda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za RPO Sadržaj torbice prve pomoći
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena, pismena Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: *Živjeti zdravo*

Razred: 5.-8.

Voditeljica: *Antonela Radić, prof.*

CILJ	Stjecanje osnovnih znanja i navika dobrih za naše zdravlje. Unapređenje zdravstvene kulture djece, prevencija zdravlja, sprečavanje bolesti i osiguravanje kvalitete života. Stjecati znanja, vještine i stavove kojim će kontrolirati i upravljati svojim zdravljem (osnovna zdravstvena pismenost: zdravi stilovi života, prevencija ovisnosti, prehrana, tjelesna aktivnost, prevencije bolesti..). Razvijanje samopoštovanja kod djece, te razvijanje njihovih sposobnosti izgrađivanja i održavanja odnosa s prijateljima i članovima obitelji. Poboljšati kvalitet života. Razvijati odgovornost kod djece.
NAMJENA	Korištenje znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Razvijati osjećaje, navike i uvjerenja o potrebi zaštite vlastitog zdravlja.
NOSITELJI	Profesori biologije, kemije, engleskog jezika, tjelesne kulture, stručna služba škole.
NAČIN REALIZACIJE	.Stjecanje znanja i vještina kroz teorijski i praktični rad, redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, primjere dobre prakse. Planiranje aktivnosti trčanja/brzog hoda kroz mjesto i slične fizičke aktivosti. Suradnja s HGCK Trogir i školskom doktoricom.
VREMENIK	Kroz školsku godinu

TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za rad. Troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena, pismena Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: XXV Settimana della lingua Italiana nel mondo
 „Italoфонia: Lingua oltre i confini“

Razred: 4.a, 5.a/b.6.a,7.a i 8.a

Voditelj/ica: Marija Miše

CILJ	Promicanje talijanskog jezika i kulture izvan granica Italije.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalnih sličnosti i različitosti te važnosti izvan granica Italije. Poticanje učenika na samostalno istraživanje talijanske kulture, samostalno učenje jezika te iznošenje vlastitih stavova i mišljenja o raznim temama vezanim za jezik i kulturu. Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom listopada učenici će izradom plakata i digitalnih sadržaja predstaviti ovogodišnju temu XXV Tjedna talijanskog jezika u svijetu.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. (listopad)
TROŠKOVNIK	Papir, kolaž, ljepilo, bojice, flomasteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje pripreme i izvedbe aktivnosti te vrednovanje kvalitete rada.

Naziv aktivnosti: *Piccoli italiani*

Razred: 4.a

Voditelj/ica: Marija Miše

CILJ	Razvijati interes za komunikaciju na talijanskom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca. Interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanju talijanskoga jezika. Poticati učenike na samostalno učenje i kreativno služenje znanjem. Razvijati svijest o vlastitom napretku. Razvijati kritičko mišljenje.
NAMJENA	Samostalno predstavljati sebe, svoju obitelj, prijatelje, školu, učionicu, predmete oko sebe, svoj dom, sobu, odjeću, životinje, godišnja doba te vremenske prilike. Ovladati čitanjem jednostavnog teksta upotrebom telefona za uvježbavanje čitanja. Pokazati razumijevanje slušanjem o poznatim temama. Razvijati vještine korištenja digitalnih alata.
NOSITELJI	Nastavnica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici nakon svake teme izrađuju plakat, prezentaciju ili digitalni sadržaj u kojem predstavljaju temu.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, pribor za crtanje, ljepilo, magneti, plastificiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti: Projekt: Kazalište kao izvor inspiracije (u suradnji s Edukacijsko-kulturnim centrom 'Kantun kulture')

Razred: 5.i 7..

Voditelj: Sunčica Maletić Dukan, prof.

CILJ	- razvijanje književnog ukusa i mišljenja - osposobljavanje učenika za samostalno interpretiranje sadržaja - stvaranje zanimanja za kazališni svijet iza i ispred kulisa - poticanje učenika na samostalni istraživački rad vezan uz dramske ostvare te oblikovanje i argumentiranje svojih stavova u pisanom obliku - povećavanje emocionalne inteligencije, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja
NAMJENA	-razvijanje čitateljskih navika i kompetencija -njegovanje pisane riječi, posebno u dramskom obliku -razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Provedba projekta na školskoj razini
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- kupnja karata za predstave u Kantunu kulture
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživački rad - prezentacija

Naziv aktivnosti: *Oslikavanje (mural) vanjskog prostora škole (prostor oko glavnog ulaza)*

Razred: 5.-8.

Voditelji: Krešimir Peraga

CILJ	Izrada MURALA koja će estetski uzdignuti prostor ispred glavnog ulaza. Cilj je prikazati prirodne ljepote hrvatske, hrvatsku povijest, slavne ličnosti koju su obilježile njenu povijest kao i reprezentativnu kulturnu baštinu, kako materijalna tako i nematerijalnu.
NAMJENA	Razvijanje i njegovanje interesa učenika za izuzetno zanimljivu povijest i kulturu zemlje u kojoj žive. Poticati učenike na odgovorno ponašanje i predan rad, razvijati suradnički odnos sa svojim vršnjacima. Upoznati se sa složenim procesom izrade murala i ukonponiranja niza sekvenci u smislenu tvorbu.
NOSITELJI	Krešimir Peraga
NAČIN REALIZACIJE	MOTIVACIJA, IDEJE, SKICE, IZRADA I OSLIKAVANJE POJEDINIH STRANICA. Uklapanje različitih sekvenci u smislenu cjelinu povezanu u priču o hrvatskom nasljeđu.
VREMENIK	Šk. god. 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Kistovi, veliki kistovi, boja u spreju, fasadna boja, impregnacija, tempera...
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrade/realizacije. Usvojenost posebnosti određene tehnike. Uspješnost u poticanju zadataka od strane nositelja.

Naziv aktivnosti: Projekt CI

Razred: 1.-8.

Voditelji: Antonela Radić, prof.

CILJ	Motivirati učenike na timski i istraživački rad, poduzetništvo i kreativnost u osmišljavanju novih ideja kojima bi se očuvala povijesna, kulturna i jezična baština našeg zavičaja. Razvijanje komunikacijskih vještina i jezika kroz samostalnu izradu multimedijских sadržaja, organizaciju različitih manifestacija. Poštivanje i prihvatanje različitosti, stjecanje samopouzdanja i razvijanje samokritičnosti. Razvijanje međugeneracijske povezanosti i suradnje među učenicima te razvijanje natjecateljskog duha.
NAMJENA	Izvještavanje šire javnosti o postignućima naše škole, aktivnostima i istraženim pričama u lokalnoj zajednici. Učenici će putem društvenih mreža i manifestacija prezentirati svoja saznanja i uratke, razmjenjivati ideje i iskustva, komunicirati sa drugim učenicima i mještanima.. Također će kroz izradu prezentacija, reportaža i radionica njegovati zavičajni govor i povijest mjesta. Sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti.
NOSITELJI	Antonela Radić, prof. Ana Jakić, prof. Marija Miše, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Kroz školsku godinu-od listopada do lipnja
TROŠKOVNIK	Centar izvrsnosti Lokalna zajednica u svim oblicima (materijalnim i financijskim)
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti Izvršavanje praktičnih zadataka Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti: Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja „Čitanjem do zvijezda“

Razred: 5. i 7.

Voditelji: Sunčica Maletić Dukan, prof. i stručni suradnik, knjižničar

CILJ	- osposobljavanje učenika za samostalno interpretiranje sadržaja - stvaranje zanimanja za sadržaje medijske kulture - poticanje učenika na samostalni istraživački rad te oblikovanje i argumentiranje svojih stavova u pisanom obliku - razvijati književni ukus - povećati emocionalnu inteligenciju, razvijati samosvijest i samopouzdanje
NAMJENA	-razvijanje čitateljskih navika i kompetencija -njegovanje pisane riječi -razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja
NOSITELJI	Učenici i učitelji, stručni suradnik -knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Provedba projekta na školskoj razini
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- kupnja knjiga potrebnih za provedbu projekta
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultat postignut na natjecanju

Naziv aktivnosti: Dan Europskih jezika 26.9.2025.

Razredi: 5.-8.

Voditelj/ica: Ana Jakić, prof., Marija Miše, prof., Sunčica Maletić Dukan, prof., Boris Ždero, prof., Ivana Škorić, prof., Lana Bakula, prof.

CILJ	Proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji se jezik uči. Usvajanje jezika kroz različite oblike rada: kviz, igre, pjevanje, igrokaz, radu u paru, grupni rad. Motivirati učenike za daljnje učenje jezika.
NAMJENA	Motiviranje učenika za samostalno istraživanje jezika i kulture. Razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja. Razvijanje natjecateljskog duha kod djece.
NOSITELJI	Učitelji hrvatskog i stranih jezika, kuhar, domar, spremačice, ravnateljica Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	5 sati - 26.9.2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, namirnice za pripremu tradicionalnih jela.
NAČIN VREDNOVANJA	Igranje igara i kvizova. Zalaganje, odnos prema radu. Uspješnost na natjecanju. Brojnost učenika na satovima. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ovladanim sadržajima.

Naziv aktivnosti: *Večer ljubavne poezije*

Razred: svi razredi

Voditelj/ica: učitelji jezika

CILJ	- popularizacija europskih jezika - popularizacija književne (poetske) riječi - širenje znanja o kulturi i običajima naroda čiji jezik se uči - razvijanje ljubavi prema stranoj i domaćoj umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini - motiviranje učenika na daljnje učenje stranih jezika u sklopu cjeloživotnog učenja
NAMJENA	- proširivanje znanja o europskoj poeziji - razvijanje stavova i mišljenja o međuljudskim odnosima - proširivanje znanja o europskim jezicima
NOSITELJI	učenici, učiteljice i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	predavanje i radionica
VREMENIK	14. veljače 2026. (Valentinovo)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje, papir, hamer, olovke, bojice, flomasteri i ostali potreban materijal
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i učitelja onim što su doživjeli

Naziv aktivnosti: *Vijeće učenika*

Razred: od 1.-8.

Voditeljica: *ravnateljica Bruna Dadić i pedagoginja Đina Županović, predstavnici pojedinih razrednih odjela*

CILJ	Ostvarivanje kvalitetnije komunikacije i bolje suradnje na relaciji učenik-učenik, nastavnik-učenik, učenik-lokalna zajednica, tj. unapređivanje kvalitete odgoja i obrazovanja
NAMJENA	Pružanje podrške i motiviranje učenika da se što aktivnije uključe u rad i život škole. Promoviranje kreativnosti, samoinicijative, samopouzdanja, uzajamne tolerancije i poštivanja.
NOSITELJI	Predstavnici pojedinih razrednih odjela, ravnateljica, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Vijeće učenika je predstavničko tijelo kojeg čine po jedan predstavnik učenika iz svakog odjeljenja škole, okuplja se nekoliko puta godišnje sa svrhom prezentiranja ideja, zamisli koji će poboljšati i obogatiti život učenika unutar škole, dogovora oko realizacije postavljenih ciljeva i ideja.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Korištenje školskog papira, hamera za izradu plakata, uređenje panoa i slično
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo zbog postavljenih ciljeva, realizacije istih, ostvarivanje bolje suradnje na razini učenik-učenik, učenik-učitelj. Prepoznatljivost djelovanja Vijeća učenika na lokalnoj razini.

Naziv aktivnosti: Dani kruha

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: svi učitelji 1.-8. Razreda

CILJ	Obilježavanje Dana kruha za cilj ima pridonijeti potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podići svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta–učenika i prirode.
NAMJENA	• upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) • približiti im blagovanje kruha i narodne običaje • poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage • upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima • upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) • upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) • upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama • ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NOSITELJI	učiteljica, vjeroučiteljica, roditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	• pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda • izložba plodova užeg zavičaja • predstavljanje zavičajne kuhinje • zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje • postavljanje svečanog stola • doček roditelja i uzvanika • blagoslov kruha i plodova zemlje • darivanje kruha–simbola obnove i blagostanja • prikaz svih aktivnosti djece/učenika roditeljima i ostalim uzvanicima
VREMENIK	listopad 2025.
	roditelji snose trošak izrade peciva i kolača

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	izrada tematskih plakata, pisanje opisa (sastavaka) na zadanu temu, prezentacije učeničkih radova u prostoru škole. postaviti izložbu učeničkih radova na panoima

Naziv aktivnosti: *Dan škole*

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: *svi učitelji 1.-8. Razreda*

CILJ	Kroz zajedničke aktivnosti razvijati osjećaj zajedništva, suradnje, poticati timski rad. Osvijestiti važnost očuvanja školskih prostora, te razvijati spoznaju o važnosti škole u životu učenika. Njegovati osjećaj pripadnosti, poticati empatiju u međusobnim odnosima učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.
NAMJENA	Obilježiti Dan škole.
NOSITELJI	Učenici, djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Projektne aktivnosti
VREMENIK	Uoči 6. svibnja 2026.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe odabrane aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja

Naziv aktivnosti: Sveti Tudor – zaštitnik Okruka

Razred: Svi učenici 1.-8. razred

Voditelj/ica: SRS, učiteljii RN, ravnateljica

CILJ	Upoznati detalje o zaštitniku našeg mjesta Svetom Tudoru Upoznavanje baštine
NAMJENA	Djecu potaknuti na razmišljanje o pripadnosti vlastitom mjestu, zavičaju, potaknuti ih na njegovanje zavičajnih običaja, poštivanje tradicije
NOSITELJI	Ravnateljica, stručno razvojna služba, učitelji Župa svetog Karla Boromejskog Općina Okrug
NAČIN REALIZACIJE	Projektne aktivnosti vezane za baštinu našeg kraja, jezik, običaje
VREMENIK	Uoči blagdana Svetog Tudora – zaštitnika Općine Okrug
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Provedba projektnih aktivnosti

Naziv aktivnosti: Dan sigurnijeg Interneta

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: učitelji; Dina Županović, pedagoginja

CILJ	Poboljšati kvalitetu sadržaja i usluga koje učenici koriste u digitalnom svijetu, s fokusom na sigurnost, prije svega djece i mladih osoba.
NAMJENA	Djeci osvijestiti prednosti korištenja Interneta, potaknuti ih na korištenje Interneta na pozitivne načine (u svrhu obrazovanja, informiranja itd.), ali ih osposobiti na prepoznavanje sumnjivih sadržaja, negativnih strana Interneta, istodobno im pružajući potporu koja im je potrebna za suočavanje s mogućim rizicima.
NOSITELJI	Učitelji, pedagoginja, članovi Vijeća učenika, ostali učenici
NAČIN REALIZACIJE	Dan sigurnijeg interneta (Safer Internet Day – SID) obilježava se diljem svijeta svake godine, drugog utorka u veljači. Učenici će izrađivati plakate, istraživati, uređivati školski pano, izrađivati web prezentacije na temu sigurnijeg interneta.
VREMENIK	Veljača 2026. godine
TROŠKOVNIK	Papir, hamer, kolaž papir i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, uređenje školskog panoa, web prezentacije u razrednim odjelima, zadovoljstvo zbog zajedničke suradnje. Uočavanje prednosti i nedostataka Interneta, promišljanje o sigurnijem načinu korištenja Interneta.

Naziv aktivnosti: *Vršnjačka pomoć u učenju*

Razred: 5.-8.

Voditelj/ica: *Dina Županović, pedagoginja*

CILJ	Omogućiti učenicima izravnu suradnju, pružanje i primanje pomoći na horizontalnoj razini u svrhu stvaranja pozitivne slike o sebi i razvijanja empatije
NAMJENA	Potaknuti proces učenja i želje za učenjem putem suradničkog učenja, utjecati na formiranje pozitivne slike o sebi kroz primanje i pružanje pomoći. Potaknuti razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada.
NOSITELJI	Pedagoginja i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici koji zbog različitih razloga otežano usvajaju nastavne sadržaje će sa učenicima iz svog razreda ili drugih razreda provoditi vrijeme u pisanju domaćih radova, ponavljanju, vježbanju nastavnih sadržaja koje otežano usvajaju. Okupljat će u knjižnici ili slobodnoj učionici u dogovoru s pedagoginjom, predmetnim učiteljima te prema potrebi. Ideju predstaviti učenicima na Vijeću učenika, uzeti u obzir njihove ideje i prijedloge
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir, flomasteri za ploču, pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Brojnost učenika koji žele sudjelovati u aktivnostima Zadovoljstvo učenika koji su dobili i pružili pomoć

Naziv aktivnosti: Školski Caritas

Razred: 1.-8. razredi

Voditelj/ica: vjeroučiteljice

CILJ	razvijanje humanosti kod učenika i njihovo navikavanje na nužnost pomaganja drugima
NAMJENA	njegovanje osjećaja solidarnosti i jačanje osjećaja empatije
NOSITELJI	Učenici svih razreda
NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje sredstava za potrebite kroz različite akcije u organizaciji Caritasa i „Marijinih obroka“
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici tj. roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Caritas

Naziv aktivnosti: Natjecanja i smotre u organizaciji AZOO-a

Razred: 4.-8.razreda

Voditelj/ica: učitelji, koordinator: Đina Županović, pedagoginja

CILJ	Iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja učenika pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini
NAMJENA	Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u predmetnom području. Poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti
NOSITELJI	Učenici, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskom, županijskom ili državnom natjecanju, Pismenim, usmenim putem, pojedinačno ili kao član skupine. Učenici se pripremaju za natjecanje/smotru uz pomoć svog mentora, u sklopu dodatne nastave.
VREMENIK	Prema rasporedu koji je određen vremenikom natjecanja od strane AZOO-a
TROŠKOVNIK	Papir za printanje testova, eventualne putne troškove snosi Škola , roditelj ali Agencija, ovisno o razini Natjecanja/Smotre
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učeniku i mentoru Zadovoljstvo sudjelovanjem Prestavljanje ostvarenih rezultata kao smjernica za daljni rad

Naziv aktivnosti: Lidrano i natjecanja iz jezika

Razred: 5. – 8.

Voditelj/ica: Sunčica Maletić Dukan i Boris Ždero, prof.

CILJ	*produbljivanje jezične kulture izražavanja *proširivanje znanja iz hrvatskog jezika *proširivanje redovitog programa dodatnim sadržajima *obogaćivanje rječnika
NAMJENA	*razvijati sposobnost izražavanja stavova, misli i osjećaja *stvaranje čitateljskih navika *razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike *potaknuti učenike na izražavanje kreativnosti
NOSITELJI	*učenici *nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	*dramatizacija *pripovijedanje na poticaj *upoznavanje s piscima i književnim djelima *održavanje školskih natjecanja
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	papir, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	*samovrednovanje učenika *analiza postignutog na natjecanjima

Naziv aktivnosti: Posjet redovnika ili redovnice uz svjedočanstvo o duhovnom pozivu

Razred: 6.a, 7.a

Voditelj/ica: Lucija Munjiza

CILJ	- prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima - upoznati život kršćanski redovničkih zajednica - Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika
NAMJENA	– potaknuti učenike da se zainteresiraju za život redovnika i redovnica – razvijati odnos poštovanja prema redovničkim zajednicama - razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu, Isus kao uzor;
NOSITELJI	– učenici 6.i 7. razreda – vjeroučiteljica Lucija Munjiza - pripadnik neke od kršćanskih redovničkih zajednica
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK	Siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Odnos prema radu, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti: *Susret s književnicom*

Razred: 1.-4.

Voditelj/ica: *Učiteljice razredne nastave*

CILJ	Zainteresirati učenike za hrvatske književnike, pobuditi u njima želju za čitanjem te njegovati tradicijske i kulturne vrijednosti.
NAMJENA	Poticanje želje za čitanjem i upoznavanje s književnošću, pobuđivanje interesa za stvaralački proces i umjetnost, približavanje djela i likova učenicima te njegovanje kulture i tradicije kroz interakciju s autorom.
NOSITELJI	Književnica Niveska Juraga Kovačev, učiteljice od 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak književnice u školu, predstavljanje autorskih djela učenicima nižih razreda
VREMENIK	17. listopada 2025. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja, povratna informacija učenika.

Naziv aktivnosti: *Maškare u našoj školi*

Razred: 1.-8.

Voditelj: učitelji, djelatnici škole

CILJ	Obilježiti Dan maškara, poticati kreativnost, maštu, zabaviti se
NAMJENA	Na kreativan i maštovit način predstaviti svoju masku, sudjelovati u povorci kroz mjesto, zabaviti se i naučiti nešto novo o pokladnim običajima svog kraja kroz razne prezentacije, priče. Razvijati kreativnost, poticati maštu izradom maski i sudjelovanjem u igrokazu ili radionici.
NOSITELJI	Djelatnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici na satovima likovne kulture crtaju ili izrađuju maske od raznih materijala, u školu dolaze maskirani te u povorci šecu kroz mjesto.
VREMENIK	Veljača 2026. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu maski (snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učitelja i učenika, odabir najkreativnije maske.

Naziv aktivnosti: Medni dan**Razred: 1.a****Voditelji: učiteljica prvog razreda**

CILJ	Podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju
NAMJENA	- promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku - povećanje unosa meda u prehrani djece, - podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NOSITELJI	Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Hrvatskom agencijom za poljoprivredu i hranu te Hrvatskim pčelarskim savezom, učiteljice prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku. Učenici i roditelji će se putem raznih medija informirati o programu.
VREMENIK	8.12.2025. godine prilikom obilježavanja Sv. Ambrozija-zaštitnika pčela i pčelara.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja poticanjem zdravog načina života.

Naziv aktivnosti: Suradnja s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije

Razred: učenici od 4. do 8. razreda

Voditelj/ica: učitelji matematike, prirode, biologije, kemije i informatike, učiteljica 4.-tog razreda, Centar izvrsnosti, koordinator Đina Županović

CILJ	Podizanje odgojno-obrazovnog standarda uključivanjem svih dionika o-o sustava, podrška radu s izvršnima i potencijalno darovitima kao jedan od temelja unaprjeđenja obrazovnog sustava.
NAMJENA	-poboljšati kvalitetu obrazovanja -dosljedno ukazivati na to da je predanost izvrsnosti najbolji način za postići izvrsnost -cijeli sustav može imati koristi od poticanja izvrsnosti i darovitosti -ukazati kako je učenje cjeloživotni proces, a međusobno povjerenje, briga i poštovanje su od ključne važnosti za učenje -<u>ukazati kako:</u> - učinkovito poučavanje povećava kvalitetu obrazovanja, kvalitetni sadržaji poboljšavaju okruženje za učenje, škola, obitelj i zajednica su partneri - učinkovito slušanje i otvorena, dvosmjerna komunikacija ključni su za naš uspjeh
NOSITELJI	učenici, djelatnici Centra izvrsnosti, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Identifikacija i prijava potencijalno darovitih učenika unutar škole iz područja matematike, prirodoslovlja, informatike i novih tehnologija, provođenje radionica i programa u Centrima izvrsnosti
VREMENIK	Identifikacija i testiranje učenika prema planu i programu aktivnosti CI, pohađanje CI tijekom godine
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća i uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja mjereno upitnicima procjene i individualnim razgovorima (kvalitativni podaci)
-------------------------------------	---

Naziv aktivnosti: Prometna kultura**Razred:** 1. – 8. razreda**Voditelj/ica:** Bruna Dadić, Ivica Pranjić, Ana Barić

CILJ	Podizanje razine svijesti o važnosti poštivanja prometnih pravila, odgovornog ponašanja u prometu, naročito kod biciklista ali i svih sudionika u prometu
NAMJENA	Svi učenici škole
NOSITELJI	Bruna Dadić (ravnateljica), Ivica Pranjić (TZK), Ana Barić (tehn. kult.), Tamara Mijan Šušnja (info.) PP Trogir, Općina Okrug, HAK
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom nastave tehničke kulture učiti o prometnim pravilima, znakovima. Izrađivati ih, koristiti na poligonu koji će se postaviti na školskom igralištu. Osmišljavati situacije iz prometa. Na nastavi TZK će vježbati pravilnu vožnju biciklom u različitim uvjetima. Na satovima informatike će rješavati prometne kvizove i simulacije, izrađivati letke, znakove upozorenja i slično. Djelatnici PP Trogir će posjetiti pojedine satove razrednika ili tehničke kulture i govoriti o ponašanju u prometu, te roditeljski sastanak koji će biti održan na tu temu. Zajedno s JLS radit će se na poboljšanju prometne situacije oko škole i na putu do škole.
VREMENIK	Od studenog 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Papir, plastifikator, čunjevi i ostali elementi za poligon, bicikl, zaštitna oprema (kaciga, štitnici)
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje na kraju godine u kojem će učenici pokazati znanje o prometnim pravilima, pravilnom ponašanju u prometu. Pratiti koliko djece vozi bicikle i romobile sa zaštitnom opremom

Naziv aktivnosti: Suradnja s drugim institucijama

Razred: 1. – 8. razreda

Voditelj/ica: Ravnateljica i djelatnici škole

CILJ	Povezivanje i sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice
NAMJENA	Svi učenici i djelatnici škole
NOSITELJI	Općina Okrug, PP Trogir Župa sv. Karla Boromejskog Rudej doo, Kalastar doo - trgovačka društva u vlasništvu Općine Okrug TZ Okrug
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja kroz različite projekte i aktivnosti na razini škole i lokalne zajednice
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Potrebni materijali za provođenje projekata
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika provedenim aktivnostima i jačanje povezanosti s lokalnom zajednicom

Naziv aktivnosti: Božić u Okruku

Razred: 1.-8.

Voditelj: učitelji i učenici

CILJ	Obilježiti božićno vrijeme
NAMJENA	Kroz prigodni program zajedno s lokalnom zajednicom i udrugama koje djeluju na našem području potaknuti zajedništvo i vratiti stare običaje.
NOSITELJI	Učitelji i učenici uz podršku Općine Okrug, trgovačkih društava i udruga
NAČIN REALIZACIJE	Pred zimske praznike u školskom dvorištu održat će se prigodni program u dva dijela. Prigodna priredba učenika naše škole, priredba i prodaja radova naših učenika. Drugi dio je zabavni, koncert glazbene skupine u dogovoru s TZ Okrug. Podjela bakalara koje će pripremati mještani i udruge.
VREMENIK	Prosinac 2025. godine
TROŠKOVNIK	Kroz donacije će se osigurati hrana i piće
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i djelatnika. Velik odaziv mještana za sudjelovanje, ali i sami posjetitelji. Uključenost lokalne zajednice u školske aktivnosti.

Naziv aktivnosti: EKO akcija

Razred: 1. – 8.

Voditelj/ica: Učitelji razredne nastave, prirode, biologije i kemije, likovne kulture i ravnateljica

CILJ	Osvijestiti kako smo sami odgovorni za čist i uredan okoliš
NAMJENA	Kroz aktivnost čišćenja određene lokacije učenici će osvijestiti na koje sve načine zagađujemo okoliš, što kao zajednica ali i pojedinac možemo učiniti da smanjimo onečišćenje.. Odabirati ukrašavanje ne onečišćavanje. Upoznati se s bogatstvima i ljepotom podmorja
NOSITELJI	OŠ Okrug u Okrugu Gornjem i EKO udruga Čiovo Jug, PŠU Saldun, Diving centar Trogir, Rudej doo
NAČIN REALIZACIJE	Ekološka akcija na području Općine Okrug. Edukativni dio od strane djelatnika škole ali i predstavnika udruga,. Pokazni dio vezan za ronjenje i ronilačku opremu, sama akcija čišćenja, prikupljanja otpada na određenoj lokaciji. Izrada likovnih radova ne temu očuvanja okoliša. Prigodna zakuska/marenda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026, oko 22. Travnja – Dan planeta Zemlje.
TROŠKOVNIK	Rukavice, vreće za smeće, sok, voda
NAČIN VREDNOVANJA	Poziv učenicima i mještanima da sudjeluju u objavama vezanim za ovaj dan i svjesnost o važnosti očuvanja okoliša. Izložiti plakat na kojem će se ostavljati poruke Zemlji i ljudima – kako čuvati okoliš

Naziv aktivnosti: Škola plivanja

Razred: 1.-8.

Voditelj: Učitelj TZK Ivica Pranjić, ravnateljica Bruna Dadić i Vaterpolo klub Okruk, HCK

CILJ	Plivanje je jedna od najvažnijih životnih vještina a iako živimo na moru nisu sva djeca pravilno usvojila tu vještinu. Cilj je da djeca uz stručnu podršku (učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, treneri i predstavnici Crvenog križa) usvoje pravilno plivanje i da to bude njihova životna kompetencija zbog toga što je to ključno za razvoj, sigurnost i općenito za zdravlje djeteta. Istaknuti problem pretilosti kod djece i važnost fizičke aktivnosti
NAMJENA	Kroz pravilan i stručan pristup učenici će se upoznati s važnosti plivanja za zdravlje.
NOSITELJI	Učitelj TZK Ivica Pranjić, ravnateljica Bruna Dadić i Vaterpolo klub Okruk, HCK
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine organiziran odlazak na bazene kako bi uz stručnu podršku djeca prošla osnove pravilnog plivanja. Pred kraj godine kad bude toplije vrijeme isto je moguće organizirati i na obližnjoj plaži.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Termini na bazenu, prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, veći interes za uključivanje u sport, naročito plivanje i vaterpolo. Poznavanje pravila ponašanja na vodi ikako pomoći drugima

Naziv aktivnosti: *Svjetski dan pješaćenja*

Razred: 1. – 8.

Voditelj/ica: *Svi djelatnici škole*

CILJ	Važnost kretanja za zdravlje
NAMJENA	Svi učenici i djelatnici škole
NOSITELJI	OŠ Okrug u Okrugu Gornjem, roditelji, EKO udruga Čiovo Jug, Općina Okrug
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja određenom rutom po Općini Okrug
VREMENIK	15. listopada 2025.g.
TROŠKOVNIK	Voda
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, djelatnika

Naziv aktivnosti: Ruksak pun kulture

Razred: učenici 5.-8. razreda

Voditelj/ica: Ministarstvo znanosti i obrazovanja mladih i Ministarstvo kulture

CILJ	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NAMJENA	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
NOSITELJI	Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja mladih
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje na temu Usna harmonika i korijeni glazbe
VREMENIK	16. rujna 2025.godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti provedbe programa – kvalitativna i kvantitativna evaluacija, broj djece i mladih koji su sudjelovali u programu $R(p)K$, provođenje ankete o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava

Naziv aktivnosti: Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom

Razred: Svi učenici i djelatnici škole

Voditelj/ica: Ravnateljica, stručni suradnik pedagog

CILJ	Naučiti da svi imamo jednake mogućnosti bez obzira na razlike, teškoće
NAMJENA	Osvijestiti kod učenika kako žive osobe s invaliditetom i s kakvim teškoćama se susreću. Kod djece ali i odraslih osvijestiti kako svi moramo imati jednake mogućnosti bez obzira na razlike Pokazati na primjeru kako osobe s invaliditetom postižu uspjeh u sportu
NOSITELJI	Ravnateljica Udruga za osobe s invaliditetom
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednika obraditi temu, razgovor o teškoćama na koje osobe s invaliditetom nailaze u današnjem društvu. Posebno se osvrnuti na predrasude koje ljudi imaju. Posjet udruge koja se brine o pravima i potrebama osoba s invaliditetom, javna tribina na razini škole na temu jednakih mogućnosti osoba s invaliditetom.
VREMENIK	Uoči Međunarodnog dana osoba s invaliditetom 3.12. 2025.g.
TROŠKOVNIK	Materijali za pripremu škole za susret
NAČIN VREDNOVANJA	Poziv učenicima da izraze svoje dojmove nakon susreta, objave na službenim i društvenim mrežama škole. Poziv javnosti da sudjeluje u okruglom stolu i raspravi na temu jednakih mogućnosti.

Naziv aktivnosti: *Znanjem do bolje budućnosti*

Razred: *Svi učenici i djelatnici škole*

Voditelj/ica: *Ravnateljica, stručni suradnik pedagog, Udruga Zdravi dan*

CILJ	Usvajanje zdravih životnih navika.
NAMJENA	Stvoriti osviještene i informirane korisnike o brizi za vlastito zdravlje koji će izrasti u zdrave mlade ljude koji su svjesni važnosti prihvatanja zdravih životnih navika. Prihvatanje zdravih životnih navika kao što su mentalna higijena, tjelovježba, kvalitetan san.
NOSITELJI	Ravnateljica Učitelji prirode, biologije, kemije, učiteljice RN Udruga „Zdravi dan“
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom jednog radnog dana svi učenici razredne i predmetne nastave će, zajedno sa svojim učiteljima, u manjim grupama proći kratke radionice i predavanja na temu zdravih životnih navika.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale će osigurati udruga „Zdravi dan“
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz praćenje ponašanja i navika učenika uočiti ćemo u kojoj mjeri su postali svjesni štetnosti nekih navika.

Naziv aktivnosti: Školski preventivni program

Razred: 1.-8.

Voditelji: svi učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici

CILJ	Doprinijeti poboljšanju kvalitete života učenika te prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja kroz jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika u suradnji roditelja, škole i lokalne zajednice.
NAMJENA	Potaknuti razvoj socijalnih vještina učenika. Razviti vještine nenasilnog rješavanja sukoba učenika. Prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja. Potaknuti suradnju i povezanost učenika unutar razrednih odjela i škole kao cjeline. Potaknuti kod učitelja razvoj vještina komunikacije, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici Kod roditelja potaknuti razvoj vještina komunikacije, afirmacije roditeljskih vještina, pomoći jačanju odgojne uloge škole.
NOSITELJI	Učenici, učitelji, roditelji, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika, putem radionica, predavanja vanjskih suradnika, kroz obilježavanje važnijih datuma (Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Dan osoba s Down sindromom itd...) Projekti Abeceda prevencije i Prometna kultura dio su Školskog preventivnog programa.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu likovnih radova, plakata, uređenja panoa, unutrašnjosti učionica, hodnika, atrijsa
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencije o svim oblicima neprihvatljivog ponašanja, evaluacija pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, ali i projektnih aktivnosti na razni škole, opažanje kvalitete međuljudskih odnosa u školi.

Naziv aktivnosti: Abeceda prevencije

Razred: Svi učenici 1.-8. razred

Voditelj/ica: ravnateljica, stručni suradnik pedagog, razrednici i učitelji

CILJ	Promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja.
NAMJENA	Prevencija svih oblika neprihvatljivih ponašanja učenika, poučavanje učenika socijalno-emocionalnim vještinama, osiguravanje podrške roditeljima te briga o stručnom usavršavanju djelatnika za preventivni rad.
NOSITELJI	Učitelji, pedagoginja, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 15 sati razrednika provode se radioničke aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; - po dvije razrađene stručne teme za roditeljske sastanke - evaluacija rezultata
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir A4, hamer..
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika Zadovoljstvo učenika i roditelja Jačanje empatije, prosocijalnog ponašanja, smanjenje neprihvatljivih oblika ponašanja Izrada plakata, prezentacije na obrađene teme

Naziv aktivnosti: *Predškolci u školi*

Razred: *Učenici razredne nastave*

Voditelj/ica: *Pedagoginja, učiteljice razredne nastave*

CILJ	Približiti predškolcima školu i ojačati suradnju škole i DV „Kadujica“
NAMJENA	Djeci vrtićke dobi približiti pojam škole, omogućiti da dožive prodor škole, učionica, školskog zvona
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom jednog jutra predškolci DV „Kadujica“ iz Okruga, zajedno sa svojim odgajateljicama i pedagoginjom i ravnateljicom posjetit će djecu razredne nastave koji će im zajedno s učiteljicama pripremiti program – Jedan radni dan u životu školarca
VREMENIK	Do veljače 2026. godine
TROŠKOVNIK	Materijali za pripremu škole za susret
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će kroz razgovor, crteže, snimke bilježiti komentare i dojmove predškolaca i izraditi objave za stranicu škole i urediti školske panoje. Izradit će i male uspomene za predškolce

Naziv aktivnosti: *DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM (DAN ŠARENIH ČARAPICA)*

Razred: 1.-8.razreda

Voditelj/ica: razrednici, učitelji, pedagoginja

CILJ	Potaknuti kod učenika osjetljivost za pomoć i prihvaćanje osoba s Down sindromom
NAMJENA	Razvoj tolerancije na različitosti Uvažavanje potreba i osjećaja drugih Aktivno zastupanje ljudskih prava
NOSITELJI	Svi učenici, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i prezentacija na navedenu temu, Izrada kreativnog (papirnatih čarapica, plakata) Učenici i učitelji nose različite čarape Kreiranje zajedničke fotografije
VREMENIK	21.ožujka
TROŠKOVNIK	Različite čarape (učenici sami donose), papir A4, hamer..
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija fotografija na mrežnim stranicama škole, Ukrašavanje zajedničkog panoa

Naziv aktivnosti: *Dan ružičastih majica*

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: učitelji od 1.-8.razreda, pedagoginja

CILJ	Prevenција vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanja, prihvaćanja, različitosti, razvoj ljudskih i moralnih vrijednosti, razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičkih vještina; međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa.
NAMJENA	- preventirati nasilničke oblike ponašanja i djecu podučiti životnim vještinama kao što su: emocionalnost , suosjećajnost , zahvalnost , velikodušnost - Naučiti kako mirno rješavati sukobe, kako se oduprijeti nasilniku i kome se obratiti za pomoć
NOSITELJI	- Učenici , učiteljica, stručni suradnici , vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice , razgovori , plakati, power point prezentacija
VREMENIK	Tijekom godine ukazivati na problem vršnjačkog nasilja Obilježavanje Dana ružičastih majica – prevenција vršnjačkog nasilja (zadnje srijede u veljači)
TROŠKOVNIK	Papir, kolaž papir, boje, hamer..
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika zbog vlastitog doprinosa projektu, Želja za sudjelovanjem u sličnim projektima te želja za njegovanjem suradničkih i pozitivnih odnosa među učenicima

Naziv aktivnosti: *Vježbe spašavanja i evakuacije*

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: *svi razredni i predmetni učitelji, djelatnici DVD-a Okrug*

CILJ	Osposobljavanje i uvježbavanje, provjera trenutne učinkovitosti, uvježbanosti i osposobljenosti svih sudionika vježbe za slučaj izvanrednog događaja
NAMJENA	Ovom vježbom nastoji se spriječiti odnosno na najmanju moguću mjeru svesti rizike kojima su ugroženi osobe, imovina i okoliš.
NOSITELJI	Učitelji/ce, učenici, i DVD-a Okrug
NAČIN REALIZACIJE	• kroz provjeru primjenjivosti Plana evakuacije i spašavanja; • kroz provjeru učinkovitosti odaziva radnika i učenika • kroz provjeru djelovanja i rada ekipe za evakuaciju i spašavanje • kroz provjeru opremljenosti ekipe za evakuaciju, provjeru ispravnosti opreme • kroz provjeru i utvrđivanje vremena koje je potrebno da se objekti i prostori škole u potpunosti napuste • kroz provjeru osposobljenosti radnika za početno gašenje požara • kroz uvježbavanje i osposobljavanje svih sudionika vježbe za slučaj izvanrednog događaja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo učitelja i učenika.

Naziv aktivnosti: *Zajedno više možemo*

Razred: 6., 7. i 8. razredi

Voditelj/ica: *Službenik MUP-a*

CILJ	Program je usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
NAMJENA	• Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama • Nuđenje alternative • Upoznavanje učenika s djelovanjem policije • Afirmacija policajaca kao prijatelja i pomagača • Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođe u kontakt s drogom
NOSITELJI	Policijski službenici Splitsko–dalmatinske županije, učiteljice i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice s učenincima i roditeljima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo roditelja i učitelja.

Naziv aktivnosti: *Pedagoško edukativni program Galerije Meštrović*

Razred: 1.-8.

Voditelj/ica: učitelji od 1.-8. razreda

CILJ	Omogućiti sudjelovanje u pedagoško edukativnom program Galerije Meštrović kako bi se kod učenika potaknuo razvoj kreativnosti, umjetničkog duha i mašte.
NAMJENA	Promatranjem umjetničkih djela razvijamo kritičko mišljenje i učimo o kulturnoj baštini. Interpretiranjem umjetničkih djela povezujemo novo s poznatim i formiramo vlastite estetske vrijednosti. Stvaranjem likovnih djela u radionicama primjenjujemo usvojena znanja. Neformalno učenje kroz igru pruža nam teoretsko znanje i praktično iskustvo.
NOSITELJI	Učitelji, učenici, stručno vodstvo Galerije Meštrović
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Galeriji Meštrović prema dogovoru, sudjelovanje u kreativnim radionicama pod vodstvom stručnjaka
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Trošak putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja onim što su doživjeli. Organiziranje sličnih radionica u vlastitoj školi, primjena naučenog na satovima likovne kulture, itd.

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA



Suradnja roditelja i škole

Obitelj i škola najvažniji su čimbenici u odgoju djeteta.

Obitelj kao prirodna životna i odgojna sredina, a škola kao profesionalna ustanova društva koja osposobljava mlade za život i rad. Ove dvije odgojne sredine nužno su upućene jedna na drugu.

Da bi uspješno surađivali moraju kontinuirano komunicirati, dobro se poznavati te razvijati ravnopravne suradničke odnose. Od nastavnika se očekuje da prihvaća stavove roditelja, da respektira njihova znanja o vlastitoj djeci kao i njihove odgojne postupke. Od roditelja se, pak, očekuje da ima povjerenja u nastavnikovu stručnost i profesionalnost te da uvažava njegove prijedloge.

Suradnja roditelja i škole ostvaruje se putem roditeljskih sastanaka, individualnih sastanaka roditelja i učitelja, sudjelovanjem roditelja u Vijeću roditelja, suradnjom sa stručnim suradnicima škole putem individualnih razgovora, tematskih predavanja, edukacija i slično.

Suradnjom roditelja i škole postiže se ugodnije ozračje u školi, stvara se pozitivna klima, uspostavlja međusobno povjerenje, a sve to doprinosi uspješnijem odgoju i obrazovanju.

Naziv aktivnosti: Suradnja s roditeljima

Razredi: roditelji učenika od 1.-8. razreda

Voditelji/ce: učitelji, pedagoginja, ravnateljica

CILJ	Osvijestiti važnost suradnje škole i roditelja radi pravodobnog prepoznavanja djetetovih potreba za njegov cjelovit i zdrav razvoj
NAMJENA	Kreirati sigurno, pozitivno i zdravo okruženje za cjelovit razvoj djetetove ličnosti. Ukazati na važnost uključivanja roditelja u odgojno-obrazovni rad, na međuovisnost čimbenika i svih dionika o-o sustava (učenika, roditelja i škole)
NOSITELJI	Roditelji, učitelji, stručni suradnik i ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Putem roditeljskih sastanaka; individualnih razgovora (učitelji, stručni suradnik, ravnateljica); sudjelovanjem u Vijeću roditelja; putem tematskih predavanja, radionica i edukacija.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Obostrano zadovoljstvo suradnjom, praćenjem djetetovog napretka, razvoja,

PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA

- **RAZREDI:** 1.-4.
- **NAZIV AKTIVNOSTI:** *Sat razrednika*
- **VODITELJI:** *razrednici*

CILJ	Učenje i razvoj socijalnih vještina Razvoj i važnost empatije Upoznavanje s emocijama i nošenje s njima Razvoj prosocijalnih oblika ponašanja Poticanje na suradnju i zajedništvo
NAMJENA	Kreiranje pozitivne klime u razredu Poticanje na suradnju i međusobno pomaganje Razvoj tolerantnog društva koje brine o svojoj lokalnoj zajednici i okruženju
NOSITELJI	Učenici, učiteljica, stručni suradnici škole
NAČINI REALIZACIJE	Individualni rad Grupni rad Radionice Igranje uloga Argumentirane rasprave Pohvale za poželjna ponašanja Ukazivanje na nepoželjna ponašanja
VREMENIK	Jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje ponašanja pojedinaca (od strane učiteljice) Samovrednovanje učenika Grupno vrednovanje

- RAZREDI: 5.-8.
- NAZIV AKTIVNOSTI: *Sat razrednika*
- VODITELJI: *razrednici*

CILJ

Upoznavanje s osobnim i socijalnim razvojem
 Poticanje na ravnopravnost i toleranciju (prihvaćanje različitosti)
 Prevencija ovisničkog ponašanja
 Odolijevanje vršnjačkom pritisku
 Razvoj nenasilnih vještina za rješavanje sukoba
 Poticanje na suradnju i pomoć u učenju
 Prihvaćanje i uključivanje djece s teškoćama
 Suradnja s roditeljima i nastavnicima
 Naglašavati važnost pravih bogatstava (prijatelji, obitelj, priroda)

NAMJENA

Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i kreativnost u radu i učenju
 Kreiranje pozitivnog stava prema timskom radu
 Podizati ekološku svijest učenika
 Poticati individualan razvoj učenika
 Educirati učenike o socijalnim i emocionalnim vještinama
 Poticanje na opažanje pozitivnih oblika ponašanja
 Izbjegavanje antisocijalnih ponašanja

NOSITELJI

Učenici, razrednik/ica, stručni suradnici škole

NAČINI REALIZACIJE

Individualni rad
 Grupni rad
 Radionice
 Igranje uloga
 Debate
 Predavanja

VREMENIK

Jedan sat tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

Praćenje ponašanja pojedinaca (od strane
nastavnika/ice)

Samovrednovanje učenika

Grupno vrednovanje

Ugodna razredna klima

Aktivno uključivanje u prosocijalna
događanja u školi i lokalnoj zajednici

Sudjelovanje na radionicama i projektima